

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР



Уголовный процесс рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль	
Год начала подготовки	2018	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: экзамены 9 зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	84	
самостоятельная работа	166	
часов на контроль	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	19 3/6		11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	10	10	28	28
Лабораторные	18	18			18	18
Практические	18	18	20	20	38	38
Итого ауд.	54	54	30	30	84	84
Контактная работа	54	54	30	30	84	84
Сам. работа	88	88	78	78	166	166
Часы на контроль	2	2	36	36	38	38
Итого	144	144	144	144	288	288

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создать цельное представление у студента об уголовно-процессуальных формах и средствах борьбы с преступлениями: возбуждении уголовного дела, его расследовании и рассмотрении дела в суде, проверки судебных выводов, изложенных в приговоре или ином судебном акте, в вышестоящих судах, а также раскрыть статус участников уголовного процесса, их роль в процессе доказывания, показать процессуальные средства, обеспечивающие надлежащее поведение участников процесса, выявить правовую природу и формы уголовного преследования лица, совершившего преступление, и содержание реабилитации лиц, незаконно подвергавшимся уголовному преследованию.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам конституционное право, гражданский процесс, арбитражный процесс в объёме программы.
2.1.2	Административное право
2.1.3	Гражданский процесс
2.1.4	Социология права
2.1.5	Юридическая психология
2.1.6	История государства и права России
2.1.7	Теория государства и права
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документоведение
2.2.2	Земельное право
2.2.3	Корпоративное право
2.2.4	Медицинское право
2.2.5	Трудовое право
2.2.6	Криминология
2.2.7	Международное право
2.2.8	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.9	Право социального обеспечения
2.2.10	Финансовое право
2.2.11	Банковское право
2.2.12	Бюджетное право
2.2.13	Криминалистика
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Семейное право
2.2.16	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

:

навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

:

источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;

процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

:

оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;

навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;
навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
сущность и содержание мер процессуального принуждения;
- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками анализа судебно-следственной практики;
- навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
- навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;
- навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий;
оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;
составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;
устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
:
оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;
анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;
сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);
источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;
комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.);
- уголовно-процессуальной терминологией;
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;
содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.
составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;
ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
:
навыками анализа судебно-следственной практики;
навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
сущность и содержание мер процессуального принуждения;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:

3.1.1	- сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);
3.1.2	- источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;
3.1.3	- комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.);
3.1.4	- процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;
3.1.5	- понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;
3.1.6	- сущность и содержание мер процессуального принуждения;
3.1.7	- сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;
3.1.8	- содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;
3.2.2	- анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
3.2.3	- оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;
3.2.4	- составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;
3.2.5	- устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- уголовно-процессуальной терминологией;
3.3.2	- навыками анализа судебно-следственной практики;
3.3.3	- навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
3.3.4	- навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;
3.3.5	- навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ		
1.1	Понятие и сущность уголовного процесса /Лек/	8	4
1.2	Понятие и сущность уголовного процесса /Ср/	8	10
1.3	Уголовно-процессуальное право /Лек/	8	4
1.4	Уголовно-процессуальное право /Ср/	8	10
1.5	Принципы уголовного процесса /Лек/	8	4
1.6	Принципы уголовного процесса /Пр/	8	4
1.7	Принципы уголовного процесса /Ср/	8	14
1.8	Участники уголовного судопроизводства /Пр/	8	6
1.9	Участники уголовного судопроизводства /Ср/	8	26
	Раздел 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ		
2.1	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лек/	8	6
2.2	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Пр/	8	8
2.3	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Ср/	8	28
2.4	Доказательства и доказывание в уголовном процессе /Лаб/	8	18
	Раздел 3. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО		
3.1	Возбуждение уголовного дела /Лек/	9	2
3.2	Возбуждение уголовного дела /Пр/	9	8
3.3	Возбуждение уголовного дела /Ср/	9	4
3.4	Привлечение в качестве обвиняемого /Лек/	9	2

