Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 07:50:44
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Окунева Л.М.
« 31 » декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(вид и тип практики: Производственная практика (преддипломная))

по направлению подготовки

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ
с направленностью (профилем)
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Уровень образования: высшее образование – магистратура

Форма (ы) обучения: очно-заочная

Тип образовательной программы: программа магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Срок и форма получения образования: по очно-заочной форме – 2 года 4 месяцев

Год начала подготовки: 2021 год

Тула, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, тип, способ (при наличии) и форма ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы. 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах..... 6
5. Содержание практики.....6
6. Формы отчетности по практике 7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 11
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 12

1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.
Тип практики: преддипломная.
Форма проведения: дискретно.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения производственной практики.

Наименование категории Общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
		ОПК-1.3. Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет

	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельно- сти, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей и оценки исследовательских и прикладных программ
		ОПК-2.2. Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленными теоретическими и практическими задачами в различных сферах профессиональной деятельности на основе общепсихологических знаний и представлять полученные результаты в виде завершенных научно-исследовательских проектов
		ОПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации программ научного исследования в сфере профессиональной деятельности применяя обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен ис-пользовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки
		ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертный задач в области психологии
		ОПК-3.3. Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик	ОПК-4.1. Знает основные методы и психометрические основы психодиагностического процесса

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**

	используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2. Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования
		ОПК-4.3. Владеет навыками психометрической оценки используемых диагностических инструментов, составления протоколов, заключений и ответов по результатам психологической оценки, диагностики, экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития
		ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения социальной адаптации и оптимизации психического функционирования отдельных лиц, групп и/или организаций
		ОПК-5.3. Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает теоретико-методологические основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
		ОПК-6.2. Умеет разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
		ОПК-6.3. Владеет навыками реализации профессионального психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности среди различных категорий населения
		ОПК-7.2. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
		ОПК-7.3. Владеет техниками проведения психологической информационно-просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методу супервизии, а также этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологический помощи
		ОПК-8.2. Умеет использовать супервизию как инструмент контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
		ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога за счет использования различных моделей и методов супервизии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1.Знает социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений
		ОПК-9.2. Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных **компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	Код **и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
		ОПК-9.3. Владеет навыками организации и управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знает традиционные и современные теории, модели, методы и технологии в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
		ОПК-10.2. Умеет решать образователь-ные задачи применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
		ОПК-10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе оценки психолого-педагогических разработок

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к Блоку 2 практик направления. Прохождение данной практики осуществляется на 3 курсе, ему предшествует изучение всех дисциплин учебного плана, а также все виды производственной практики. Прохождение преддипломной практики предшествует прохождению государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Количество академических или астрономических часов по видам учебных занятий

	анятия	Занятия	Другие виды учебной работы	ятель учаю
1 этап. Организационный	2			20
2 этап. Подготовительный				83
3 этап. Основной				70
4 этап. Итоговый	2			30
Контроль			9	
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	4		9	203

1 этап. Организационный

Проведение организационного собрания с целью ознакомления с задачами и организационными формами практики, формами отчетной документации по практике. Проведение инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап. Подготовительный

Реализация диагностической программы в соответствии с темой магистерской диссертации. На данном этапе магистрант описывает базу и контингент, участвующих в исследовании; определяет уровень развития исследуемого качества; осуществляет сбор первичных эмпирических данных по теме диссертационного исследования.

3 этап. Основной

Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы в соответствии с темой магистерской диссертации. На данном этапе магистрант оформляет концептуальную модель исследования в соответствии с темой магистерской диссертации; осуществляет количественный анализ результатов диагностики с использованием математической статистики; проводит качественный анализ эмпирических данных; осуществляет разработку рекомендаций по решению данной психологической проблемы; реализует коррекционно-развивающую программу в соответствии с темой магистерской диссертации; проводит повторное диагностическое исследование с целью выявления эффективности разработанной концептуальной модели исследования по теме диссертации; оформляет результаты исследования в виде статей или тезисов на научных **Me|ЭОП|ЭИЯТИЯХ |ЭЗЗЛИЧНОГО овня.**

4 этап. Итоговый

Обобщение и систематизация эмпирических аспектов проблемы исследования, оформление заключительных положений. На данном этапе магистрант должен представить практические главы исследования, заключительные выводы и положения, выносимые на защиту; сведения об апробации диссертационного исследования.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание по преддипломной практике.
2. Отчет о преддипломной практике в соответствии с индивидуальным заданием.
3. Практические главы магистерской диссертацию, включая концептуальную модель исследования.
4. Заключение магистерской диссертации.

