Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2022 10:34:08
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АНО ВО «МПА ВПА»

Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МПА ВПА»
Е. Б. Карпов
27.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА ЦИКЛ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКИ», 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», 38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА»

Тула – 2022

Данная программа разработана в соответствии с концепцией по организации воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА».

В программе отражены цели, задачи, принципы и основные направления воспитательной работы в Академии.

Программа разработана на цикл обучения для обучающихся очной формы обучения, обучающиеся других форм обучения по желанию могут включаться в эту программу на любом этапе.

Программа разработана для обучающихся направления: 38.03.01 «Экономики», 38.03.02 «Менеджмент»,38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Аспекты воспитательной работы, в рамках программы на цикл обучения, дифференцированы с учетом воспитательных целей, задач, направлений деятельности и особенностей каждого года обучения и подразумевают поэтапное усложнение содержания, форм и методов воспитательной работы.

Оглавление

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА» 4

II. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА» 5

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА» 6

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ...211

I. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

1.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Главной целью воспитательной работы со студентами АНО ВО «МПА ВПА» является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием; формирование и развитие у студентов системы взглядов, отношений и качеств, необходимых для их успешной адаптации и функционировании в современной социально-экономической системе.

1.2. Реализация общей цели воспитательной работы осуществляется путем решения основных задач воспитания. Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении задач воспитательной работы.

1.3. Наиболее актуальными в АНО ВО «МПА ВПА» являются следующие задачи воспитания:

— развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

— приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

— воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

— обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

— формирование культуры и этики профессионального общения;

— воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

— повышение уровня культуры безопасного поведения;

— развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

— создание условий для разностороннего развития личности студентов, их самоопределения и самореализации, развития их потенциала;

— удовлетворение потребностей студентов в профессиональном, интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

— обеспечение условий развития студентов в соответствии с их способностями, знаниями, желаниями и потребностями;

— создания благоприятных условий для социализации студентов, обретения ими общественно-значимых ценностей;

— раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их творческой активности;

— формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

— формирование у студентов потребности к труду и жизни в условиях современной рыночной экономики;

— формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

— обеспечение эффективного взаимодействия и функционирования всех субъектов воспитательной работы (педагогических работников, администрации, студенческого актива) как целостной системы.

II. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В АНО ВО «МПА ВПА»

2.1. Основными принципами воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АНО ВО «МПА ВПА»;

— природосообразность, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

— культуросообразность образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры АНО ВО «МПА ВПА», гуманизация воспитательного процесса;

— субъект-субъектное взаимодействие;

— приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации

обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

— соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

— демократизм - предполагает систему, основанную на взаимодействии, на педагогике содружества, сотрудничества и сотворчества воспитателя и воспитуемого. Воспитание учащихся в духе свободы, личного достоинства;

— объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания предполагает выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, пронизанных уважением к каждой личности, заботой о развитии всех ее сущностных сил, признание ее свободы и социальных прав, а также стратегию взаимодействия, основанную на субъект-субъектных отношениях;

— профессионализм, компетентность как обязательные требования к субъектам воспитания; их глубокие и всестороннее знание и владение ими практическими навыками в области педагогики, психологии, менеджмента;

— социальная адекватность - соответствие содержания и средств воспитания той социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Реализация принципа возможна только на основе учета разнообразного влияния социальной среды.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АНО ВО «МПА ВПА»

3.1. В АНО ВО «МПА ВПА» определены направления воспитательной деятельности, нацеленные:

— на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

— на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

— на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

— на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

— на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

— на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

— на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

— на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

— на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

3.2. Основными направлениями воспитательной работы в АНО ВО «МПА ВПА» являются:

— духовно-нравственное воспитание - организованная и целенаправленная деятельность, направленная на формирование высших нравственных ценностей у студентов, формирования нравственного сознания, а также формирование социально зрелой личности; организация помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм. Процесс духовно-нравственного воспитания предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

— гражданско-правовое и патриотическое воспитание – это деятельность, организующая и сопровождающая процесс овладения студентами гражданственно-патриотическими знаниями и умениями оперировать ими, формирования гражданственно-патриотических отношений и соответствующего поведения. Результатом этого процесса является формирование гражданственно-патриотического аспекта мировоззрения студентов. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание направлено на развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; развитие патриотического и национального самосознания. Формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности; общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни. Формирование юридической грамотности и культуры.

