

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:04:29
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544333e5b15ea819d7b611021098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.М. Окунева

24 декабря 2021 г.

Теория денег и денежного обращения рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Теория денег и денежного обращения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров умения всесторонне анализировать функционирование денежных рынков и современную кредитно-денежную политику государства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Автоматизированная обработка банковской информации
2.1.2	Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Банковское дело
2.1.5	Деньги, кредит, банки
2.1.6	Корпоративные финансы
2.1.7	Основы финансовых вычислений
2.1.8	Финансовое планирование
2.1.9	Финансы
2.1.10	Бухгалтерский учет и анализ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление кредитной организацией
2.2.2	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к подготовке и заключению сделок ипотечного кредитования

ПК-2.1: Проверяет правоспособность участников сделки

ПК-2.2: Подготавливает кредитную документацию

ПК-2.3: Организует предоставление кредитных средств заемщику

ПК-4: Способен к организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования

ПК-4.1: Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные концепции современной теории денег и денежного обращения, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3.1.2	-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
3.1.3	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;
3.2	Уметь:
3.2.1	- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
3.2.2	- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
3.2.3	- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

3.3.2	- анализом периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и банковской системы.
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Природа денег /Ср/	8	15
1.2	Природа денег /Лек/	8	0,5
1.3	Природа денег /Пр/	8	1
1.4	Спрос на деньги /Лек/	8	0,5
1.5	Спрос на деньги /Ср/	8	15
1.6	Спрос на деньги /Пр/	8	1
1.7	Предложение денег /Лек/	8	0,5
1.8	Предложение денег /Пр/	8	1
1.9	Предложение денег /Ср/	8	14
	Раздел 2.		
2.1	Классическая теория денег /Ср/	8	12
2.2	Классическая теория денег /Лек/	8	0,5
2.3	Классическая теория денег /Пр/	8	1
2.4	Деньги, инфляция и благосостояние /Лек/	8	0,5
2.5	Деньги, инфляция и благосостояние /Пр/	8	1
2.6	Деньги, инфляция и благосостояние /Ср/	8	14
2.7	Классические модели и монетарная политика /Лек/	8	0,5
2.8	Классические модели и монетарная политика /Пр/	8	1
2.9	Классические модели и монетарная политика /Ср/	8	12
	Раздел 3.		
3.1	Временная структура процентных ставок /Ср/	8	16
3.2	Временная структура процентных ставок /Пр/	8	1
3.3	Временная структура процентных ставок /Лек/	8	0,5
3.4	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Лек/	8	0,5
3.5	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Пр/	8	0,5
3.6	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Ср/	8	15
3.7	Денежные союзы /Пр/	8	0,5
3.8	Денежные союзы /Ср/	8	15
3.9	/ЗачётСОц/	8	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Тест. К кредитным деньгам относятся:

- Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- Кредитные карточки, чеки
- Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- Свободное обращение золота в качестве валюты
- Одновременный оборот бумажных и золотых денег

3. Капитал банка России сформирован за счет:

- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- Средств федерального бюджета

4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:

- Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

- Ломбардный
- Ипотечный
- Хозяйственный

6. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику

Тест. 8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:

- Перераспределение финансовых ресурсов
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Под залог земельного участка
- Под залог имущества или имущественных прав

10. Экономической основой возникновения кредита является:

- Развитие товарно-денежных отношений
- Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- Наличие свободной массы денег в бюджете страны

11. Кредит покупателю предполагает кредитование:

- Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных экспортеров

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

12. Государственные финансы представляют собой:

- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора

- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
- Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

13. Кредит используется предприятием для:

- Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
- Расширения ассортимента товарной продукции

14. Объектом лизингового кредита выступают:

- Наличные денежные средства
- Товарные ценности
- Земля и недвижимость

15. Коммерческим кредитом называется:

- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

16. Современные деньги размениваются на золото:

- Нет
- Да
- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- Денежные средства
- Товары и услуги
- Земля

18. Доход в виде ссудного процента получает:

- Кредитор
- Посредник
- Гарант

19 - тест. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

- Куски золота и серебра
- Векселя, куски золота и серебра
- Векселя, складские расписки ювелиров

20. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- Реальные

- Наличные
- Безналичные
- 21. Что относят к квазиденьгам?
 - Векселя, казначейские билеты
 - Векселя, срочные депозиты
 - Казначейские билеты, срочные депозиты
- 22. Денежная система – это:
 - Форма организации денежного оборота в государстве
 - Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
 - Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг
- 23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?
 - Правительству страны
 - Центробанку страны
 - Министерству финансов страны
- 24. Что представляет собой валютная интервенция?
 - Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
 - Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
 - Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала
- 25. Внутренний риск банка – это риск:
 - Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
 - Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
 - Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов
- 26. Перечислите основные принципы кредита:
 - Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
 - Своевременность, целевой характер кредитования, платность
 - Платность, срочность, возвратность
- Тест - 27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:
 - Предложения денежных средств
 - Активности внутригосударственных экономических процессов
 - Спроса на денежные средства
- 28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.
 - 10
 - 5
 - 15
- 29. Основной задачей Международного валютного фонда является:
 - Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участниками Фонда и участие в процессе стабилизации их валют
 - Долгосрочное кредитование развивающихся стран
 - Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»
- 30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:
 - Акционерные общества
 - Микрофинансовые организации
 - Кооперативные банки
- 31. Региональный бюджет – это часть:
 - Федерального бюджета
 - Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
 - Муниципального бюджета
- 32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:
 - Прямая котировка
 - Обратная котировка
 - Перекрестная котировка
- 33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
 - Ценные бумаги
 - Золото
 - Наличные денежные средства
- 34. Государственный бюджет является ... финансовым планом.
 - Консолидированным
 - Прогнозным
 - Директивным
- 35. Дайте определение понятию «девальвация».
 - Снижение золотого содержания денежной единицы
 - Переход на новые денежные знаки
 - Повышение золотого содержания денежной единицы
- 36. Паритет покупательной способности валют – это:
 - Соотношение курсов валют
 - Соотношение валют по их покупательной способности
 - Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:

- Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- В стране функционирует лишь один банк
- Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Виды денег и их эволюция.
2. Денежная база, денежная масса и денежные агрегаты.
3. Структура денежной массы РФ.
4. Понятие и типы денежных систем.
5. Основные элементы денежных систем.

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

6. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора.
7. Сущность и причины инфляции.
8. Виды инфляции. Индекс цен.
9. Международный кредит, характеристика его основных видов.
10. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита.

ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику

11. Экономическая природа ссудного процента.
12. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
13. Понятие и виды валютных систем.
14. Современная мировая валютная система.
15. Международные кредитно-финансовые институты.
16. Платежный баланс РФ.
17. Характеристика банковской системы РФ и основных тенденций ее развития.
18. Функции, принципы деятельности и виды коммерческих банков.
19. Центральный банк, его роль в деле регулирования деятельности коммерческих банков.
20. Спрос на деньги и предложение денег на денежном рынке.

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

21. Регулирование спроса и предложения денег Центральным банком.
22. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
23. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.
24. Кредиты рефинансирования Центрального банка.
25. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, функциональные подразделения и службы банка.
26. Пассивные операции банка.
27. Структура и качественная характеристика пассивов.
28. Собственные средства банка: структура и функции. Достаточность капитала банка.
29. Ресурсы коммерческих банков: их структура и источники формирования.
30. Активные операции банка.
31. Структура и качественная характеристика активов.
32. Ликвидность коммерческого банка.
33. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
34. Этапы кредитной сделки.
35. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуды.
36. Кредитная политика банка.
37. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
38. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
39. Формы обеспечения возвратности кредита.
40. Кредитный риск банка.
41. Оценка и управление кредитным риском.
42. Принципы и формы безналичных расчетов.
43. Способы проведения межбанковских расчетов.
44. Инвестиционные операции коммерческих банков.
45. Эмиссионные операции коммерческих банков.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4. Деньги как форма «непосредственного обмена».

5. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.
ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию
6. Деньги как внешняя мера труда.
7. Золото как особый денежный товар.
8. Деньги и власть.
9. Эволюция форм и функции денег.
10. Виды денег и их особенности.
ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
11. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14. Деньги как средство накопления.
15. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
16. Виды денег.
17. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19. Деньги безналичного оборота.
20. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.
21. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23. Количественная теория денег.
24. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
26. Деньги и теории процентных ставок.
27. Деньги в динамических моделях.
28. Монетаризм и кейнсианство.
29. Денежный оборот, его содержание и структура.
30. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34. Сущность и механизм банковской мультипликации
35. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
39. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков.
40. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41. Закон устойчивости денежной единицы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.С.Нешиной	Финансы и кредит: Учебник	Издательско-торговая корпорация "Дашков и к", 2005
Л1.2	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л2.2	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Open Office
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p> <p>При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p> <p>Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый</p>	

контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.