

# Возможности дистанционного обучения в вузе и современные средства его реализации



Технические новшества во многом обусловили изменения в современной системе высшего образования. Появляются новые технологии, формы, методы, приемы и средства обучения.

Так, возникло *e-learning*, *e-tutoring* (электронное обучение, электронное наставничество), или «дистанционное обучение». Его внедрение в образовательный процесс вуза связано с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий. Они позволяют стереть грани между обучением на расстоянии и получением знаний в учебной аудитории образовательного учреждения.

Среда электронного обучения располагает многообразием технологий и средств для организации дистанционного освоения студентами образовательных программ и курсов.

Отметим наиболее значимые из них:

- **Системы (среды) и курсы** дистанционного обучения;
- **подкасты** (оригинальные аудио- или видеозаписи, записи теле- или радиопередач, лекций, выступлений и других событий);
- **электронная почта, социальные сети, средства интернет-телефонии, различные сервисы и приложения для общения;**

- **устройства**, которые хранят, упорядочивают и воспроизводят звуковые/мультимедийные файлы цифровой обработки благодаря встроенной памяти или внешним носителям информации – многие современные гаджеты, типа планшета или MP3-плеера;
- **Web-сайты** (образовательные веб-порталы);
- **инструменты Web 2.0** (проектирование систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий улучшаются за счёт большего количества пользователей, участвующих в наполнении ресурса информационным материалом);
- **системы коллективной работы** – информационные системы (подсистемы), которые дают группе людей возможность осуществлять совместную деятельность (например, производить экспертную оценку продукта);
- **блоги** (сайты, содержащие постоянно обновляемый контент – тексты, картинки, звуковые и видеофайлы, компьютерную графику и пр.);
- **вики** (сайты, предоставляющие пользователям возможность изменять содержимое страницы, редактировать ее с помощью предложенных инструментов, создавать новые страницы);
- **чаты** (площадки для виртуального обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени, а также программное обеспечение, позволяющее организовывать такую коммуникацию);
- и т.д.

**Основные возможности технологий и средств дистанционного обучения сгруппированы в таблице:**

<i>обучение в различных формах, включая синхронное, асинхронное, смешанное обучение</i>	<i>взаимодействие всех участников дистанционного обучения</i>	<i>использование современных средств обучения (тренажеры, симуляции, имитационное моделирование и т.д.)</i>
<i>продуктивное обучение по индивидуальному графику</i>	<i>доступ к хранилищам электронных материалов</i>	<i>организация коллективной работы обучающихся</i>

Дистанционное обучение в России находит все большее применение благодаря тому, что постепенно снижается степень недоверия людей к данной форме получения образовательных услуг.

Потенциальный студент получает объективную информацию о качестве и эффективности обучения посредством дистанционных технологий, которая

размещена в открытом доступе на официальных сайтах вузов (в частности ТУЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (ТИЭИ)).

Преподаватели совершенствуют уровень профессиональной подготовки в области дистанционного обучения, проходят специальные тренинги и курсы.

Учебный контент разного назначения (дающий новую информацию, контролирующей степень ее усвоения и т.д.) регулярно обновляется за счет включения надежных лицензированных материалов в разделы образовательных программ. Его разработка и внедрение становятся более доступными в ценовом отношении.

Технически совершенствуются каналы передачи данных. Сервис поддержки пользователей помогает им оперативно овладеть техническими средствами для прохождения обучения удаленно.

Таким образом, в современном продвинутом вузе, которым является ТУЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТИЭИ), созданы все условия для дистанционного освоения содержания образовательных программ по разным направлениям подготовки. Об этом можно судить по положительным отзывам выпускников, получивших диплом о высшем образовании в данном формате обучения.