**Приложение 1**



|  |
| --- |
| Заведующему кафедрой |
| *Логопедии и специальной психологии* |
| (наименование кафедры, факультета) |
| *Майоровой Ю.А.* |
| (ФИО зав. кафедры, степень, звание) |
| от *Ивановой Ирины Ивановны* |
| (ФИО студента полностью) |
| *Группы 19/01/ БДЗ-4,5-1* |
| (№ группы) |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

|  |
| --- |
| *«Формирование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи»* |
|  |

В качестве научного руководителя прошу утвердить:

|  |
| --- |
| *доцента кафедры логопедии и специальной психологии, к.п.н., доцента* |
| *Азову Ольгу Ивановну* |

(должность, звание, степень, ФИО научного руководителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись обучающегося | / Иванова И.И. / |
| Научный руководитель выпускной  квалификационной (бакалаврской) работы | / Азова О.И. / |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |
| --- |
| Заведующему кафедрой |
| *Логопедии и специальной психологии* |
| *ОАНО ВО «МПСУ»* |
| *(наименование кафедры, факультета, организация)* |
| *к.п.н., Майоровой Ю.А.* |
| *(ФИО зав. кафедры, степень, звание)* |

**ЗАЯВКА**

|  |
| --- |
| *АНО «Центр коррекции и развития»* |
| *(наименование организации, учреждения, предприятия)* |

предлагает для подготовки выпускной квалификационной работы студента

|  |
| --- |
| *Иванова Ирина Ивановна* |
| (ФИО обучающегося полностью) |

Обучающегося по направлению подготовки (специальности)

|  |
| --- |
| *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование* |
| *(указать код и наименование направления подготовки (специальности))* |

следующее направление исследований (тема ВКР):

|  |
| --- |
| *Формирование словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи* |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель организации подпись | / / | |
| *(должность)* | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |

М.П

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель: | / / | |
| *(должность)* | *(подпись)* | *(И.О. Фамилия)* |
|  |  |  |
| *(тел/факс)* |  |  |

**Приложение 3**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**ПЛАН-ГРАФИК[[1]](#footnote-1)**

подготовки выпускной квалификационной работы

бакалаврской работы

на тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,

форма обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы работы | Срок выполнения | | Примечания |
| по плану**[[2]](#footnote-2)** | фактически |  |
| 1 | Согласование темы выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 2 | Определение структуры и содержания выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 3 | Сбор материалов и подготовка теоретической главы выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 4 | Сбор первичных/ аналитических данных для выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 5 | Обработка и представление результатов проведенной работы |  |  |  |
| 6 | Анализ и интерпретация данных эмпирического исследования (Глава 2,3) |  |  |  |
| 7 | Подготовка и завершение чернового варианта текста выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 8 | Прохождение предварительной защиты выпускной квалификационной работы |  |  |  |
| 9 | Подготовка и представление окончательного текста выпускной квалификационной работы научному руководителю (устранение замечаний) |  |  |  |
| 10 | Сдача прошитой выпускной квалификационной работы с отзывом научного руководителя на кафедру |  |  |  |

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение 4**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О. обучающегося* | Плахтий Надежда Васильевна | | | |
| *Факультет курс форма обучения,группа* | | | | Психологии, 5 курс,заочная,19/01/БДЗ-4,5-1 |
| *Тема дипломной работы* | | **Формирование грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи** | | |
|  | | | | |
| *Ф.И.О. научного руководителя* | | | Антипова Ж.В. | |

# ОТЗЫВ

Плахтий Н.В. за время обучения в университете показала стойкий интерес к выбранной профессии логопеда. Ольга Вячеславовна работает в коррекционном отделении школы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Выбранная Надеждой Васильевной тема исследования актуальна. Это объясняется ежегодным ростом количества детей, имеющих стойкие системные нарушения устной и письменной речи.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения и приложения.

Во введении автор обосновал актуальность избранной темы, показал ее научную разработанность, четко определил цель и задачи исследования. Объект и предмет исследования выявлены верно.

В первой главе выпускница полно и всесторонне проанализировала общую и специальную литературу по проблеме содержания и организации коррекционной помощи школьникам с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание второй главы показывает, что автор владеет методикой диагностики школьников с тяжелыми нарушениями речи, грамотно составляет психолого–педагогические характеристики детей, на основании полученных результатов делает глубокие выводы и обобщения.

Полученные результаты эксперимента соответствуют современным данным литературы.