5. Отчет об апробации диссертационного исследования.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование категории Общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
		ОПК-1.3. Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и	ОПК-2.1. Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей и оценки исследовательских и прикладных программ

	практических задач в сфере профессиональной деятельно- сти, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.2. Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленными теоретическими и практическими задачами в различных сферах профессиональной деятельности на основе общепсихологических знаний и представлять полученные результаты в виде завершенных научно-исследовательских проектов
		ОПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации программ научного исследования в сфере профессиональной деятельности применяя обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен ис-пользовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Знает теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки
		ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертный задач в области психологии
		ОПК-3.3. Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик	ОПК-4.1. Знает основные методы и психометрические основы психодиагностического процесса

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
	используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.2. Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования
		ОПК-4.3. Владеет навыками психометрической оценки используемых диагностических инструментов, составления протоколов, заключений и ответов по результатам психологической оценки, диагностики, экспертизы
Психологическо е вмешательство (развитие,	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-5.1. Знает основные закономерно-сти, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития

коррекция, реабилитация)	программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения социальной адаптации и оптимизации психического функционирования отдельных лиц, групп и/или организаций
		ОПК-5.3. Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает теоретико-методологические основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
		ОПК-6.2. Умеет разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
		ОПК-6.3. Владеет навыками реализации профессионального психологического консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента

Наименование категории (группы) общепрофес-**сиональных компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально	ОПК-7.1. Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности среди различных категорий населения
		ОПК-7.2. Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

	значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.3. Владеет техниками проведения психологической информационно-просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методу супервизии, а также этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологический помощи
		ОПК-8.2. Умеет использовать супервизию как инструмент контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
		ОПК-8.3. Владеет навыками контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога за счет использования различных моделей и методов супервизии
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1.Знает социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений
		ОПК-9.2. Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа

Наименование категории (группы) общепрофес-сиональных **компетенций**	Код и **наименование общепрофессиональной компетенции**	Код **и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
		ОПК-9.3. Владеет навыками организации и управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп	ОПК-10.1. Знает традиционные и современные теории, модели, методы и технологии в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

	населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.2. Умеет решать образовательные задачи применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных ґрупп населения и при организации инклюзивного образования на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
		ОПК-10.3. Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе оценки психолого-педагогических разработок

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенций	Показатели **оценивания**	Притерии
Навыки и(или) опыт деятельности	- на основе критического анализа литературы психологически грамотно характеризовать основные направления в области современного психологического консультирования, определять свою научную позицию	Критерии оценивания компетенции формируются на основе балльно-рейтинговой системы по общей сумме баллов, превышающей
	- технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме, выбора методов и средств решения задач исследования; - представлениями о методологических основаниях конкретного психолого-педагогического исследования; навыками организации и осуществления комплексного сопровождения; навыками переносить полученные теоретические знания в области современного психологического консультирования к выстраиванию собственной профессиональной деятельности; - способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом психокоррекционного воздействия с целью оценки его эффективности; - навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении динамического наблюдения за ходом психолого-педагогического сопровождения; - навыками проектирования индивидуальных м t]ЭШ]Э ОВ ПСИХОЛОҐИЧеСКОГО	установленное минимальное значение балльно-рейтинговой шкалы (См. п. 7.4)

	сопровождения клиентов; - навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; - умением самостоятельно подбирать, анализировать электронные ресурсы, необходимые в профессиональной деятельности.	

