

Как расположить собеседника

– Улыбайтесь, поприветствуйте его.

– Будьте доброжелательны.

– Примите «открытую позу»: не скрещивайте руки и ноги, наклоните тело к собеседнику, расслабьте мышцы, раскройте ладони, смотрите в лицо собеседника.

– Когда что-то просите, начните с искреннего комплимента.

– Слушайте собеседника, будьте терпимы.

– Учитывайте интересы другого.

– Заранее выскажите благодарность и признательность.

– Не будьте излишне молчаливым или разговорчивым.

– Не угрожайте, не показывайте, что злитесь.

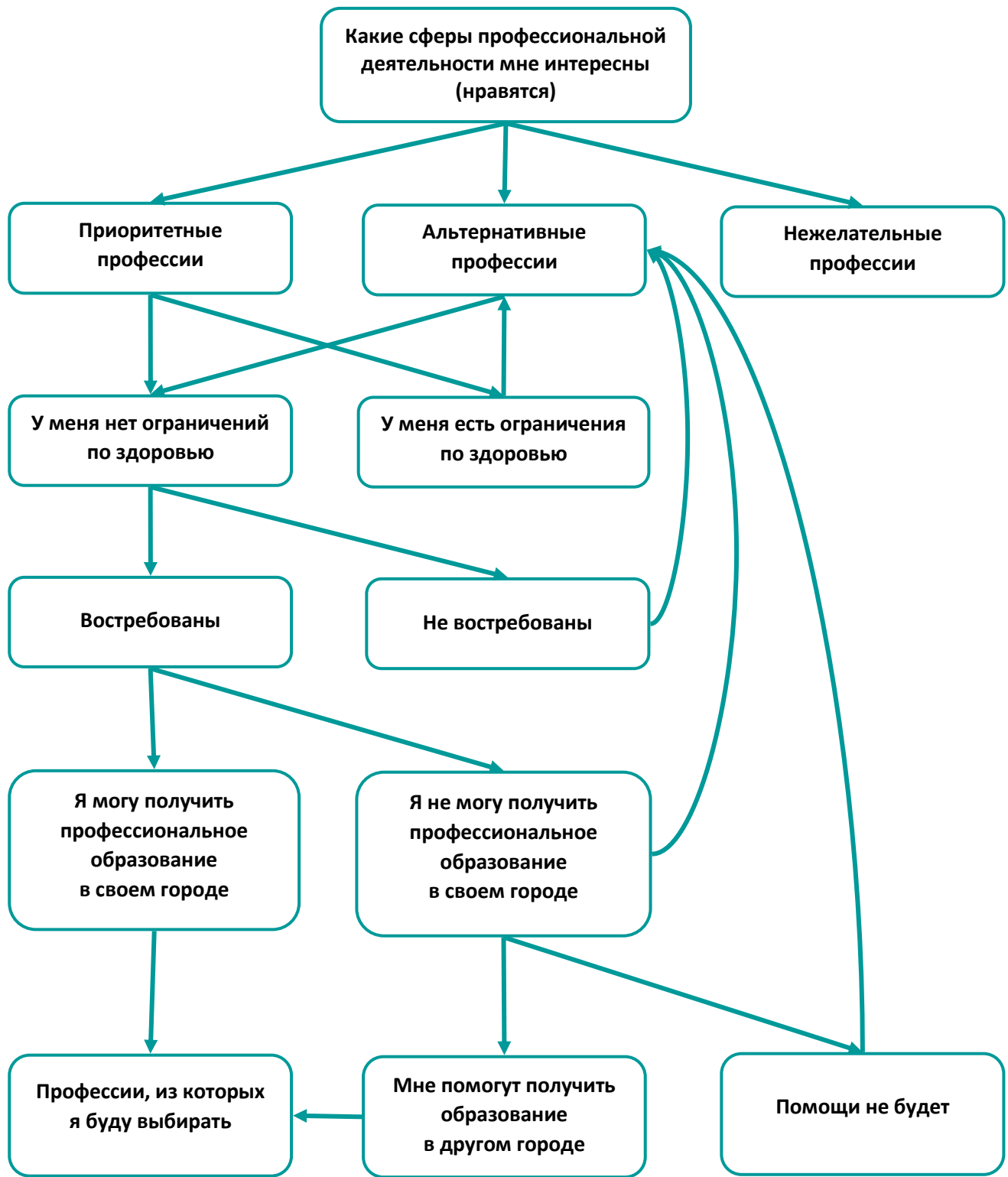
– Не будьте надменны.

– Не проявляйте негативное отношение к собеседнику: не сдвигайте брови, не хмурьтесь, не делайте суровое выражение лица, не «закрывайте» позу, не прячьте взгляд.

– Не демонстрируйте свое недоверие.

– Не лгите, не язвите, будьте тактичны.

Алгоритм успешного профессионального выбора к упражнению «Компьютерная программа»



Анкета для домашнего задания

Уважаемый друг!

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Кем работают твои родители? Папа _____. Мама _____.

2. Что тебе нравится в профессиях родителей _____
_____.

3. Что тебе не нравится в профессиях родителей _____
_____.

4. Ты бы хотел работать по профессии родителей _____.

5. Кем бы ты хотел работать _____.

6. Что может ограничить выбор этой профессии у тебя (подчеркни):

Состояние здоровья, уровень образования, проблема трудоустройства,
другое _____.

7. Куда ты хотел бы пойти после школы:

- учиться (куда) _____;
- работать (кем) _____;
- никуда (почему) _____;
- _____;

Анкета для домашнего задания (продолжение)

8. Что больше всего повлияет на выбор твоей будущей профессии (подчеркни)

- совет отца, матери, родственников (кого) _____;
- совет одноклассника _____;
- учителя (какого) _____;
- рекомендации классного руководителя _____;
- собственное увлечение, хобби _____;
- пример или совет знакомых _____;
- самостоятельный выбор _____.

9. Ты уже пробовал работать _____.

Кем _____.

10. Будущая работа для тебя – это:

- возможность получения зарплаты;
- получение удовольствия от работы (так как она нужна людям, ты способен ее сделать хорошо);
- на работе можно общаться с другими людьми, приобрести новых друзей;
- так надо – каждый человек должен работать;
- я не хочу работать;
- не пойду работать – буду жить на пособие по инвалидности;
- другое _____.

Спасибо!

Бланк для оценки занятий

1. На этих занятиях я _____

2. Главное, чему я научился (научилась) на занятиях, это _____

3. Больше всего мне запомнилось _____

4. Мне не очень понравилось, что на занятиях _____

5. Я бы хотел(а), чтобы при проведении других занятий ведущий _____

6. Думаю, что после занятий у меня изменится _____

7. Мне больше всего понравилось, что на занятиях _____
