Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 07:26:07
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Уголовно-исполнительное право

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 69
часов на контроль 37

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	69	69	69	69
Часы на контроль	37	37	37	37
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно - исполнительного права; представления об уголовно-исполнительной политики государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики; формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России; освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики; ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций; формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно- исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Уголовно-исполнительное право
2.1.3	Конституционное право
2.1.4	Уголовное право
2.1.5	Логика юриста
2.1.6	История государства и права зарубежных стран
2.1.7	История государства и права России
2.1.8	Теория государства и права
2.1.9	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Квалификация преступлений против жизни
2.2.2	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Теоретические основы квалификации преступлений
2.2.5	Теоретические основы правового регулирования
2.2.6	Экономические преступления
2.2.7	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамен
2.2.8	Квалификация преступлений против личности
2.2.9	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: способен осуществлять дознание и предварительное расследование по уголовным делам в процессуальном порядке, осуществлять производство по уголовным делам, исполнение уголовных наказаний
ПК-3.4: знает основы составления исполнительных документов в процессе исполнения вынесенных судебных решений по уголовным делам, знает процедуру организации регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
ПК-5: способен осуществлять защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств
ПК-5.1: знает процесс внесения в соответствии с законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений, объявлять физическому лицу официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, разрешение которых отнесено к компетенции правоохранительных органов, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения
ПК-5.2: знает основы осуществления защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства с целью противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения

УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-понятия и термины, используемые в УК РФ;
3.1.2	-основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности;
3.1.3	-нормативну базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
3.1.4	
3.1.5	-об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мерах пресе¬чения, их видах, содержании и целях;
3.1.6	-о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
3.1.7	-о процедуре исполнения приговора суда
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать актуальных проблем в уголовном праве;
3.2.2	- компетентно применять полученные знания на практике;
3.2.3	- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
3.2.4	- правильно анализировать уголовно-правовые нормы.
3.2.5	-эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
3.2.6	-понимать сущность и основные этапы экспертизы нормативно – правовых актов
3.2.7	-применять нормативно – правовые акты в сфере уголовного права
3.2.8	-сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;
3.2.9	-выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных мер уголовно -правового характера
3.2.10	-применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками применения нормативно – правовых актов в сфере уголовного права
3.3.2	-навыками применения конституционных статей и федеральных законов в сфере уголовного права
3.3.3	-информацией о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам уголовного права;
3.3.4	-информацией о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ.
3.3.5	-навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно уголовного права
3.3.6	-навыками проведения экспертизы нормативно – правовых актов
3.3.7	-пенологической терминологией
3.3.8	-навыками работы с источниками, анализа судебной практики
3.3.9	-разрешения пенологических проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Понятие, принципы, система и история уголовно-исполнительного права		
1.1	Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. /Лек/	5	2
1.2	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. /Пр/	5	2
1.3	История уголовно-исполнительного права. /Ср/	5	1
	Раздел 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		
2.1	Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства. /Лек/	5	2
2.2	Понятие, содержание норм, классификация и структура уголовно-исполнительного права. /Пр/	5	2
2.3	Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. /Ср/	5	1

