**Педагогическое образование**

1. Предмет и задачи дошкольной педагогики как науки.  
2. Источники развития дошкольной педагогики как науки.  
3. Методы педагогического исследования. Их использование в работе воспитателя дошкольного учреждения.  
4. Российская народная педагогика: традиции, средства, методы воспитания детей.  
5. Цель и задачи воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе.  
6. Социально-правовые аспекты защиты личности ребенка.  
7. Роль семьи в формировании ребенка-дошкольника.  
8. Адаптация детей к дошкольному учреждению.  
9. Система дошкольного образования в РФ.  
10. Программное обеспечение работы дошкольных учреждений в РФ.

11. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.  
12. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.  
13. Воспитание культуры поведения в дошкольном возрасте.  
14. Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности.  
15. Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста.  
16. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста.  
17. Интеллектуально-познавательное воспитание и развитие детей дошкольного возраста.  
18. Значение и специфика обучения детей дошкольного возраста.  
19. Дидактические принципы и специфика их реализации в обучении дошкольников.  
20. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.  
21. Основы экономического воспитания детей дошкольного возраста.  
22. Сюжетно-ролевая игра дошкольников.  
23. Дидактические игры дошкольников.  
24. Театрализованные игры дошкольников.  
25. Значение игрушек в жизни ребенка, их классификация, требования к ним.  
26. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с семьей.  
27. Преемственность в работе детского сада и школы.  
28. Специфика профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения.  
29. Особенности периода раннего детства и его значение.  
30. Режиссерская игра дошкольников.  
31. Проблема онтогенетического развития. Анализ теорий психического развития.  
32. Закономерности и движущие силы психического развития ребёнка в свете идей Л.С. Выготского.  
33. Психическое развитие и деятельность. Понятие о ведущем виде деятельности и механизмах смены ведущего вида деятельности в детском возрасте.  
34. Общение как фактор психического развития. Генезис форм общения.  
35. Проблема соотношения обучения и развития в современной психологии. 36. Психологические основы развивающего обучения.  
37. Периодизация психического развития. Проблема возрастных кризисов психического развития.  
38. Самоценность детства. Возрастная сензитивность, её учёт в работе с детьми.  
39. Общие принципы и этапы психологического исследования.

40. Классификация методов изучения психики детей.  
41. Эмоциональное общение младенца со взрослым, его значение для психического развития. Причины и пути преодоления психической депривации в младенческом возрасте.  
42. Предметная деятельность как ведущий вид деятельности в раннем возрасте.  
43. Развитие предметно-орудийных действий, их значение для психического  
развития.  
44. Этапы развития самосознания. Основные новообразования личностного развития в дошкольном возрасте.  
45. Проблема сенсорного развития дошкольников. Психологические основы сенсорного воспитания детей.  
46. Особенности разных видов памяти у детей. Развитие мнемических действий и приемов логического запоминания в дошкольном возрасте, и  
этапы развития детского мышления в исследованиях отечественных и зарубежных психологов.

47. Основные линии развития детского мышления.  
48. Особенности воображения дошкольников. Пути формирования творческого воображения.  
49. Психологические основы ролевой игры. Психологическая сущность игры. Структура ролевой игры и её роль в развитии ребёнка  
50. Психологические особенности художественной деятельности детей (изобразительной, музыкальной, художественно-речевой).  
51. Предпосылки учебной деятельности, специфика обучения дошкольников. Пути повышения эффективности образовательного процесса.  
52. Особенности эмоциональной сферы дошкольников. Развитие и воспитание чувств на ранних этапах онтогенеза.  
53. Развитие воли у детей. Формирование произвольных форм поведения в дошкольном детстве. Недостатки волевого развития детей (недоразвитие воли, капризы и упрямство).  
54. Развертывание темперамента в дошкольном возрасте. Учёт индивидуально-типологических особенностей детей в образовательном процессе дошкольного учреждения.  
55. Развитие и формирование способностей у детей дошкольного возраста. 56. Одарённые дошкольники и особенности их обучения.  
57. Психологическая характеристика шестилеток. Кризис семи лет.  
58. Структура психологической готовности детей к обучению в школе.  
60. Межличностное взаимодействие в детском обществе. Факторы, определяющие положение ребенка в системе межличностных отношений.  
61. Педагогическое взаимодействие воспитателя с детьми. Условия эффективности педагогического общения.  
62. Психология личности и деятельности педагога дошкольного учреждения.  
Методы изучения психики ребенка.  
63. Психологическое здоровье дошкольника. Факторы и пути его сохранения и укрепления.