

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 15:37:09
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Специальные налоговые режимы рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 227
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины

Специальные налоговые режимы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций по исчислению налогов по специальным налоговым режимам, осуществления налогового планирования и ведения налогового учета
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоговый учет и отчетность
2.1.2	Финансовое право
2.1.3	Налоговая система Российской Федерации
2.1.4	Налоговое право
2.1.5	Основы внешнего и внутреннего аудита
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
2.2.2	Контроль и ревизия
2.2.3	Профессиональные компьютерные программы
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Налогообложение организаций
2.2.8	Налогообложение физических лиц
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию

ПК-3.2: Координирует процессы ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

ПК-3.4: Контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	формирование у будущих бакалавров экономики знаний основ налогового законодательства по специальным налоговым режимам;
3.2	Уметь:
3.2.1	формирование умений по организации и осуществления налогового учета и налогового планирования при применении специальных налоговых режимов
3.3	Владеть:
3.3.1	формирование навыков составления налоговой отчетности;
3.3.2	формирование навыков самостоятельной работы, творческого мышления и логики в решении практических задач в сфере применения специальных налоговых режимов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей. Нормативное регулирование. /Лек/	7	2
1.2	Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей. Нормативное регулирование. /Пр/	7	1

1.3	Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей. Нормативное регулирование. /Ср/	7	50
1.4	Упрощенная система налогообложения, особенности применения. /Лек/	7	1
1.5	Упрощенная система налогообложения, особенности применения. /Пр/	7	1
1.6	Упрощенная система налогообложения, особенности применения. /Ср/	7	30
1.7	Патентная система налогообложения индивидуальных предпринимателей. /Лек/	7	1
1.8	Патентная система налогообложения индивидуальных предпринимателей. /Пр/	7	2
1.9	Патентная система налогообложения индивидуальных предпринимателей. /Ср/	7	30
1.10	Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей. /Лек/	7	1
1.11	Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей. /Пр/	7	1
1.12	Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей. /Ср/	7	30
1.13	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Лек/	7	1
1.14	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Пр/	7	1
1.15	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции /Ср/	7	37
1.16	Особенности налогообложения экономических субъектов малого бизнеса в зарубежных странах. /Ср/	7	50
1.17	Особенности налогообложения экономических субъектов малого бизнеса в зарубежных странах. /Лек/	7	2
1.18	Особенности налогообложения экономических субъектов малого бизнеса в зарубежных странах. /Пр/	7	2
1.19	Защита контрольной работы /Контр.раб./	7	1
1.20	Экзамен /Экзамен/	7	8

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания

ПК-3.2 Координирует процессы ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

1. Освобождение от обязанности по уплате каких налогов могут

предусматривать специальные налоговые режимы?

- а) федеральных налогов и сборов;
- б) региональных и местных налогов;
- в) федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
- г) федеральных и региональных налогов и сборов.

2. В каком случае специальные налоговые режимы могут предусматривать

особый порядок определения элементов налогообложения:

- а) при соблюдении условий, определенных НК РФ;
- б) при соблюдении условий, определенных законами субъектов РФ;
- в) в случае несовпадения с порядком, предусмотренным в НК РФ.
- г) при соблюдении условий, определенных законами муниципальных органов исполнительной власти РФ

3. Специальные налоговые режимы устанавливаются:

- а) только НК РФ;
- б) только актами законодательства о налогах и сборах;
- в) НК РФ и иными актами законодательства о налогах и сборах;
- г) Налоговым и Таможенным кодексами РФ.

4 Организации, применяющие УСН, не уплачивают:

- а) налог на имущество организаций, транспортный налог, страховые взносы, НДС, налог на прибыль организаций;
- б) налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, НДС;
- в) налог на имущество организаций, транспортный налог, страховые взносы (кроме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование), земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций;
- г) налоги на пользование природными ресурсами, транспортный налог,

страховые взносы (кроме страховых взносов на обязательное страхование), земельный налог, НДС, налог на прибыль организаций.

ПК-3.4 Контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

5 Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:

- а) только общества с ограниченной ответственностью;
- б) только открытые акционерные общества;
- в) организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели;
- г) общества с ограниченной ответственностью и индивидуальные предприниматели.