Во время проведения диагностической и коррекционной работы Плахтий Н.В. проявила заинтересованность, ответственность, эмоциональность в общении с детьми, применяла яркий, красочный дидактический материал. Проводимая автором практическая работа с детьми отличается четкостью, планомерностью, методической грамотностью, разнообразием приёмов.

В заключении автор приводит обоснованные и аргументированные выводы по работе.

Является положительным моментом и определенная самостоятельность автора при формулировании выводов, умение грамотно и основательно обобщать исследуемый материал.

В качестве недостатков необходимо отметить, что список литературы, приведенный в работе не в полной мере использован в тексте.

Высказанные замечания не снижают хороший уровень исследования, но при желании автора возможно внести изменения.

**ВЫВОД**: В целом выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по своему оформлению, содержанию и структуре соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, может быть допущена к защите и заслуживает положительной оценки, а автор работы присвоения квалификации бакалавр по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Антипова Ж.В.**

**подпись**

**Приложение 5**



**факультет Психологии**

**кафедра** **Логопедии и специальной психологии**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА**

**направление подготовки**

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

**профиль** «Логопедия»

на тему:

**«ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Допускается к защите**  **Декан факультета**  **\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_Корж Е.М.\_\_/  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. | **Выполнил обучающийся:**  Савинова Александра Александровна  **Руководитель:** к.п.н., доцент  Азова Ольга Ивановна  (подпись руководителя) |

**Москва, 20\_\_г.**

**Приложение** **6**

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ**

**I.Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237, СПС «КонсультантПлюс»

**II.Учебная и монографическая литература:**

1. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студ. дефектол. факультетов пед. вузов/Под ред.Л.С. Волковой: В 5 кн. — М.: Гуманит.изд.Центр ВЛАДОС,2003 ([http://www.studfiles.ru/ preview/1729177/](http://www.studfiles.ru/preview/1729177/))
2. Фомичева М. Ф. Предупреждение нарушений звукопроизношения у детей [Текст] : пособие / М. Ф. Фомичева ; МПСУ. - М. : МПСУ ; Воронеж : МОДЭК, 2014. - 336 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск. - (Библиотека логопеда). Абдулазизова П. Г. Местная администрация муниципального образования: организационно-правовые аспекты: дис. … канд. юрид. наук. М., 2009.

**III.Периодические издания:**

1. [Левина Р.Е.](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/3876/source:default). О нарушениях письма у учащихся массовой школы. / [Р.Е. Левина](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/3876/source:default) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: методический и практический журнал : издается с 2002 года / Ред. [Н.Н. Малофеев](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/18697/source:default), [Н.В. Бабкина](http://lib.mgppu.ru/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/3191/source:default). – 2009. – №5 2009. – с. 64-69.

**IV.Интернет-ресурсы:**

1. [РОССИЙСКИЙ ПОРТАЛ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ](http://www.openet.ru/) http://www.openet.ru/
2. [Информационно-коммуникационные технологии в образовании](http://www.neo.edu.ru/wps/portal/!ut/p/kcxml/04_Sj9SPykssy0xPLMnMz0vM0Y_QjzKLN4h39gfJgFjGpvqRqCKOcAFfj_zcVKBwpDmQH-yqH5WTmp6YXKkfrO-tH6BfkBsaUZ7vqAgA5JeilQ!!/delta/base64xml/L0lJSk03dWlDU1lKSi9vQXd3QUFFWWdBQ0VJUWhDRUVJaEZLQSEvNEZHZ2RZbktKMEZSb1hmckNIZGgvN18wX1NFLzk5MTU5MzcxL3NhLmRvY3VtZW50X3ZpZXc!?PC_7_0_SE_filter=1&PC_7_0_SE_documentId=2819&PC_7_0_SE_ID=183&PC_7_0_SE_depth=0#7_0_SE) <http://www.ict.edu.ru/>

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК**

При написании выпускной квалификационной работы необходимо ссылаться на источники. Теоретическая часть предполагает объяснение разных сторон и точек зрения ученых, которые уже проводили исследования на данную тему. Поэтому необходимо показывать, что факты и приведенные аргументы являются подтвержденными. Это можно сделать, указав сноску на изученный источник.

**Подстрочные сноски**

Для обозначения сносок после последнего слова в цитате ставится надстрочная арабская цифра. Внизу страницы указывается информация об использованном источнике.

