Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:27
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Теория денег и денежного обращения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Теория денег и денежного обращения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров умения всесторонне анализировать функционирование денежных рынков и современную кредитно-денежную политику государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Автоматизированная обработка банковской информации
2.1.2	Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации
2.1.3	Финансовое право
2.1.4	Банковское дело
2.1.5	Деньги, кредит, банки
2.1.6	Корпоративные финансы
2.1.7	Основы финансовых вычислений
2.1.8	Финансовое планирование
2.1.9	Финансы
2.1.10	Бухгалтерский учет и анализ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление кредитной организацией
2.2.2	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: Способен к подготовке и заключению сделок ипотечного кредитования
ПК-2.1: Проверяет правоспособность участников сделки
ПК-2.2: Подготавливает кредитную документацию
ПК-2.3: Организует предоставление кредитных средств заемщику
ПК-4: Способен к организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования
ПК-4.1: Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основные концепции современной теории денег и денежного обращения, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3.1.2	-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
3.1.3	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
3.2.2	- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
3.2.3	- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;

3.3.2	- анализом периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и банковской системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Природа денег /Ср/	8	15
1.2	Природа денег /Лек/	8	0,5
1.3	Природа денег /Пр/	8	1
1.4	Спрос на деньги /Лек/	8	0,5
1.5	Спрос на деньги /Ср/	8	15
1.6	Спрос на деньги /Пр/	8	1
1.7	Предложение денег /Лек/	8	0,5
1.8	Предложение денег /Пр/	8	1
1.9	Предложение денег /Ср/	8	14
	Раздел 2.		
2.1	Классическая теория денег /Ср/	8	12
2.2	Классическая теория денег /Лек/	8	0,5
2.3	Классическая теория денег /Пр/	8	1
2.4	Деньги, инфляция и благосостояние /Лек/	8	0,5
2.5	Деньги, инфляция и благосостояние /Пр/	8	1
2.6	Деньги, инфляция и благосостояние /Ср/	8	14
2.7	Классические модели и монетарная политика /Лек/	8	0,5
2.8	Классические модели и монетарная политика /Пр/	8	1
2.9	Классические модели и монетарная политика /Ср/	8	12
	Раздел 3.		
3.1	Временная структура процентных ставок /Ср/	8	16
3.2	Временная структура процентных ставок /Пр/	8	1
3.3	Временная структура процентных ставок /Лек/	8	0,5
3.4	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Лек/	8	0,5
3.5	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Пр/	8	0,5
3.6	Деньги, ставка процента и обменные курсы /Ср/	8	15
3.7	Денежные союзы /Пр/	8	0,5
3.8	Денежные союзы /Ср/	8	15
3.9	/ЗачётСОц/	8	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания
ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки
1.Тест. К кредитным деньгам относятся:
- Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- Кредитные карточки, чеки
- Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- Свободное обращение золота в качестве валюты
- Одновременный оборот бумажных и золотых денег
3. Капитал банка России сформирован за счет:
- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
- Средств федерального бюджета
4. Функцию средства накопления выполняют … деньги:
- Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию
5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
- Ломбардный
- Ипотечный
- Хозяйственный
6. Субъектами коммерческого кредита выступают:
- Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
- Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации
ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
Тест. 8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
- Перераспределение финансовых ресурсов
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита
9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:
- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Под залог земельного участка
- Под залог имущества или имущественных прав
10. Экономической основой возникновения кредита является:
- Развитие товарно-денежных отношений
- Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- Наличие свободной массы денег в бюджете страны
11. Кредит покупателю предполагает кредитование:
- Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных экспортеров
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
12. Государственные финансы представляют собой:
- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
- Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства
13. Кредит используется предприятием для:
- Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
- Расширения ассортимента товарной продукции
14. Объектом лизингового кредита выступают:
- Наличные денежные средства
- Товарные ценности
- Земля и недвижимость
15. Коммерческим кредитом называется:
- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
- Кредит, предоставляемый покупателю продавцом
16. Современные деньги размениваются на золото:
- Нет
- Да
- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев
17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:
- Денежные средства
- Товары и услуги
- Земля
18. Доход в виде ссудного процента получает:
- Кредитор
- Посредник
- Гарант
19 - тест. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?
- Куски золота и серебра
- Векселя, куски золота и серебра
- Векселя, складские расписки ювелиров
20. Функцию средства обращения выполняют … деньги.
- Реальные