3.5	Привлечение в качестве обвиняемого /Пр/	9	4
3.6	Привлечение в качестве обвиняемого /Ср/	9	4
3.7	Приостановление и возобновление предварительного расследования /Лек/	9	2
3.8	Приостановление и возобновление предварительного расследования /Пр/	9	4
3.9	Приостановление и возобновление предварительного расследования /Ср/	9	10
Раздел 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ			
4.1	Назначение судебного заседания /Лек/	9	2
4.2	Назначение судебного заседания /Пр/	9	2
4.3	Назначение судебного заседания /Ср/	9	32
4.4	Приговор и его постановление /Лек/	9	2
4.5	Приговор и его постановление /Пр/	9	2
4.6	Приговор и его постановление /Ср/	9	28
4.7	/Зачёт/	8	2
4.8	/Экзамен/	9	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Какой срок должен пройти от вручения обвиняемому копии обвинительного заключения (обвинительного акта) до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании:

- А. не менее 5 суток;
- Б. не менее 7 суток;
- В. не менее 10 суток;
- Г. этот срок законом не определен.

2. В общем случае рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато:

- А. не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- Б. не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- В. не позднее 30 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;
- Г. не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд.

3. Каков срок заявления ходатайства о проведении предварительного слушания после направления уголовного дела с обвинительным заключением (обвинительным актом) в суд:

- А. 3 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта);
- Б. 5 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта);
- В. 7 суток со дня получения обвиняемым копии обвинительного заключения (обвинительного акта).

4. На какого участника судебного заседания возложено обеспечение соблюдения распорядка судебного заседания:

- А. на секретаря;
- Б. на председательствующего;
- В. на судебного пристава;
- Г. на прокурора;

5. процессуальные документы составляются в ходе судебного заседания:

- А. обвинительный акт;
- Б. судебный акт;
- В. протокол судебного заседания;
- Г. протоколы допросов;
- Д. все указанные ответы правильные.

6. В каких случаях судебное разбирательство может быть отложено:

- А. в случае неявки в судебное заседание кого-либо из вызванных лиц;
- Б. при неподчинении обвинителя или защитника распоряжениям председательствующего;
- В. в случае необходимости истребования новых доказательств;
- Г. все указанные ответы правильные;
- Д. все указанные ответы неправильные.

7. Можно ли в судебном разбирательстве изменить обвинение, по которому подсудимый предан суду, на более тяжкое:

- А. да, если сам обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- Б. да, если судья сам предъявил новое обвинение;
- В. да, если об этом ходатайствует прокурор;

- Г. да, если об этом ходатайствует сам подсудимый;
Д. нет, изменить обвинение на более тяжкое нельзя.
8. С чего начинается судебное следствие по уголовному делу публичного обвинения:
А. с удостоверения личности подсудимого;
Б. со вступительных речей прокурора и защитника;
В. с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;+
Г. с удаления свидетелей из зала судебного заседания;
Д. с выяснения вопроса, признает ли подсудимый себя виновным; Е. с определения порядка исследования доказательств.
9. Приговор может включать в себя следующие части:
А. преамбулу;
Б. основную часть;
В. описательную часть;
Г. мотивировочную часть;
Д. описательно-мотивировочную часть;
Е. заключение;
Ж. выводы;
10. Какие вопросы при особом порядке судебного разбирательства судья обязан выяснить у подсудимого:
А. осознает ли он характер заявленного им ходатайства;
В. заявлено ли его ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства добровольно и после консультации с защитником;
Г. осознает ли он последствия постановления приговора без проведения судебного разбирательства;
Д. все указанные ответы правильные.
11. Какие из перечисленных ниже вопросов присяжные заседатели полномочны разрешать в ходе судебного разбирательства уголовного дела:
А. доказано ли, что деяние совершил подсудимый;
Б. доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый;
В. виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
Г. все указанные ответы правильные.
12. Обязателен ли для председательствующего по уголовному делу вердикт коллегии присяжных заседателей:
А. да, в любом случае;
Б. да, но только обвинительный вердикт; В. да, но только оправдательный вердикт;
Г. нет, вообще не обязателен.
13. Какие судебные решения могут быть обжалованы в апелляционной инстанции до вынесения итогового решения по делу?:
А. определение/постановление об отклонении ходатайств участников судебного разбирательства.
Б. определение об избрании меры пресечения.
В. определение о порядке исследования доказательств.
Г. ни одно из представленных решений не может быть обжаловано до вынесения итогового решения.
14. Какое решение может быть принято судом апелляционной инстанции: А. об оставлении приговора без изменения.
Б. об отмене обвинительного приговора и о вынесении оправдательного.
В. об отмене обвинительного приговора и о вынесении обвинительного.
Г. об отмене приговора и о возвращении дела прокурору.
Д. все перечисленные решения могут быть приняты.
15. Что является основанием отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке?:
А. нарушение норм уголовно-процессуального закона;
Б. прямое указание вышестоящего суда кассационной или надзорной инстанции;
В. несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела.
Г. неполнота предварительного расследования;
16. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции:
А. немедленно после его вступления в законную силу;
Б. в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции;
В. в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной инстанции.
17. Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в апелляционном порядке:
А. вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно;
Б. обращается к исполнению в течение 5 суток со дня вынесения;