6 Не имеют права применять УСН:

- а) организации, занимающиеся розничной торговлей;
- б) страховщики;
- в) организации и индивидуальные предприниматели, юридические услуги;
- г) организации, оказывающие аудиторские услуги.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы контрольных работ

ПК-3.2 Координирует процессы ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

1 Специальный режим налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) и особенности применения общей системы налогообложения (ОСН) субъектами налогообложения.

2 Понятие «инвестор» в целях применения специального режима налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

3 Обязательность перехода инвестора на специальную систему налогообложения при наличии соглашений о разделе продукции.

4 Категория «оператор» в целях применения специального режима налогообложения при выполнении СРП и его функции.

5 Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при применении режима СРП.

6 Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции.

7 Особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений о разделе продукции.

8 Действующие ограничения по применению упрощенной системы налогообложения.

9 Организации, имеющие в право применять упрощенную систему налогообложения.

ПК-3.4 Контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

10 Порядок начала применения упрощенной системы налогообложения.

11 Условия и порядок прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

12 Обязательность ведения бухгалтерского учета для организаций, применяющих упрощенную систему налогообложения.

13 Методы определения объекта налогообложения и основания соответствующего метода при применении упрощенной системы налогообложения (УСН).

14 Условия признания расходов на приобретение основных средств при УСН.

15 Виды налоговых ставок и основания их применения при УСН.

16 Особенности исчисления налоговой базы при переходе на УСН с иных режимов налогообложения.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

ПК-3.2 Координирует процессы ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

1 Каким нормативным актом регулируется деятельность субъектов малого предпринимательства?

2 Назовите субъектов малого предпринимательства?

3 В каких организационно-правовых формах возможно ведение малого бизнеса?

4 Есть ли ограничения в видах деятельности по ведению малого предпринимательства?

5 Какова доля малого предпринимательства в экономике страны по данным статистики?

6 В каких формах предпринимательства и нужна ли она?

7 Какие документы необходимо представить для регистрации малого предприятия?

8 Каков порядок организации бухгалтерского учёта на малом предприятии и кто за это отвечает?

9 Каков порядок организации налогового учёта на малом предприятии и кто за это несет ответственность?

10 Характеристика структуры налоговой системы России.

ПК-3.4 Контролирует соблюдение требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности

11 Система налогового налогообложения для различных категорий налогоплательщиков.

12 Налоговая ответственность за нарушение налогового законодательства. Порядок защиты налогоплательщиком своих законных прав и интересов.

- 13 Организация налогового учёта на малых предприятиях.
- 14 Порядок уплаты страховых взносов субъектами малого предпринимательства.
- 15 Проблемы и тенденции развития налоговой политики государства в отношении малого предпринимательства.
- 16 Нормативно-законодательная база по применению системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции (СРП)
- 17 Плательщики СРП.
- 18 Объект, ставки, условия соглашения о разделе продукции; совокупность налогов, уплачиваемых при СРП.
- 19 Налоговый период, порядок исчисления, сроки уплаты.
- 20 Налоговая отчётность, порядок составления и представления.
- 21 Бухгалтерский учёт при применении системы налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
- 22 Характеристика основных элементов УСН.
- 23 Методы оптимизации налоговых обязательств по УСН.
- 24 Значение в налоговой системе и основы применения системы налогообложения по соглашению о разделе продукции.
- 25 Характеристика нормативной базы и основных элементов патентной системы налогообложения.
- 26 Причины отказа налоговых органов в выдаче патента.
- 27 Особенности и отличия патентной системы налогообложения и УСН.
- 28 Характеристика нормативной базы и основных элементов налога на профессиональный доход.
- 29 Понятие, методы, инструменты и схемы налогового планирования.
- 30 Налоговые схемы, их разработка и использование в комплексном налоговом планировании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.Г. Пансков	Налоги и налоговая система РФ: учебник	М.: Финансы и статистика, ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOTCLUB.RU , 2008 г.
Л1.2	И.А.Майбуров, М.Д.Абрамов, Г.А.Агарнов, С.В.Барулин, Д.Д.Батуева	Налоговая политика: теория и практика: учебник	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Автор комментариев: Борисов А.Б.	Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный) : с практическими разъяснениями и постатейными материалами: официальный документ	Москва: Книжный мир, 2014, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274647

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | OPEN OFFICE

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 | <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 | sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

6.3.2.3 | <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.4 | <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.