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для **оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения** образовательной программы

Индивидуальные задания по производственной практике

№ п/п	Содержание	Виды работ	Сроки
1	Реализация диагностической программы в соответствии с темой магистерской диссертации	1. Определение уровня развития исследуемого качества 2. Количественный анализ результатов диагностики с использованием математической статистики 3. Качественный анализ эмпирических данных	1 неделя
2	Разработка коррекционно-развивающей программы в соответствии с темой магистерской диссертации	Написание второй главы магистерской диссертации	2 неделя
3	Реализация коррекционно-развивающей программы в соответствии с темой магистерской диссертации	Написание третьей главы магистерской диссертации	3 неделя
4	Подготовка выводов по теме исследования магистерской диссертации	Оформление заключения магистерской диссертации	4 неделя
5	Оформление результатов исследования в виде статей или тезисов на научных мероприятиях различного уровня	Составление отчета об апробации диссертационного исследования	

7.3. Методические материалы, **определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики от академии из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу кафедры психологии и педагогики, в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ответов по ним.

Итоговая рейтинговая оценка по преддипломной практике складывается из следующих составляющих:

Индивидуальное задание	**Количество баллов**
Отчет о преддипломной практике в соответствии с индивидуальным заданием.	20
Практические главы магистерской диссертации, включая концептуальную модель исследования.	40
Заключение магистерской диссертации	10
Отчет об апробации диссертационного исследования	10

Балльно-рейтинговая система

Максимальное число баллов, набранных студентом **в течение преддипломной** практики, составляет 80 баллов, максимальное число баллов за **промежуточную**

аттестацию по каждому этапу практики (зачет с оценкой) - 20 баллов. Шкала БРС определяется в соответствии с таблицей.

Шкала БРС			
Баллы, набранные студентом в течение семестра(текущий контроль)	Баллы за промежуточную атгестацию (экзамен. зачет)	Общая сумма баллов за дисциплину в семестр	Оценка (отметка) на экзамене (зачете)
77 - 80	0 -2 0	81- 100	5 (зачтено)
61 -76	0 -2 0	81-96	5 (зачтено)
		61 - 80	4 (зачтено)
41 -60	0 -2 0	61-80	4 (зачтено)
		41-60	3 (зачтено)
21 -40	0 -2 0	41-60	3 (зачтено)
		21-40	2 (не зачтено)
<21	0-20	0-40	2 (не зачтено)

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

1. Атватер, И. Психология для жизни: упорядочение образа мыслей, развитие и поведение человека наших дней : учебное пособие / И. Атватер, К.Г. Даффи ; пер. Н.Л. Гиндилис, Г.Ю. Любимова, Л.П. Мордвинцева, О.Н. Родина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил. - ISBN 5-238-00549-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioc1ub.ru/index.php?page=book&id=l 14550
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в ки. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioc1ub.ru/index.php?page=book&id=l 18130
3. Иванова, С.В. Оценка компетенций методом интервью: универсальное руководство / С.В. Иванова ; под ред. М. Савиной. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 155 с. : табл. - ISBN 978-5-9614-4307-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioc1ub.ru/index.php?раяе=book&id=269976
4. Психология и этика делового общения : учебник / В.Ю. Дорошенко, Л.И. Зотова, В.Н. Лавриненко и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в ки. - ISBN 978-5-238-01050-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bib1ioclub.ru/index.php?раде=book&id=117118

8.2. Ресурсы сети «Интернет»

1. Всетесты.ги. [Электронный ресурс]: URL http://vsetesti.ru/ .
2. Детская психология. [Электронный ресурс]: URL:http://www.chi1dpsy.ru .
3. Научная сеть SciPeople. [Электронный ресурс]: URL: http://scipeople.ru.
4. Педагогическая библиотека. [Электронный ресурс]: URL: www.pedlib.ru .
5. PsyJournals.ru: портал психологических изданий. [Электронный ресурс]: URL: http://psvjournals.ru .

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Информационные технологии по производственной практике применяются в следующих направлениях:

- оформление отчета о производственной практике;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.);
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

Подготовка материалов и отчетов к семинарским и практическим занятиям выполняется с использованием текстового редактора (Microsoft Office Word). Microsoft PowrPoint — для подготовки презентаций по результатам индивидуального задания (практические занятия).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

АНО ВО «Международная полицейская академия ВПА» содержит учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.