— культурное и гуманитарно-эстетическое воспитание – деятельность по созданию благоприятных психологических, эмоциональных условий для коллективного и индивидуального творчества студентов с целью реализации их творческой активности; развития своих художественных, артистических, литературных способностей, проявления своей индивидуальности. Это деятельность подразумевает перевод студентов с позиций объекта культурно-эстетического воспитания на позицию субъекта, переход от потребления к воспроизводству культуры. Эстетическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у человека эстетического отношения к действительности; предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем,

которые решаются средствами художественного творчества.

— физическое воспитание и привитие здорового образа жизни - деятельность, целью которой является формирование у студентов физической культуры, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Физическое воспитание направлено на формирование установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; развитие у студентов физических и духовных сил; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

— экологическое воспитание ставит своей целью целенаправленное формирование природоохранного отношения к природе, формирование у студентов сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах взаимодействия общества и природы. Экологическое воспитание направлено на формирование у студентов мировоззрения, основанного на понятии о единстве человека и природы; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; преодоление в характере студентов потребительского отношения к природе.

— трудовое воспитание и общественно-полезная деятельность. Трудовое воспитание направлено на формирование положительного отношения студентов к трудовой деятельности, развитию навыков трудовых отношений, привития и развития умения трудиться самостоятельно и в коллективе, создавать условия для собственной жизнедеятельности.

— профессиональное воспитание - формирование профессиональной направленности студентов и мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию. Это деятельность по развитию представлений, знаний о выбранной профессии, способах и методах работы в выбранном направлении.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности	Формы и методы реализации	Сроки выполнения	Ответственные
1	2	3	4
Формирование педагогической культуры и психолого-социальной компетентности при общении с детьми и подростками	Составление и изучение совместно со студентами кодекса педагогической этики и корпоративного поведения «Мой приоритет»	Ежемесячно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
Предотвращение оттока специалистов из региона	Политические дебаты «Работай по профессии педагога» совместно с приглашёнными работодателями из школ и детских садов, ЦРР	1 раз в полугодие	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
Адаптивность студентов к профессиональной деятельности в условиях рынка труда	Приглашение на открытые лекции и семинары сотрудников лингвистических учреждений	1 раз в полугодие	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп
Формирование у молодёжи востребованных профессиональных компетенций (Hard Skills)	Разработка социальных проектов, их внедрение в жизнедеятельность Академии, оформление заявок на получение гранта	Ежемесячно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зав. кафедрами, Зам. зав. кафедрами, кураторы групп

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Проведение праздника «Посвящения в студенты» и знакомства с первым курсом	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Кураторы групп
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Кураторы групп
	Организация поздравлений ко дню учителя	Октябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Организация мероприятий, посвященных Дню матери	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Зам. директора по ВР, Студ. Совет
	Участие в ежегодных Рождественских чтениях, проводимых Тульской православной епархией и Администрацией Тульской области	Январь	Директор ЦКР, Кураторы групп
Организация и проведение конкурсов	Ежегодный конкурс социальной рекламы «Я и социальный мир»	Сентябрь-октябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Проведение конкурса «Лучший староста академической группы»	1 раз в полугодие	Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	Круглый стол по профилактике правовых нарушений в молодежной среде	Октябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

Участие в городских и областных мероприятиях	Конкурс социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	По плану Управления	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	По плану Департамента	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение внутривузовских мероприятий	Проведение акции «Моя Россия», приуроченной к Дню народного единства	Октябрь-ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Подготовка материалов в студенческих СМИ, к городскому Дню призывника	Ноябрь	Кураторы групп, Студ. Совет
	Празднование годовщины Победы: - опрос «Война в истории моей семьи»; - торжественное собрание; - участие в митинге памяти, - возложение цветов к местам боевой славы; - поздравление ветеранов.	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Специальный выпуск студенческой газеты, посвященный Дню Победы	Май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Проведение ежегодной краеведческой викторины «Что? Где? Когда?»	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Выставка-конкурс ко дню рождения вуза «Наши приоритеты»	Декабрь	Студ. Совет