В. обращается к исполнению в течение 10 суток со дня вынесения.

18. Каким может быть состав суда, разрешающего в судебном заседании вопросы, связанные с исполнением приговора:

- А. мировой судья;
- Б. федеральный судья единолично; +
- В. коллегия из трех федеральных судей;
- Г. коллегия из трех или более федеральных судей;
- Д. председательствующий судья и коллегия присяжных заседателей.

19. Производство в надзорной инстанции отнесено к компетенции:

- А. Верховного суда субъекта РФ;
- Б. Президиума Верховного Суда РФ;
- В. Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- Г. Апелляционной коллегии Верховного Суда РФ.

Примерные практические задания

ЗАДАНИЕ № 1

При посадке на морское туристическое судно в порту г.Стамбула Черенков совершил кражу изделий из золота у Антипова на сумму 12 тыс.руб. Кража обнаружена в территориальных водах Турции, в связи с чем капитаном судна там же возбуждено уголовное дело и начато дознание.

Как должен применяться уголовно-процессуальный закон по данному уголовному делу?

Оцените действия капитана судна.

Как действует уголовно-процессуальный закон в пространстве?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Судья районного суда при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания принял решение об исключении из дела всех доказательств, полученных в ходе следственных действий с участием обвиняемого Кузина А. и его защитника – брата – Кузина Б., доктора юридических наук, заведующего кафедрой в университете.

Нарушено ли при расследовании дела право обвиняемого на защиту?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

Начальник криминальной полиции возбудил уголовное дело в отношении районного судьи в связи с поступившем заявлением о получении судьей взятки в виде выгод имущественного характера за совершение по рассматриваемому в суде уголовному делу определенных действий в пользу взяткодателя.

Прокурор района отменил постановление о возбуждении уголовного дела как незаконное и указал, что уголовное дело в отношении судьи может быть возбуждено лишь судьей вышестоящего суда или Генеральным прокурором РФ.

Оцените законность действий начальника полиции и прокурора с точки зрения соответствия уголовно-процессуальному закону?

Как действует уголовно-процессуальный закон по кругу лиц?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

В судебном заседании подсудимый Чернов заявил ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели и потерпевшие по делу являются татарами, по-русски говорят плохо, а он татарский язык не понимает. Судья вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что если отдельные слова для него будут не понятны, их переведет секретарь судебного заседания, которая по национальности – татарка.

Правильно ли поступил судья?

Каким принципом уголовного процесса следует руководствоваться при решении задачи?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

При рассмотрении в районном суде уголовного дела о захвате заложника возникло сомнение в соответствии нормы уголовно-процессуального закона, предусматривающей возможность ограничения прав человека и гражданина на личную неприкосновенность, требованиям Конституции РФ. Подсудимый, в отношении которого суд принял решение согласно правилам указанной уголовно-процессуальной нормы, настаивал на том, что до приведения ее содержание в соответствии с требованиями Основанного Закона она не подлежит применению.