- Наличные
- Безналичные
21. Что относят к квазиденьгам?
- Векселя, казначейские билеты
- Векселя, срочные депозиты
- Казначейские билеты, срочные депозиты
22. Денежная система – это:
- Форма организации денежного оборота в государстве
- Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг
23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?
- Правительству страны
- Центробанку страны
- Министерству финансов страны
24. Что представляет собой валютная интервенция?
- Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала
25. Внутренний риск банка – это риск:
- Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов
26. Перечислите основные принципы кредита:
- Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- Платность, срочность, возвратность
Тест - 27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:
- Предложения денежных средств
- Активности внутригосударственных экономических процессов
- Спроса на денежные средства
28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше … лет.
- 10
- 5
- 15
29. Основной задачей Международного валютного фонда является:
- Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют
- Долгосрочное кредитование развивающихся стран
- Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»
30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:
- Акционерные общества
- Микрофинансовые организации
- Кооперативные банки
31. Региональный бюджет – это часть:
- Федерального бюджета
- Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
- Муниципального бюджета
32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:
- Прямая котировка
- Обратная котировка
- Перекрестная котировка
33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
- Ценные бумаги
- Золото
- Наличные денежные средства
34. Государственный бюджет является … финансовым планом.
- Консолидированным
- Прогнозным
- Директивным
35. Дайте определение понятию «девальвация».
- Снижение золотого содержания денежной единицы
- Переход на новые денежные знаки
- Повышение золотого содержания денежной единицы
36. Паритет покупательной способности валют – это:
- Соотношение курсов валют
- Соотношение валют по их покупательной способности
-Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:
- Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- В стране функционирует лишь один банк
- Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Виды денег и их эволюция.
2. Денежная база, денежная масса и денежные агрегаты.
3. Структура денежной массы РФ.
4. Понятие и типы денежных систем.
5. Основные элементы денежных систем.

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

6. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного муль-типликатора.
7. Сущность и причины инфляции.
8. Виды инфляции. Индекс цен.
9. Международный кредит, характеристика его основных видов.
10. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита.

ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику

11. Экономическая природа ссудного процента.
12. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
13. Понятие и виды валютных систем.
14. Современная мировая валютная система.
15. Международные кредитно-финансовые институты.
16. Платежный баланс РФ.
17. Характеристика банковской системы РФ и основных тенденций ее развития.
18. Функции, принципы деятельности и виды коммерческих банков.
19. Центральный банк, его роль в деле регулирования деятельности коммерческих бан-ков.
20. Спрос на деньги и предложение денег на денежном рынке.

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

21. Регулирование спроса и предложения денег Центральным банком.
22. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
23. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.
24. Кредиты рефинансирования Центрального банка.
25. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, функцио-нальные подразделения и службы банка.
26. Пассивные операции банка.
27. Структура и качественная характеристика пассивов.
28. Собственные средства банка: структура и функции. Достаточность капитала банка.
29. Ресурсы коммерческих банков: их структура и источники формирования.
30. Активные операции банка.
31. Структура и качественная характеристика активов.
32. Ликвидность коммерческого банка.
33. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
34. Этапы кредитной сделки.
35. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуды.
36. Кредитная политика банка.
37. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
38. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
39. Формы обеспечения возвратности кредита.
40. Кредитный риск банка.
41. Оценка и управление кредитным риском.
42. Принципы и формы безналичных расчетов.
43. Способы проведения межбанковских расчетов.
44. Инвестиционные операции коммерческих банков.
45. Эмиссионные операции коммерческих банков.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4. Деньги как форма «непосредственного обмена».

5. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

6. Деньги как внешняя мера труда.
7. Золото как особый денежный товар.
8. Деньги и власть.
9. Эволюция форм и функции денег.
10. Виды денег и их особенности.

ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику

11. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14. Деньги как средство накопления.
15. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
16. Виды денег.
17. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19. Деньги безналичного оборота.
20. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.
21. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23. Количественная теория денег.
24. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25. Кейнсианская модель денежного хозяйства.

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

26. Деньги и теории процентных ставок.
27. Деньги в динамических моделях.
28. Монетаризм и кейнсианство.
29. Денежный оборот, его содержание и структура.
30. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34. Сущность и механизм банковской мультипликации
35. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
39. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков.
40. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41. Закон устойчивости денежной единицы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.С.Нешитой	Финансы и кредит: Учебник	Издательско-торговая корпорация "Дашков и к", 2005
Л1.2	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д , 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2009
Л2.2	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOCLUB.RU/, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Open Office
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый

контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.