	Выставка плакатов «Высшая ценность на земле»	Май	Студ. Совет, старосты групп
	Ежегодный конкурс «Герои вуза»	Февраль-март	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Конкурс, приуроченный ко Дню Победы (эссе, стенгазет, видео, презентаций)	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
Проведение семинаров, круглых столов	Круглый стол по профилактике правовых нарушений в молодежной среде	Октябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Участие в городском шествии в День города	Сентябрь	Директор ЦКР, Зам. директора по ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Участие в городском молодежном конкурсе «Знаешь ли ты историю ВОВ?»	Апрель	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Участие членов Студенческого Совета в мероприятии 22 июня	Июнь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
КУЛЬТУРНОЕ И ГУМАНИТАРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - проведение студентами занятий по русскому и английскому языку, философии, - проведение студентами-психологами тренингов по деловому общению, групповой сплоченности	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

	Организация праздника «День студента»	Январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Проведение игры КВН	Октябрь, апрель	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Организация познавательно-развлекательного мероприятия, приуроченного к Дню семьи	Май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Выставка-конкурс ко дню рождения вуза «МПА ВПА глазами студентов»	Декабрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Конкурс живописи и поэзии	Март-апрель	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	«Социокультурная среда воспитания и современные реалии студенчества»	Ноябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Сотрудничество со школой-интернат им. Гаранина	Подготовка новогоднего спектакля для детей	Декабрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Функционирование клубов	Творческая студия	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, СтудСовет

Участие в городских и областных мероприятиях	Подготовка к городскому конкурсу «Студенческая весна»	Февраль-март	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Выезды на природу	Сентябрь Май-июнь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Подготовка материалов в студенческих СМИ, посвященных Всемирному дню окружающей среды	Июнь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Конкурс стенгазет к «Дню защиты земли»	Апрель	Кураторы групп
	Конкурс «Живая природа»	Сентябрь, февраль	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРИВИТИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - проведение уроков физкультуры	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Проведение вузовских студенческих кроссов	Сентябрь, апрель	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Проведение вузовских соревнований по волейболу и футболу	Октябрь, март	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

	Акция «К всемирному дню борьбы со СПИДОМ»	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Акция ко «Дню отказа от курения»	Май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	Ежегодный семинар «В здоровом теле – здоровый дух»	Март-апрель	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Сотрудничество со школой интернат им. Гаранина	Товарищеская встреча по игре в теннис и волейбол	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Участие в городских и областных мероприятиях	Городская антинаркотическая акция «Знать, чтобы жить»	Ноябрь-январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Участие в городских кроссах и велопробегах	Осень, весна	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Участие в городских соревнованиях по футболу и волейболу	Осень, весна	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Проведение мероприятий внутри Академии	Неделя студенческого самоуправления: - оформление кабинетов - изготовление наглядных пособий	Ноябрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет

	проведение «Дня карьеры» на базе вуза	Ноябрь, апрель	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Подготовка промоутеров и проведение промо-акций	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР , кураторы групп
	Организация и проведение субботников	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Выставка к юбилею «МПА ВПА глазами студентов», «Наши достижения»	Декабрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
	Выпуск студенческой газеты (верстка, подготовка статей, макетирование)	Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Разработка и сопровождение студенческого сайта	Постоянно	Студ. Совет
Организация и проведение конкурсов	Конкурс фотографов и дизайнеров	Декабрь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
Участие в городских и областных мероприятиях	Участие в городской акции «Чистый город»	Апрель-май	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
Проведение мероприятий внутри Академии	Проведение недели самоуправления	Ноябрь	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Участие студентов в проведении психологических исследований	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог

	Участие студентов в проведение социологических исследований	Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
	Разработка студентами проектов, реализуемых на уровне вуза	По плану работы ЦКР	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Подготовка студентами отчетов, видео, презентаций по итогам реализации программ и проектов	Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Проведение семинаров, круглых столов	«Практика проведения социально-диагностических исследований в вузе»	Январь	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
Функционирование клубов	Студенческое научно-исследовательское общество	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Клуб «Юные музыканты и актёры»	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Клуб «Служба примирения-медиации»	Постоянно	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
	Клуб «Ищу работу»	По графику ЦКР	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, психолог
Участие в городских и областных мероприятиях	Участие в городских, областных и российских конкурсах и семинарах в рамках научно-исследовательского направления	По графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Участие во внешних мероприятиях	Посещение музеев и выставок региона	Октябрь, декабрь,	Кураторы групп

		февраль, апрель	
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
Проведение мероприятий внутри Академии	Реализация курса в рамках факультативных занятий «Введение в профессию» для студентов 3 курса	5 семестр	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Реализация серии тренингов «Лидерство: эффективные технологии управления» для представителей Студ. Совета	1 раз в год, 2 раз по запросу Студ. Совета	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Проведение мероприятий «День карьеры»	1 семестр – 2 раза 2 семестр – 1 раз	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп
	Предоставление студентам мест прохождения практик	В соответствии с графиком	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Обеспечение вторичной занятости студентов	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
	Содействие в подготовке резюме	По запросам студентов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР
	Организация централизованного заказа на подготовку, тиражирование и	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга

	распространение материалов профориентационного характера		
	Организация и проведение дня открытых дверей	1 раз в два месяца; март-апрель-май согласно графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зав. кафедрой, зам. зав. кафедрой
	Размещение информации на сайте Академии о новом приеме на следующий учебный год и информации о воспитательной, профилактической, дополнительной работе со студентами	С февраля по май	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга
	Оформление информационного стенда для абитуриентов с отчётами о проделанной воспитательной работе	В течении года	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга
Мастер-классы от психологов	«Самопрезентация и презентация»: техника и разбор ошибок	1 раз в год	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, психолог
Проведение семинаров, круглых столов	«Инновационные подходы в трудоустройстве студентов»	1 семестр	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
	Семинар для выпускников «Возможности трудоустройства по смежным специальностям. Подходящие профессии и вакансии»	1, 3, 5, 7, 9 семестр	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет, Отдел дополнительного образования

Проведение мероприятий вне Академии	Выездные презентации Академии в школах города и области (в т.ч., презентация работы со студентами)	В течении года, март-апрель-май согласно графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга, Студ. Совет
	Встречи с учащимися 11-х классов школ города Тулы и области	В течении года	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, начальник отдела маркетинга
Проведение исследований	Участие в ярмарке профессий в городе и области	1 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Диагностика и анализ интеллектуально-познавательной сферы (2 курс)	3 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Определения мотивационно-ценностной структуры (3 курс)	5 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Определение профессиональной направленности (4 - 5 курсы)	9 семестр	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
	Участие обучающихся в студенческих научно - практических конференциях	В течении года	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, зам. зав. кафедрами
ОБЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ			
Методическая работа			

Разработка и обновление специализированных курсов	По графику	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР
Подготовка наглядных пособий профилактического характера	Систематически	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР
Подготовка отчетов по направлениям деятельности	Постоянно	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет
Разработка критериев при проведении конкурсов различной направленности	По плану ВР	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет
Разработка и совершенствование форм поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности	По итогам семестров	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Содержание деятельности	Ответственные за реализацию	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
I курс				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1	Помощь в социально-бытовой адаптации (освоение социального пространства академии)	Кураторы групп, Студ. Совет, Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Консультирование, индивидуальная работа	1 семестр

2	Помощь в развитии творческих и спортивно-оздоровительных способностей, личностной самореализации	Кураторы групп	Индивидуальная и групповая работа	В течение года
3	Формирование практических умений и навыков использования психолого-педагогических знаний для эффективного освоения учебного материала	Профессорско-преподавательский состав, СПС	Лекции, семинары, практические занятия, беседы	В течение года
4	Развитие у студентов коммуникативных навыков, способности к сотрудничеству и к работе в команде	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, СПС	Индивидуальная и групповая работа, соревнования	В течение года
5	Участие в мероприятиях вуза в рамках направлений деятельности	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Организационная работа по всем направлениям	В течение года
6	Участие в городских областных, региональных и всероссийских мероприятиях	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Организационная работа	В течение года
7	Участие в региональных, областных, межрегиональных творческих конкурсах для детей и молодёжи	Кураторы групп, Директор ЦКР, Студ. Совет	Индивидуальная и групповая работа	Согласно плану Администрации и Министерств
	АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБЕ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ			