Как должен поступить суд?

Имеются ли нормативные акты, предусматривающие выход из подобной ситуации?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды.
2. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.
3. Проблемы совершенствования уголовно-процессуального права на современном этапе.
4. Источники уголовно-процессуального права, их сущность и система.
5. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
6. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.
7. Уголовное преследование, понятие и виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
8. Участники уголовного процесса: понятие, проблемы классификации. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
9. Суд (судья) как участник уголовного судопроизводства, полномочия суда. Состав суда. Подсудность.
10. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
11. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
12. Понятие и полномочия руководителя следственного органа
13. Органы дознания, их полномочия.
14. Начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства, их полномочия.
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
16. Потерпевший, понятие и процессуальное положение.
17. Понятие, основания, природа гражданского иска в уголовном процессе.
18. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.
19. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.
20. Подозреваемый, обвиняемый, подсудимый: понятие и процессуальное положение.
21. Защитник, понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
22. Представительство в уголовном процессе.
23. Эксперт и специалист: понятие и процессуальное положение.
24. Переводчик, понятие и процессуальное положение.
25. Свидетель, понятие и процессуальное положение. Круг лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля.
26. Понятой, понятие и процессуальное положение.
27. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
28. Меры пресечения: понятие, виды и основания для их избрания. Отмена и изменение мер пресечения.
29. Понятие доказательств, их виды и классификация.
30. Свойства доказательств. Проблемы определения относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств в науке уголовного процесса и в правоприменительной практике.
31. Предмет, пределы и обязанность доказывания.
32. Ходатайства и жалобы. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление, рассмотрение и разрешение ходатайства. Субъекты обжалования. Рассмотрение жалобы прокурором и судом.
33. Понятие, сущность и значение реабилитации в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
34. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении.
35. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.
36. Основания и порядок производства следственных действий.
37. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебная экспертиза. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
38. Проблемы участия специалиста при расследовании преступлений. Заключение специалиста и его допрос.
39. Привлечение в качестве обвиняемого: сущность и значение. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.
40. Понятие, основания и процессуальный порядок приостановления производства по делу. Возобновление приостановленного производства.
41. Понятие и основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
42. Соотношение ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов на досудебных стадиях производства по уголовному делу.
43. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание: понятие, основание и порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
44. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
45. Структура судебного разбирательства.
46. Приговор: понятие, виды приговоров и основания их постановления. Структура и содержание приговора. Законность,

- обоснованность и справедливость приговора.
 47. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 48. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 49. Особенности производства у мирового судьи.
 50. Особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных заседателей.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.
5. Судебное следствие.
6. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
7. Приговор и его виды. Постановление приговора.
8. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
9. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
10. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.
11. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
12. Подсудность.
13. Общие условия судебного разбирательства.
14. Процессуальный порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции.
15. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
16. Особенности проведения предварительного слушания в суде присяжных.
17. Формирование коллегии присяжных заседателей.
18. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
19. Виды решений, принимаемых председательствующим в результате рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.
20. Постановление приговора в суде присяжных.
21. Порядок принесения жалобы и представления в апелляционном порядке
22. Порядок принесения жалобы и представления в кассационном порядке.
23. Сроки обжалования приговоров в апелляционном и кассационном порядке.
24. Порядок и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
25. Порядок и пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
26. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
27. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
28. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционной и кассационной инстанции.
29. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
30. Понятие, содержание и значение стадии исполнения приговора.
31. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
32. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
33. Производство в суде надзорной инстанции.
34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
35. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Особенности предварительного следствия при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
38. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
39. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
40. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
41. Основные черты уголовного процесса зарубежных государств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Под.ред. Кутуева Э.К.	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для вузов: Учебник	Дикрет-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575462

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Мосиенко В. П. , Мосиенко Т. А.	Уголовный процесс : теоретические и практические вопросы: учебное пособие: Учебное пособие	Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567710
Л2.2	Маркелов А. Г.	Уголовный процесс (общая часть): учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611249

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOTECHE.RU/
6.3.2.3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и</p>

навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.