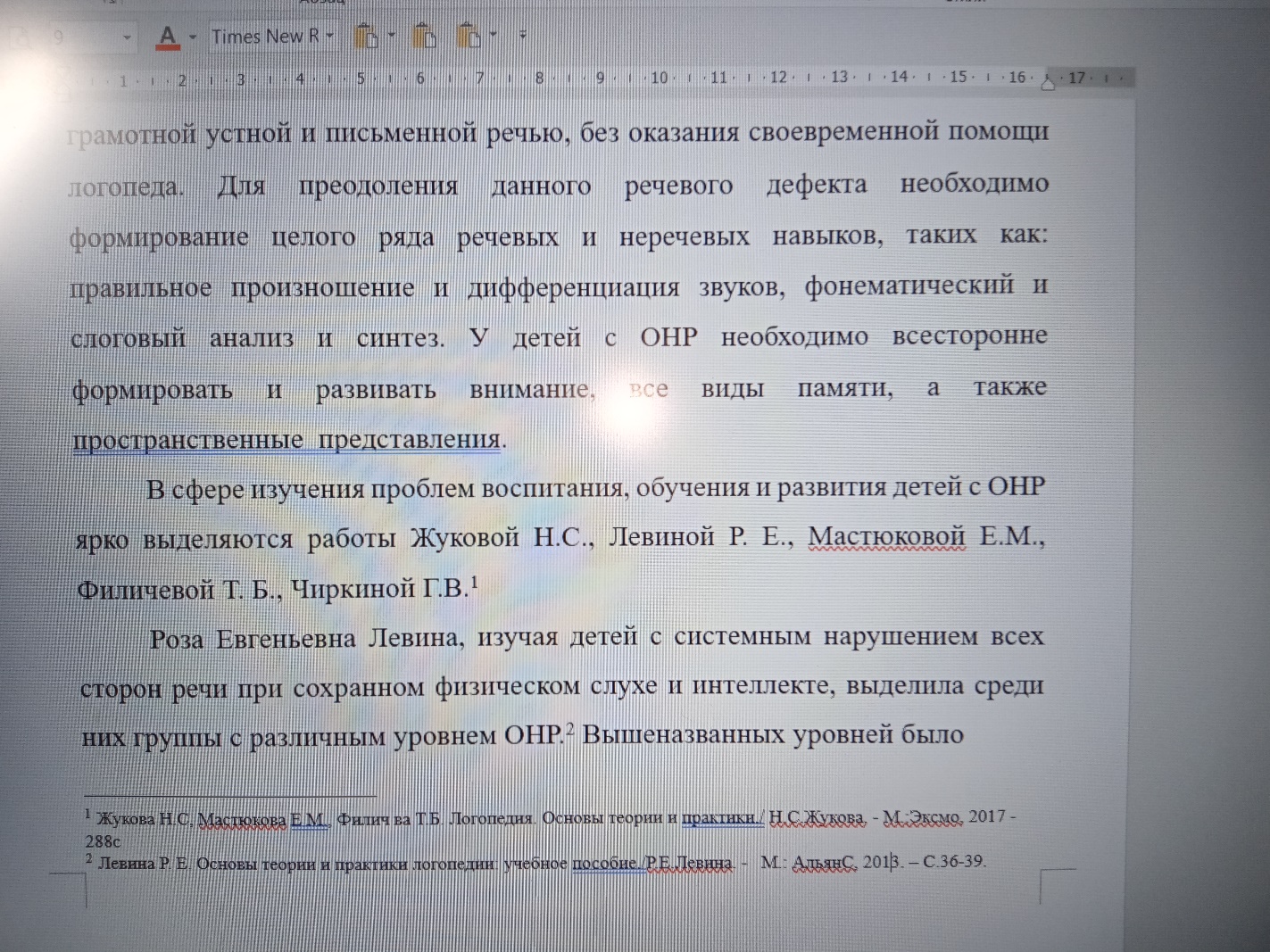
Порядок ее предоставления соответствует правилам оформления источников для списка литературы, в котором также упоминаются все источники из подстрочных сносок. Пишутся все выходные данные: количество томов, место издания, издательство, год издания. Диапазон используемых страниц указывается в самом конце.

При повторном цитировании дается только имя автора, название, номера использованных страниц. Если же ссылки на одну и ту же работу идут одна за другой, пишется «Там же» и указываются номера страниц.

Инициалы автора, разделяемые точкой без пробела, указываются после фамилии. Название используемого источника не сокращается, пишется полностью, без кавычек. Если в названии есть подзаголовок, он пишется после двоеточия.