1	Проведение Дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей	Ректор академии, Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, секретарь приемной комиссии, начальник отдела маркетинга	Анкетирование, тестирование, беседы	Февраль-май
2	Проведение адаптационной недели	Студ. Совет	Беседы, анкетирование, тестирование	В течение года
3	Организация тренингов по адаптации, получение сертификатов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Тренинги, деловые игры	1 семестр
4	Участие в торжественном вузовском мероприятии «Посвящение в студенты»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Культурно-массовое творческое мероприятие	Сентябрь
5	Проведение смотра-конкурса «Презентация нашей группы»	Кураторы групп, Студ. Совет	Культурно-массовое мероприятие	Сентябрь
6	Индивидуальный подход куратора к студентам в группе, проведение «кураторских» часов	Кураторы групп	Индивидуальная работа, собрания	В течение года
7	Развитие способности адекватно воспринимать, оценивать себя и других людей	СПС, кураторы групп, психолог	Индивидуальная работа, тренинги, мастер-классы, встречи, дебаты	В течение года

8	Организация заботы о здоровье в академии, условиях обучения, окружающих людях, животных, состояния воды и почвы, растений – «Зелёные патрули», субботники, изготовление кормушек для птиц.	СПС, кураторы групп, психолог	Изготовление плакатов, выпуск стенгазет, пешие экскурсии и походы, бои на темы: «Охрана природы в нашей и зарубежных странах», «Острые экологические проблемы в мире». Экологическая викторина: «Охраняемые растения», «Заповедные территории», «Красная книга», «Предприятия - загрязнители края»	В течение года
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1	Выявление активистов. Привлечение к работе в Студенческом Совете	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
2	Выбор старост групп	Кураторы групп, Студ. Совет	Работа с группой	Сентябрь
3	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, на курсе; в подготовке и проведении молодежных мероприятий	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
4	Привлечение к участию в волонтёрском корпусе «Вдохновение»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года

5	Привлечение к участию в Студенческой службе примирения – медиации	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
6	Привлечение к участию в объединении «Азбука социального проектирования»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
7	Привлечение к участию в объединении «Студенческий правовой театр»	Студ. Совет, кураторы групп	Организационные мероприятия	В течение года
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
1	Построение социального портрета студента-первокурсника (сбор социально – биографических данных.)	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Анкетирование. Анализ. Сбор базы данных	Сентябрь
2	Первичная диагностика профессиональных наклонностей и способностей	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Психодиагностика	Октябрь
3	Первичное психодиагностическое исследование индивидуально-психологических особенностей и потребностей	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, психолог, СПС	Психодиагностика	Ноябрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Проведение Дня открытых дверей для будущих абитуриентов и их родителей	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР,	Организационные мероприятия	Февраль-май

		ректор академии, заведующие кафедрами		
2	Проведение родительских собраний для первокурсников	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Организационные мероприятия	Сентябрь, январь, май
3	Рассылка писем родителям по итогам сессии	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Информирование	По итогам сессий
4	Рассылка благодарственных писем родителям по итогам учебной и внеучебной деятельности студентов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Информирование	В течение года
5	Индивидуальная работа кураторов с родителями в течение года	Кураторы групп	Индивидуальная работа	В течение года
6	Индивидуальная работа с родителями по вопросам успеваемости и посещения занятий	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Индивидуальная работа	В течение года
7	Проведение творческого детско-родительского вечера «Семейные традиции»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Кураторы групп, Студ. Совет	Групповая работа	Январь, май
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Онлайн-занятие «Лайфхак по трудоустройству»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Организационная работа	Сентябрь

