Кафедра психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окунева Л.М.

« 31 » декабря 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид и тип практики: производственная преддипломная практика)

**по направлению подготовки**

**37.03.01 – ПСИХОЛОГИЯ**

**с направленностью (профилем) «ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Уровень образования:** высшее образование – бакалавриат

**Форма (ы) обучения:** заочная

**Тип образовательной программы:** программа академического бакалавриата

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Срок и форма получения образования: по заочной форме –** 4 года 7 месяцев

**Год начала подготовки:** 2019 год

**Тула, 2019 год**

Программа практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология (квалификация: бакалавр) разработана к.псх.н. Карповой Е. А.

Программа практики переработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);
* Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями, утвержденными [приказом](https://base.garant.ru/71854842/) Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. N 1225.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры психологии и педагогики.

И.о. заведующий кафедрой

психологии и педагогики,

д.псх.н., профессор Е. А. Орлова

Протокол № 1 от « 28 » декабря 2019 г.

##### **СОДЕРЖАНИЕ**

[I. общие положения 4](#_Toc31057475)

[II. Вид практики, тип, способ и форма ее проведения 6](#_Toc31057476)

[III. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики ……………………………………………………………………7](#_Toc31057477)

[IV. Место практики в структуре образовательной программы 12](#_Toc31057478)

[V. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах 13](#_Toc31057479)

[VI. Содержание практики 14](#_Toc31057480)

[VII. Формы отчетности по практике 15](#_Toc31057481)

[VIII. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 16](#_Toc31057482)

[8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 16](#_Toc31057483)

[8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 17](#_Toc31057484)

[8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 19](#_Toc31057485)

[Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 20](#_Toc31057486)

[8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 20](#_Toc31057487)

[IX. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 22](#_Toc31057488)

[9.1. Основная литература 22](#_Toc31057489)

[9.2. Ресурсы сети «Интернет» 22](#_Toc31057490)

[X. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 23](#_Toc31057491)

[XI. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 25](#_Toc31057492)

# общие положения

Практики обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА» (далее – АНО ВО «МПА ВПА») проводятся в соответствии с действующим федеральными государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Практика обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и выступает как одно из средств формирования у будущих специалистов знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности.

Для руководства практикой, проводимой в АНО ВО «МПА ВПА», назначается руководитель (руководители) практики от АНО ВО «МПА ВПА» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АНО ВО «МПА ВПА».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации (предприятии), назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АНО ВО «МПА ВПА» (далее - руководитель практики от АНО ВО «МПА ВПА»), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от предприятия).

Руководитель практики от АНО ВО «МПА ВПА»:

* составляет рабочий график (план) проведения практики;
* разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
* участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
* осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
* оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
* оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от предприятия:

* согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
* предоставляет рабочие места обучающимся;
* обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
* проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от АНО ВО «МПА ВПА» и руководителем практики от предприятия составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Для организации практик обучающихся АНО ВО «МПА ВПА» заключает договоры о проведении практики обучающихся в профильной организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика может быть проведена непосредственно в АНО ВО «МПА ВПА» при условии наличия возможностей для ее организации.

Ответственность за прохождение практик несут обучающиеся, руководители практики от АНО ВО «МПА ВПА», руководители предприятий и руководители практики от предприятий в соответствии с заключенным между АНО ВО «МПА ВПА» и предприятием договором.

# Вид практики, тип, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип:** преддипломная практика**.**

**Форма проведения**: дискретно.

**Способы проведения производственной практики**: стационарная.

# Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения производственной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые результаты освоения образовательной программы****(код и название компетенции)** | **Планируемые результаты обучения** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4) | **Владеет:****-** умением самостоятельно подбирать, анализировать правовые электронные ресурсы, необходимые в профессиональной деятельности. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | **Владеет:**- навыками составления содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с поставленными целями, оформления психологическое заключение в устной и письменной формах | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | **Владеет:**- методами психолого-педагогического воздействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | **Владеет:****-** навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении динамического наблюдения за ходом психолого-педагогического сопровождения. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | **Владеет:**- навыками использования информационных и коммуникационных технологий, в том числе образовательных и правовых порталов | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1) | **Владеет:****-** представлениями о методологических основаниях конкретного психолого-педагогического исследования; навыками организации и осуществления комплексного сопровождения. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2) | **Владеет:**- способностью адекватно подбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3) | **Владеет:**- методами организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4) | **Владеет:**- навыками формулирования цели развивающей работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиентов | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5) | **Владеет:****-** навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении образовательно-коррекционной работы | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |
| способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6) | **Владеет:**- методами и приемами осознания проблем своей предметной области. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |
| способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7) | **Владеет:**- способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |
| способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8) | **Владеет:****-** навыками проведения стандартного прикладного психологического исследования | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9) | **Владеет:**- навыками осуществления реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП |
| способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10) | **Владеет:**- навыками проектирования индивидуальных маршрутов психологического сопровождения клиентов. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |
| способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11) | **Владеет:**- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме, выбора методов и средств решения задач исследования. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |
| способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12) | **Владеет:****-** навыками консультирования педагогов образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальных образовательных программ;- навыками консультирования клиентов, родителей (законных представителей) детей по вопросам организации реабилитационных психолого-педагогических программ. | В соответствии с учебным планом и планируемыми результатамиосвоения ОПОП |

# Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» образовательной программы 37.03.01 Психология. Для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как Математические методы и информационные технологии в психологии, Психодиагностика, Психолого-педагогическая коррекция. Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы.

# Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет для студентов, осваивающих ОПОП ВО по направлению 37.03.01 Психология по заочной форме обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов).

# Содержание практики

Заочная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование тем (разделов) | Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Другие виды учебной работы | Самостоятельная работа обучающихся |
| 1 этап. Организационный | 2 |  |  | 20 |
| 2 этап. Опытно-экспериментальный |  |  |  | 83 |
| 3 этап. Аналитический |  |  |  | 70 |
| 4 этап. Итоговый | 2 |  |  | 30 |
| Контроль |  |  | 9 |  |
| **ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ** | **4** |  | **9** | **203** |

**1 этап. Организационный**

Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы: обоснование актуальности темы исследования; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; постановка целей и конкретных задач; формулировка рабочей гипотезы; обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

**2 этап. Опытно-экспериментальный**

Квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование: выбрать релевантные методы его проведения; подобрать адекватный диагностический инструментарий; провести непосредственно само исследование и получить теоретические и практически значимые результаты;

**3 этап. Аналитический**

Анализ и интерпретация полученных результатов. Подготовка научных статей, докладов, сообщений по теме исследования.

**4 этап. Итоговый**

Участие в научных мероприятиях (конференции, олимпиады, форумы и т.д.) различного уровня. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики; определение его достаточности и достоверности. Подготовка отчета и презентации по итогам практики.

# Формы отчетности по практике

1. Индивидуальное задание по преддипломной практике.

2. Отчет о производственной практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3. Презентация-отчет о прохождении и итогах практики.

4. Характеристика обучающегося от руководителя практики от профильной организации.

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обучающийся в процессе прохождения практики должен овладеть следующими компетенциями:

* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
* способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)
* способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)
* способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)
* способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)
* способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
* способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)
* способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)
* способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)
* способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
* способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
* способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)
* способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы - в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дескриптор компетенций** | **Показатели оценивания** | **Критерии** |
| Навыки и(или) опыт деятельности | **-** умением самостоятельно подбирать, анализировать правовые электронные ресурсы, необходимые в профессиональной деятельности;- навыками составления содержания коррекционно-развивающей работы в соответствии с поставленными целями, оформления психологическое заключение в устной и письменной формах;- методами психолого-педагогического воздействия с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;**-** навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении динамического наблюдения за ходом психолого-педагогического сопровождения;- навыками использования информационных и коммуникационных технологий, в том числе образовательных и правовых порталов;**-** представлениями о методологических основаниях конкретного психолого-педагогического исследования; навыками организации и осуществления комплексного сопровождения;- способностью адекватно подбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;- методами организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;- навыками формулирования цели развивающей работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиентов;**-** навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении образовательно-коррекционной работы;- методами и приемами осознания проблем своей предметной области;- способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности;**-** навыками проведения стандартного прикладного психологического исследования;- навыками осуществления реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;- навыками проектирования индивидуальных маршрутов психологического сопровождения клиентов;- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме, выбора методов и средств решения задач исследования;**-** навыками консультирования педагогов образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальных образовательных программ;- навыками консультирования клиентов, родителей (законных представителей) детей по вопросам организации реабилитационных психолого-педагогических программ. | Критерии оценивания компетенции формируются на основе балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей установленное минимальное значение балльно-рейтинговой шкалы (См. п. 7.4) |

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Индивидуальные задания по производственной практике**

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание** | **Виды работ** | **Формируемые компетенции** | **Сроки** |
| 1 | Реализация диагностической программы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы | 1. Определение уровня развития исследуемого качества 2. Количественный анализ результатов диагностики с использованием математической статистики 3. Качественный анализ эмпирических данных | ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5 | 1-2недели |
| 2 | Подготовка выводов по теме исследования выпускной квалификационной работы | Написание второй главы магистерской диссертации | ПК-6ПК-7ПК-8ПК-9ПК-10ПК-11ПК-12 | 3-4недели |
| 3 | Оформление результатов исследования в виде статей или тезисов на научных мероприятиях различного уровня | Оформление заключения магистерской диссертации. Составление отчета об апробации диссертационного исследования | ОК-4ОК-5ОК-6ОК-7ОПК-1 | 4неделя |

## Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики от АНО ВО «МПА ВПА» из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры психологии и педагогики, в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и отчетов по ним.