	Раздел 3. Объекты и субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний (система органов и учреждений, исполняющих наказание)		
3.1	Понятие объектов и субъектов исполнения уголовных наказаний. /Лек/	5	3
3.2	Классификация субъектов исполнения наказания. Понятие субъектов отбывания наказа-ния. /Пр/	5	2
3.3	Классификация объектов отбывания наказания (в зависимости от сферы правового регу-лирования, специфики характера). /Ср/	5	2
	Раздел 4. Правовое положение осужденных		
4.1	Понятие правового положения осужденных. Основы правового статуса. /Лек/	5	3
4.2	Содержание обязанностей и прав осужденных. /Пр/	5	2
4.3	Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. /Ср/	5	2
4.4	Правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы. /Ср/	5	2
	Раздел 5. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, ограничения свободы, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и исправительное воздействие на осужденных		
5.1	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа /Лек/	5	2
5.2	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права зани-мать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. /Пр/	5	2
5.3	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы. /Ср/	5	6
5.4	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. /Ср/	5	6
	Раздел 6. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде обязательных работ, исправи-тельных работ, принудительных работ и исправительное воздействие на осужденных		
6.1	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания /Лек/	5	2
6.2	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ. /Пр/	5	2
6.3	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ. /Ср/	5	6
	Раздел 7. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста в отношении осужденных военнослужащих, содержания в дисциплинарной воинской части и исправительное воздействие на осужденных		
7.1	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе. /Лек/	5	2
7.2	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. /Пр/	5	2
7.3	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. /Ср/	5	6
	Раздел 8. Исполнение и отбывание уголовных наказаний в виде ареста, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы и смертной казни		
8.1	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста. Места отбывания ареста /Пр/	5	2
8.2	Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы. /Ср/	5	3
8.3	Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни. /Ср/	5	2
	Раздел 9. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы		
9.1	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. /Пр/	5	2
9.2	Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы /Ср/	5	3
9.3	Порядок и условия содействия общественных объединений и социально ориентированных некоммерческих организаций осужденным /Ср/	5	6

	Раздел 10. Исполнение и отбывание иных мер уголовно-правового характера и исправительное воздействие на осужденных		
10.1	Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения. /Лек/	5	2
10.2	Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. /Пр/	5	2
10.3	Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания. /Ср/	5	3
	Раздел 11. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания		
11.1	Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания. /Ср/	5	6
11.2	Понятие контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания. /Ср/	5	3
	Раздел 12. Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера в зарубежных странах		
12.1	Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств. /Ср/	5	6
12.2	Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом. /Ср/	5	5
12.3	/Экзамен/	5	37

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. 1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Связь уголовно-исполнительного права с другими науками.
4. Законность как принцип уголовно-исполнительного права.
5. Гуманизм как принцип уголовно-исполнительного права.
6. Демократизм как принцип уголовно-исполнительного права.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип уголовно-исполнительного права.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип уголовно-исполнительного права.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип уголовно-исполнительного права.
11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип уголовно-исполнительного права.
12. История уголовно-исполнительного права.
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как за дача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как за дача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права.
22. Классификация и структура норм уголовно-исполнительного права.
23. Регулирование норм уголовно-исполнительного права.
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
28. Понятие правового положения осужденных.
29. Содержание обязанностей и прав осужденных.
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
31. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
32. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
35. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
36. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
37. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.

38. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
39. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде аре ста в отношении осужденных военнослужащих.
40. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде со держания в дисциплинарной воинской части.
41. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
42. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения свободы.
43. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде по жизненного лишения свободы на определенный срок.
44. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
45. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
46. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных к лишению свободы.
47. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средства исправления осужденных к лишению свободы.
48. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
49. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
50. Уголовно-исполнительная характеристика замены не отбытой части более мягким видом наказания.
51. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
52. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии.
53. Уголовно-исполнительная характеристика помилования.
54. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера.
55. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.
56. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
57. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
58. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
59. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
60. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
2. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний.
3. Понятие правового положения осужденных.
4. Содержание обязанностей и прав осужденных.
5. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
7. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
9. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
11. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
12. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
13. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
14. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
15. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
16. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
17. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
18. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
19. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
20. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
21. Уголовно-исполнительная характеристика наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.
22. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде смертной казни.
23. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
24. Воспитательная работа.
25. Общественно полезный труд.
26. Получение общего образования.
27. Получение профессионального образования и профессиональная подготовка.
28. Общественное воздействие.
29. Уголовно-исполнительная характеристика условного осуждения.
30. Уголовно-исполнительная характеристика условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
31. Уголовно-исполнительная характеристика замены неотбытой части более мягким видом наказания.
32. Уголовно-исполнительная характеристика отсрочки отбывания наказания.
33. Уголовно-исполнительная характеристика амнистии.
34. Уголовно-исполнительная характеристика помилования.
35. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер воспитательного воздействия.

36. Уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера.
37. Уголовно-исполнительная характеристика конфискации имущества.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Вправе ли суд осуществлять контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание:
- Нет
- Да
- только в случаях совершения осужденным нового преступления
- только в случаях обжалования приговора

2. Исполнение каких видов наказаний регулирует Уголовно-исполнительный кодекс:
- наказаний, связанных с применением мер исправительно - трудового воздействия
- всех видов наказзания, кроме штрафа
- всех видов наказаний
- наказаний, связанных с изоляцией от общества

3. Какой вид контроля осуществляется со стороны вышестоящих органов и их должностных лиц за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:
- парламентский контроль
- ведомственный контроль
- прокурорский надзор
- судебный контроль

4. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград:
- министерство обороны
- суд, вынесший приговор
- уголовно-исполнительная инспекция
- должностные лица вышестоящих органов

5. Какой орган осуществляет контроль за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания:
- уголовно-исполнительная инспекция
- домовые комитеты
- полиция
- суд

6. Кем исполняются требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:
- уголовно-исполнительной инспекцией
- генеральной прокуратурой
- органами, правомочными аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью
- судом, вынесшим приговор
- администрацией организации, в которой работает осужденный

7. Наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы и смертной казни исполняется:
- уголовно-исполнительной инспекцией
- судом, вынесшим приговор
- учреждениями уголовно-исполнительной системы
- органами местного самоуправления

8. Наказание в виде обязательных работ исполняется:
- уголовно-исполнительной инспекцией по месту жительства осужденного
- судом по месту работы осужденного
- органом местного самоуправления
- судом вынесшим приговор

9. Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:
- тюрьма – строгий режим
- исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы
- исправительная колония особого режима
- тюрьма – общий режим

10. В действующем законодательстве положение осужденных определяется:
- с учетом ограничений, предусмотренных законодательством и режимом отбывания конкретного вида наказания
- исходя из порядка и условий отбывания конкретного наказания
- с учетом ограничений, предусмотренных законодательством и вытекающих из приговора суда,
- исходя из местных условий

11. В содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания, входят:
- Права и обязанности
- Только права и законные интересы
- Права, законные интересы и обязанности
- Только обязанности

12. Материально-бытовое и медико-санитарной обеспечение осужденных к лишению свободы:
- является обязанностью адмиини страции
- не является обязанностью администрации
- является обязанностью адмиинистрации и общественности
- является обязанностью администрации и родственников отбывающих наказание

13. Медицинские и иные опыты, ставящие жизнь и здоровье осужденных в опасность могут проводиться:
- не могут проводиться вообще
- с письменного согласия врача
- с согласия осужденного
- с согласия администрации учреждения, исполняющего наказание

14. В течение какого времени исполняется штраф, назначенный осужденному без рассрочки:
- в течение срока, указанного в приговоре суда
- в течение 30 дней со дня оглашения приговора
- в течение 30 дней со дня вступления приговора в законную силу
- в течение 45 дней со дня вступления приговора в законную силу

15. Наказания, применяемые только в качестве дополнительных:
- Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- Обязательные работы, ограничение свободы, арест, штраф
- Принудительные и исправительные работы
- Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью

16. По истечении какого времени пристав- исполнитель направляет в суд представление о замене штрафа, назначенного в качестве основного наказания, более строгим наказанием:
- на следующий день, но не позже 10 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа
- не ранее 10 и не позднее 30 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа
- не ранее 15 и не позднее 45 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа
- не позднее 20 дней со дня истечения предельного срока уплаты штрафа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Терентьева В. А.	Уголовно-исполнительное право : конспект лекций: курс лекций: Учебная литература для вузов	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481637

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Лебедева С.Я., Иншакова С.М., Багмет А.М.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие	Москва : Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576
Л2.2	Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6.3.2.3	ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.5	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.6	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.7	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый

контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.
Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.