2	Круглый стол ««Моя профессия – мой выбор»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, зам. зав. кафедрами	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Октябрь
3	Тест-игра «Посмотри в будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Упражнения на развитие коммуникативных способностей	Ноябрь
4	Проведение профориентационных мастер-классов «Уверенный шаг в будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Декабрь
5	Беседы «Что я знаю о мире профессий»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Январь
6	Исследование профессиональных наклонностей и способностей	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Тестирование, анализ	Февраль
7	Круглый стол «Собеседование у работодателя»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Март

8	Анкетирование по профессиональному самоопределению	СПС	Анкетирование	Апрель
9	Тренинг-игра «Самопрезентация личных и профессиональных качеств»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Май
10	Практическая подготовка (практика)	Директор ЦКР, кураторы групп	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	В соответствии с учебным графиком
11	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Организационная работа	1 раз в семестр
12	Классные часы «Создай свое будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Январь
13	Консультации по методам построения карьеры	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Групповые и индивидуальные консультации	Декабрь

14	Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	ЦКР, заведующие кафедрами, зам. директора ЦКР по ВР	Игровые дебаты	Февраль
15	Ролевая игра «На пороге взрослой жизни»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Март
16	Встречи с успешными людьми «Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха»	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Встречи с успешными людьми	Апрель
17	Участие в ярмарке вакансий ЦЗН г. Тулы	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, зам. зав. кафедрами	Организационная работа	По плану ЦЗН
II КУРС				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1	Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укрепление традиций	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, кураторы групп, Студ. Совет	Консультирование, информирование, собрания	В течение года
2	Развитие умения работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Студ. Совет, кураторы групп, СПС	Собрания студентов групп, курсов	В течение года

3	Создание условий для личностной самореализации в общении, творческой и спортивно-оздоровительной деятельности	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет, психолог, СПС	Групповая деятельность, спортивно-познавательное ориентирование на местности, подготовка концертов и театральных сценок	В течение года
4	Развитие форм самовыражения через самоуправление	Студ. Совет, старосты групп	Собрания студентов групп, курсов	В течение года
5	Приобщение к научно-исследовательской работе	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Лекции, семинары, консультирование, конференции	В течение года
6	Участие в мероприятиях вуза в рамках направлений деятельности	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Организационная работа, пополнение мероприятий предложениями от Студ. Совета	В течение года
7	Участие в городских областных, региональных и всероссийских мероприятиях	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Организационная работа	В течение года
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группах, на курсе, факультете	Кураторы групп Студ. Совет, старосты групп	Организационные встречи, планирование мероприятий	В течение года

2	Анкетирования, опросы по восприятию студенческого самоуправления, ЦКР	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Анкетирование. Анализ	Осень, весна
3	Участие в конкурсе «Лучший староста группы»	Кураторы групп, Студ. Совет, старосты групп	Анкетирование. Анализ	По итогам семестров
4	Участие в флешмобе «Лучший студент»	Кураторы групп, Студ. Совет, старосты групп	Подготовка индивидуального проекта-самопрезентации	Ноябрь
5	Участие в конкурсе на лучшую электронную презентацию «Мои достижения»	Кураторы групп, Студ. Совет, старосты групп	Подготовка индивидуального проекта-самопрезентации	Февраль
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1	Рассылка писем родителям по итогам сессии	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Информирование	По итогам сессий
2	Рассылка благодарственных писем родителям по итогам учебной и внеучебной деятельности студентов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Информирование	В течение года
3	Приглашение родителей на культурно-массовые мероприятия в академии	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы	Информирование, игровая программа	В течение года
4	Индивидуальная работа кураторов с родителями в течение года	Кураторы групп	Информирование, ведение группы в соц. сетях	В течение года

5	Индивидуальная работа деканата с родителями по вопросам успеваемости и посещения занятий	Заведующие кафедрами, зам. зав. кафедрами	Индивидуальная работа, ведение группы в соц. сетях	В течение года
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
1	Диагностика и анализ интеллектуально-познавательной сферы	СПС	Тестирование, анализ	Декабрь
2	Определение особенностей внутригруппового взаимодействия	СПС	Тестирование, анализ	Апрель
3	Проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы, психологическое тестирование)	СПС	Тестирование, опросы, анкетирование	В течение года
4	Обучение студентов на научно-исследовательских семинарах «Первые шаги в науки»	Заведующие кафедрами, Зав. кафедрами, зам. зав. кафедрами, СПС	Семинары, групповая работа	Октябрь, апрель
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Проведение занятий с применением тренинговых методов «Введение в профессию»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы	Сентябрь
2	Исследование профессиональных наклонностей и способностей	СПС	Тестирование, анализ	Октябрь