Итоговая рейтинговая оценка по учебной практике складывается из следующих составляющих:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индивидуальное задание** | **Количество баллов** |
| Отчет о преддипломной практике в соответствии с индивидуальным заданием. | 20 |
| Практические главы ВКР | 50 |
| Заключение ВКР | 10 |

**Балльно-рейтинговая система**

Максимальное число баллов, набранных студентом **в течение производственной практики**, составляет **80** баллов, максимальное число баллов за **промежуточную аттестацию по каждому этапу практики (зачет с оценкой)** - **20** баллов. Шкала БРС определяется в соответствии с таблицей.

|  |
| --- |
| Шкала БРС |
| Баллы, набранныестудентом в течениесеместра (текущий контроль) | Баллы за промежуточную аттестацию (экзамен. зачет) | Общая сумма баллов за дисциплину в семестр | Оценка (отметка) на экзамене (зачете) |
| 77 - 80 | 0-20 | 81-100 | 5 (зачтено) |
| 61-76 | 0-20 | 81-96 | 5 (зачтено) |
| 61-80 | 4 (зачтено) |
| 41-60 | 0-20 | 61-80 | 4 (зачтено) |
| 41-60 | 3 (зачтено) |
| 21-40 | 0-20 | 41-60 | 3 (зачтено) |
| 21-40 | 2 (не зачтено) |
| <21 | 0-20 | 0-40 | 2 (не зачтено) |

# Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

## Основная литература

1. Атватер, И. Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней : учебное пособие / И. Атватер, К.Г. Даффи ; пер. Н.Л. Гиндилис, Г.Ю. Любимова, Л.П. Мордвинцева, О.Н. Родина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил. - ISBN 5-238-00549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114550>

2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118130)

3. Иванова, С.В. Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство / С.В. Иванова ; под ред. М. Савиной. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. : табл. - ISBN 978-5-9614-4307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269976>

4. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117118>

## Ресурсы сети «Интернет»

1. Всетесты.ru. [Электронный ресурс]: URL <http://vsetesti.ru/> .
2. Детская психология. [Электронный ресурс]: URL:[http://www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru/) .
3. Научная сеть SciPeople. [Электронный ресурс]: URL: [http://scipeople.ru](http://scipeople.ru/).
4. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]: URL: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru/) .
5. PsyJournals.ru: портал психологических изданий. [Электронный ресурс]: URL: [http://psyjournals.ru](http://psyjournals.ru/) .

# Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии по производственной практике применяются в следующих направлениях:

* оформление отчета о производственной практике;
* демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
* использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
* использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

Подготовка материалов и отчетов выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word). Microsoft PowrPoint – для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Подбор мест прохождения практик для обучающихся в АНО ВО «МПА ВПА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

Профильная организация должна обеспечить следующие условия прохождения практики:

Принять на практику обучающегося АНО ВО «МПА ВПА» в соответствии с настоящим договором.

Согласовать с АНО ВО «МПА ВПА» индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Предоставить рабочие места обучающимся;

Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Назначить руководителя практики обучающегося в Организации, который обязан по результатам прохождения практики составить на обучающегося характеристику с оценкой выполненной им работы, его профессиональных знаний и навыков.

Предоставить обучающемуся возможность пользоваться информационными ресурсами Организации, знакомиться с документацией, необходимой для освоения программы практики и выполнения индивидуальных учебных заданий.

# Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

АНО ВО «МПА ВПА» содержит специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программе производственной практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Подбор мест прохождения практик для обучающихся в АНО ВО «МПА ВПА» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

Профильная организация должна обеспечить следующие условия прохождения практики:

Принять на практику обучающегося АНО ВО «МПА ВПА» в соответствии с настоящим договором.

Согласовать с АНО ВО «МПА ВПА» индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

Предоставить рабочие места обучающимся;

Обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Назначить руководителя практики обучающегося в Организации, который обязан по результатам прохождения практики составить на обучающегося характеристику с оценкой выполненной им работы, его профессиональных знаний и навыков.

Предоставить обучающемуся возможность пользоваться информационными ресурсами Организации, знакомиться с документацией, необходимой для освоения программы практики и выполнения индивидуальных учебных заданий.