Фамилия переводчика в случае использования материалов, переведенных с иностранного языка, указывается после косой черты.

Этот же способ представления информации применяется для обозначения имени редактора при использовании в исследовании работы, написанной несколькими авторами.



**Приложение 7**

**Библиографическое описание: общие требования и правила оформления**

***Если документ издан отдельной брошюрой***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – М.: Ось-89, 2004. –  48 с.

***Если документ находится в сборнике, журнале и т.д.***

1. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе «Электронная Россия (2002 - 2010 годы)» от 28 января 2002 г. № 65 (с изм. от 21.10.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. – М.: Издательство «Юстицинформ», 2002. – № 5. – Ст. 531.

***Книги одного, двух, трех и более авторов***

1. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н. Экономика / Под общей ред. проф. В.И. Самофалова. – Ростов-на-Дону, 2008. – 416 с.
2. Гордеев В. В. Мировая экономика и проблемы глобализации. – М.: Высшая школа, 2008. – 408 с.

***Статья из газеты и журнала***

1. Ангеловский А.А., Ангеловская С.К. Образовательный маркетинг в системе дополнительного профессионального образования // Дополнительное профессиональное образование. – 2014. – № 10. – С. 5-9.
2. Пиддэ А.Л. Правовое обеспечение деятельности по охране здоровья в Москве // Вечерняя Москва. – 2015. – № 12. – С. 10-15.

***Статья из энциклопедии и словаря***

Юсов А.Б. Социальная информация // Социальная политика: Толковый словарь. – 2-е изд., доработ. – М.: Изд-во РАГС, 2002. – С. 167-172.

***Интернет ресурсы:***

1. Ароматы банановой экономики // Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.fruitnews.ru/news/index.php?ELEMENT\_ID=20718&IBLOCK\_ID=1&SECTION\_ID=3194. Дата доступа: 10.12.2020.

***Видеоиздания***

* + - 1. От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес; в ролях: К.Тарантино, Х.Кейтель, Дж.Клуни; Paramount Films. — М.: Премьер-видеофильм, 2002. - 1 вк.

***Диссертации, авторефераты диссертаций.***

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в 13-14 вв. [Текст]: дис... канд. ист. наук: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 /Белозеров Иван Валентинович. - М., 2002. -215 с. -Библиогр.: с. 202-213.

**Приложение 8**

В случае использования таблиц и иллюстраций небольшого размера, то они могут быть в размещены в тексте работы, в случае же объемных иллюстраций и таблиц, то их целесообразно вынести в приложения.

Иллюстрации (таблицы, схемы, графики, рисунки), которые расположены на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию. Все они (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами (нумерация сквозная), за исключением иллюстраций, приведенных в приложении.

***Таблицы***

Таблица представляет собой результат систематизации цифрового и текстового материала. Каждая таблица имеет свой нумерационный и тематический заголовки (нумерация таблиц сквозная). Нумерационный заголовок нужен для связи с текстом. Тематический заголовок определяет тему и содержание таблицы. Перед общим заглавием таблицы в правой части страницы пишется слово «Таблица» и номер. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивается.

Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

Большие таблицы размещают на отдельных страницах, сразу за страницей, на которой приведена ссылка. Таблица, помещенная в основной текст, является его составной частью, и ссылка на таблицу в тексте обязательна. При этом ссылки должны органически входить в текст без повторения ее тематического заголовка или пересказывания ее содержания. Например: «...данные, приведенные в таблице 3, показывают...».

Пример оформления таблиц представлен в табл.3.

Таблица 3

**Результаты выполнения заданий констатирующего эксперимента детьми экспериментальной группы (баллы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Испытуемые | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 |
| 1. | Светлана А. | 10 | 12 | 5 | 7 |
| 2. | Николай В. | 8 | 7 | 3 | 5 |
| З. | Андрей Р. | 4 | 2 | 2 | 3 |

При переносе таблицы с одной страницы на другую необходимо пронумеровать графы, а на другой странице написать «Продолжение таблицы (номер таблицы)» с указанием лишь номеров граф. Запрещено оставлять общий заголовок таблицы на одной странице, а саму таблицу переносить на следующую.

Если все показатели в таблице имеют одинаковые единицы измерения, то их необходимо указывать в общем заголовке. Если показатели имеют различные единицы измерения, то они указываются в боковых и верхних заголовках (в строках и столбцах таблицы).