3	Классный час «Труд людей родного города»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Классный час	Сентябрь
4	Деловая игра «Один день из жизни».	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Январь
5	Конкурс презентаций «Моя профессия – моё будущее»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Массовая работа, конкурс	Февраль
6	Профориентационные игры «Я и моя профессия», «Угадай профессию»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Профориентационные игры	Март
8	Тренинги «Как правильно ставить и добиваться целей», «Формула успеха»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Тренинги	Апрель
9	Определение профессионального типа личности	СПС	Мониторинг	Май
10	Практическая подготовка (практика)	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В соответствии с учебным графиком

11	Содействие временной занятости студентов	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Обеспечение занятости обучающихся	Постоянно
12	Проведение семинара «Возможности строить карьеру в регионе» (с приглашением работодателей)	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Семинар	Октябрь
14	Лекции и тренинги «Адаптация на рабочем месте», «Компетенции профессионала»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, зав. кафедрами	Лекции, тренинги	Январь, февраль
15	Игра «Парад профессий»	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Игра деловая	Март
16	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, заведующие кафедрами, зам. директора ЦКР по ВР	Организационная работа	1 раз в семестр
III курс				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1	Использование возможностей коллектива курса и группы в активной жизни факультета и академии	Заведующие кафедрами, кураторы групп	Организационно-массовая работа	В течение года

2	Продолжение работы по развитию умений и навыков научного исследования	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Доклады, НИРС	В течение года
3	Участие в мероприятиях академии в рамках направлений деятельности	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Организационная работа	В течение года
4	Участие в городских областных, региональных и всероссийских мероприятиях	Кураторы, Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Организационная работа, участие в фестивале по сдаче норм ГТО, спартакиадах, творческих конкурсах, межвузовских соревнованиях	В течение года
РАБОТА ПО ПРОФСТАНОВЛЕНИЮ СТУДЕНТОВ				
1	Проведение «Дней открытых дверей»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, секретарь приемной комиссии, начальник отдела маркетинга	Организационная работа	Осень, весна
2	Проведение занятий с применением тренинговых методов «Введение в профессию»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Лекции, семинары, тренинги	2 семестр

3	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, зав. кафедрами	Организационная работа, экскурсии	Раз в семестр
РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ, САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ, САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группах, на курсе, факультете, вузе	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Организационные встречи	В течение года
2	Анкетирования, опросы по восприятию студенческого самоуправления, ЦКР	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Анкетирование. Анализ	Осень, весна
3	Участие в конкурсе «Лучший староста группы»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Анкетирование. Анализ	По итогам семестров
4	Участие в конкурсе «Моё портфолио»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, Студ. Совет	Анализ студенческих достижений методом портфолио	1 раз в год - весна
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ				
1	Определения мотивационно-ценностной структуры. Изучение индивидуальной системы ценностей	СПС	Тестирование, анализ, наблюдение	Ноябрь
2	Исследование профессиональных наклонностей и способностей	СПС	Тестирование, анализ, наблюдение	Февраль

3	Контрольное психодиагностическое исследование (стиль межличностного поведения, самооценка)	СПС	Тестирование, опросы, анкетирование	Май
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Рассылка писем родителям по итогам сессии	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР по ВР, кураторы групп	Информирование	По итогам сессий
2	Рассылка благодарственных писем родителям по итогам учебной и внеучебной деятельности студентов	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР	Информирование	В течение года
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3 КУРС				
1	Тематическая неделя «Путь к успеху» - семинары, мастер-классы, деловые игры и тренинги	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры	Сентябрь
2	Онлайн-занятие «Как достичь успеха на рынке труда»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Организационная работа	Октябрь
3	Классный час «Жизненные трудности»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Классный час	Ноябрь
4	Вебинары «Логика успеха: от образования к карьере» с успешными выпускниками академии	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР,	Вебинар	Декабрь

		заведующие кафедрами, Студ. Совет		
5	Участие в проведении «Урока занятости»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Массовая работа	Январь
6	Беседы «Как не бояться экзаменов»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Март
7	Встречи с успешными выпускниками	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Встречи	Апрель - Май
8	Практическая подготовка (практика)	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В соответствии с учебным графиком
9	Содействие временной занятости студентов	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Обеспечение занятости обучающихся	Постоянно
10	Тестирование «Поведение в конфликтной ситуации»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Тестирование	Октябрь

11	Круглый стол «Секреты общения»	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Круглый стол, совместное обсуждение, ответы на вопросы	Декабрь / май
12	Игра «Один день из жизни студента» (по будущей профессии)	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Игра	Январь
14	Участие в ярмарке вакансий	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Массовая работа	Апрель - Май
15	Лекция «Карьера: этапы становления профессионала»	Зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Лекция	Февраль
IV-V КУРСЫ				
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				
1	Формирование профессиональных знаний, умений и навыков в процессе выполнения профессиональных ролей	ППС	Консультирование, практика, выезды, социальное волонтерство и посещение социальных учреждений	В течение года

2	Использование знаний и опыта старшего курса во всех формах студенческой жизни, развитие системы наставничества над студентами - первокурсниками	Кураторы групп, Студ. Совет	Организационная, просветительская работа. Информирование	В течение года
3	Закрепление формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп	Анкетирование, консультирование, беседа	В течение года
4	Подготовка педагогических характеристик на студентов куратором групп	Кураторы групп	Индивидуальная работа	8, 10 семестр
5	Подготовка и организация выпускного вечера, подведения итогов года	Директор ЦКР, Зам. директора ЦКР по ВР, кураторы групп, Студ. Совет	Организационная работа, творческий праздник	Июнь-июль
РАЗВИТИЕ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМОУПРАВЛЕНИЯ				
1	Участие в студенческих органах самоуправления в группе, на курсе, факультете, академии	Студ. Совет	Организационные встречи, познавательно-игровые программы	В течение года
2	Организация встреч со студентами I курса	Студ. Совет	Анкетирование. Анализ	Осень, весна
ОБЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ				

1	Исследование личностной предрасположенности к конфликтному поведению. Продолжение лонгитюдного анализа	СПС	Тестирование, анализ	Ноябрь
2	Определение уровня самооценки	СПС	Тестирование, анализ	Май
3	Контрольное психодиагностическое исследование. Построение психологического профиля студентов	СПС	Тестирование, опросы, анкетирование	Ноябрь-январь
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Составление «Паспорта карьеры»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, кураторы групп	Индивидуальная работа	Сентябрь - Октябрь
2	Проведение бесед по вопросам трудоустройства	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Ноябрь
3	Лекция и тренинг «Эффективное трудоустройство»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Лекции, семинары, тренинги, круглые столы, мастер – классы, игры, беседы, дискуссии	Сентябрь-октябрь, декабрь
4	Проведение тренинга «Уверенное поведение на экзамене»	СПС	Психологическая подготовка к успешной	Январь – Февраль

			сдаче государственного экзамена	
5	Участие в ярмарке вакансий	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Массовая работа	Март
6	Консультации по возникающим вопросам поиска работы	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Индивидуальная работа	Апрель – май
7	Организация экскурсий на предприятия города и области	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами	Организационная работа	1 раз в семестр
8	Организация и проведение «Дней открытых дверей»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР, заведующие кафедрами, Студ. Совет	Организационная работа	1 раз в два месяца
9	Тест «Оценка способностей к саморазвитию и самообразованию»	СПС	Тестирование	Ноябрь
10	Тест «Умеете ли вы себя контролировать?»»	СПС	Тестирование к сдаче государственного экзамена	Январь-февраль
12	Беседы «Современный рынок труда»	Директор ЦКР, зам. директора ЦКР по ВР	Беседы с «круглым столом»	Апрель - май