Все однородные показатели в таблице должны иметь одну размерность исчисления. Данные, приводимые в таблице, должны быть проанализированы в тексте. Данные, приведенные в таблице для сравнения, должны быть обязательно сопоставимы, т.е. выражены в одинаковых величинах.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Рекомендуется приводить в таблицах только те показатели, которые необходимы для расчета или анализа полученных данных.

Все приводимые экспериментальные данные должны быть статистически обработаны.

***Иллюстрации (рисунки)***

К иллюстрациям относится графический материал: технические рисунки, чертежи, графики, фотографии, диаграммы, за исключением таблиц. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Все иллюстрации обозначаются как «Рисунок» и должны быть привязаны к тексту ссылками. Наиболее распространенная форма ссылки – круглые скобки: (рис.1), либо выражение: «как показано на рис. 1 ...». Нумерация иллюстраций проводится сплошным порядком (1, 2 и так далее).

Слово «Рисунок» и тематическое название рисунка с необходимыми пояснениями (подрисуночный текст) помещается под иллюстрацией. Пробел между подрисуночным текстом и рисунком не делается.

Пример оформления рисунка представлен ниже.



Рисунок 2. **Успешность восприятия на слух слов квзиомонимов в экспериментальной и контрольной группах (в %).**

Вид и количество иллюстративных материалов, выносимых на защиту, необходимо согласовать с руководителем выпускной квалификационной работы работы.

***Сокращения и условные обозначения***

В текстовой части работы все слова должны быть написаны полностью, за исключением общепринятых сокращений слов и сочетаний. По всей работе необходимо выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Например:

и др. - и другие;

и пр. - и прочие;

т.п. - тому подобное;

т.е. - то есть;

им. - имени.

Сокращение обозначений единиц измерения допускается только после цифр (10 л; 50 кг).

Общепринятые буквенные аббревиатуры (ООН, ЮНЕСКО и др.) не требуют расшифровки в тексте.

Если специальные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются. Например: «... общее недоразвитие речи (далее ОНР) ...».

Если в работе используется много аббревиатур, их перечень (в алфавитном порядке) с полным названием выносится на отдельную страницу, следующую после страницы с содержанием.

**Приложение 9**



**факультет Психологии**

**кафедра** Логопедии и специальной психологии

**направление подготовки** 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование

**профиль** «Логопедия»

**ЗАДАНИЕ**

**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

1. Тема выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Цель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Задачи выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перечень наглядного материала (графические материалы, таблицы, чертежи, образцы, графики и д.р.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Срок сдачи студентом выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Научный руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о. полностью, ученая степень, звание)

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Приложение 10**

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

1. Перед тем, как распечатать работу необходимо получить разрешение на печать у своего научного руководителя, на кафедре Логопедии и специальной психологии получить положительный ответ на допуск к экзаменам.
2. После того, как Вы получили одобрение на распечатывание работы, распечатываете ее. В процессе распечатывания работы перед брошюровкой еще раз проверьте работу на предмет правильного расположения заголовков глав, параграфов, нумерацию страниц в работе и содержании. На последнем отдельном листе должен содержаться следующий текст (Приложение 13):

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

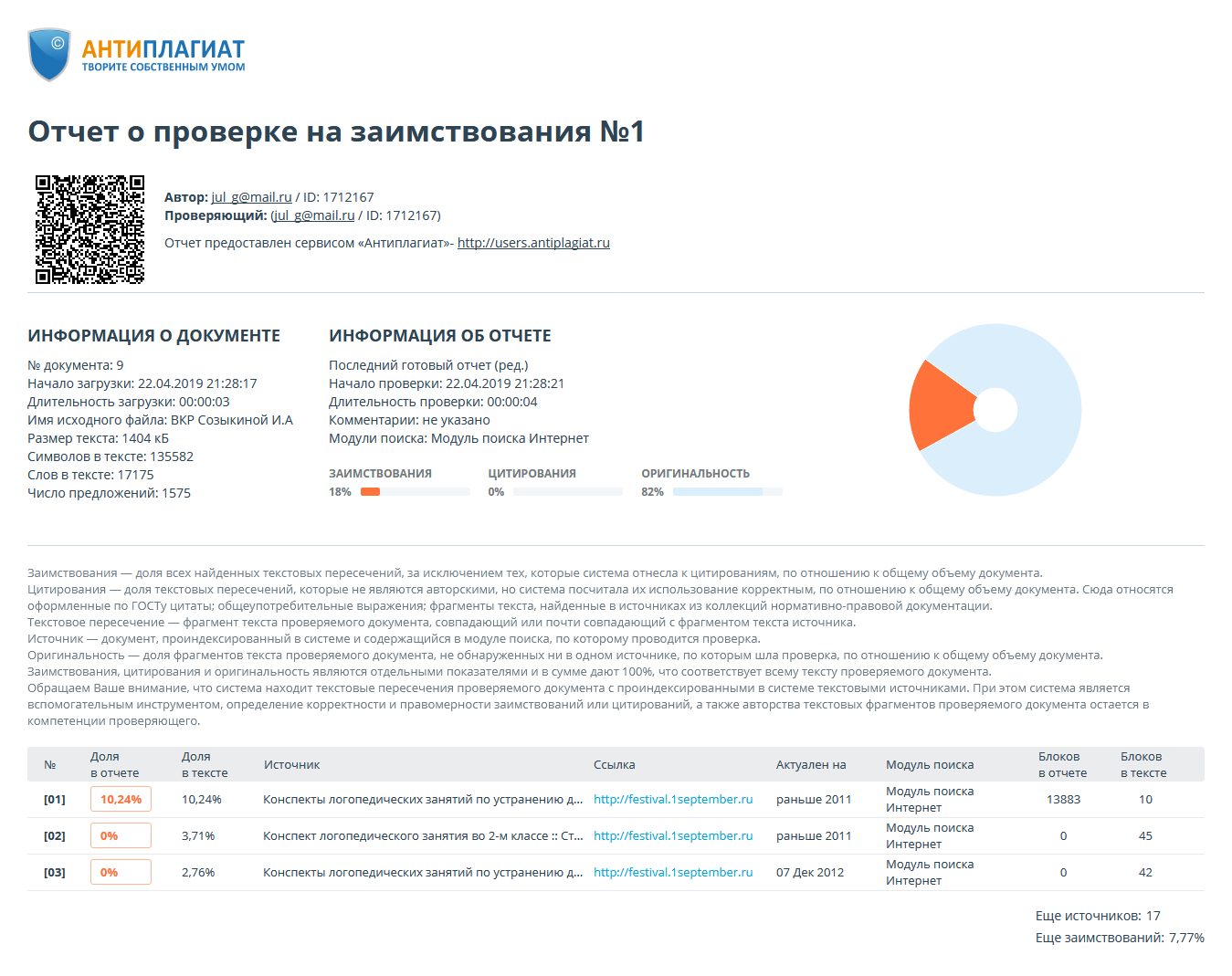
*Подпись (Ф.И.О.)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

1. Брошюровка должна быть выполнена в твердом переплете.
2. Документы, прилагаемые к работе:
3. Задание на выпускную квалификационную работу;
4. Отзыв научного руководителя;
5. План-график подготовки ВКР;
6. Отчет о проверке ВКР на плагиат;
7. Флешка с электронной версией выпускной квалификационной работы и антиплагиата. Файл с ВКР сохраненный в текстовом редакторе Word со следующим наименованием: Ф.И.О. –студента-выпускника и наименование темы работы. Флешка вкладывается в бумажный конверт. Конверт должен быть оформлен мини-титульным листом выпускной квалификационной работы.
8. Справка о внедрении.
9. Заявление на тему ВКР.
10. Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося на платформе ВКР в Электронно-библиотечной системе «IPRbooks» (Приложение 14)

Все документы вставляются в 8 файлов и прошиваются в конце ВКР после последней страницы.

**Приложение 11**



**Приложение 13**

Выпускная квалификационная работа выполнена мной самостоятельно. Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в 1 экземпляре.

Библиография: \_\_\_ наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_год.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, подпись

**Приложение 14**

**Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося на платформе ВКР в Электронно-библиотечной системе «IPRbooks»**

1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя отчество) паспорт серии \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать кем и когда выдан паспорт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_являющийся (-аяся) обучающимся факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направление подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_разрешаю ОАНО ВО «МПСУ» (ИНН 7725353052) провести проверку на объём заимствований, а также безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (название работы) (далее ВКР) на платформе ВКР в Электронно-библиотечной системе «IPRbooks».

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие сноски и оформлены как цитаты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись / Фамилия, имя, отчество

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

1. План-график оформляется в 2-х экземплярах (1-й хранится на кафедре, 2-й у студента) [↑](#footnote-ref-1)
2. Сроки выполнения указываются согласно графику учебного процесса [↑](#footnote-ref-2)