

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окулева
27 августа 2020 г.

Проблемы уголовного права рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль	
Год начала подготовки	2019	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Проблемы уголовного права

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов представление об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений. Закрепление в учебном процессе базовых положений уголовного права России; рассмотрение на более высоком теоретическом уровне наиболее значимых проблем уголовного права России; систематизация знаний по уголовному праву России и помощь в подготовке к государственному экзамену по уголовному праву России.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гражданский процесс
2.1.2	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2.1.3	Уголовно-исполнительное право
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Квалификация преступлений против жизни
2.2.2	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.3	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Теоретические основы квалификации преступлений
2.2.5	Теоретические основы правового регулирования
2.2.6	Экономические преступления
2.2.7	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Квалификация преступлений против личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
навыками применения нормативно – правовых актов в сфере уголовного права
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
:
конституционные статьи и федеральные законы в сфере уголовного права
реальную судебную практику
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
использовать нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику
информацией о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ
информацией о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам уголовного права
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
:
сущность и основные этапы экспертизы нормативно – правовых актов
навыками анализа судебной практики
навыками проведения экспертизы нормативно – правовых актов
навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно уголовного права
применять нормативно – правовые акты в сфере уголовного права
правильно анализировать уголовно-правовые нормы
грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:

правильно анализировать уголовно-правовые нормы
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
использовать общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере уголовного права
Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
основные этапы экспертизы нормативно – правовых актов
общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере уголовного права
навыками применения конституционных статей и федеральных законов в сфере противодействия коррупции
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов
основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности
грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
навыками применения международных договоров Российской Федерации в том числе регламентирующих общественные отношения в сфере уголовного права
принципами и нормами международного права в сфере противодействия коррупции
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
понятия и термины, используемые в УК РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-понятия и термины, используемые в УК РФ;
3.1.2	-основные институты уголовного права, которые имеют определенную специфику и представляют интерес для сравнительного правоведения и российской правоприменительной деятельности;
3.1.3	-нормативную базу, а также современную уголовно-правовую литературу, юридическую периодику, монографии и комментарии законодательных актов;
3.1.4	-реальную судебную практику.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать актуальных проблем в уголовном праве;
3.2.2	- компетентно применять полученные знания на практике;
3.2.3	- грамотно приводить примеры, соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
3.2.4	- правильно анализировать уголовно-правовые нормы.
3.2.5	-эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
3.2.6	-понимать сущность и основные этапы экспертизы нормативно – правовых актов
3.2.7	-применять нормативно – правовые акты в сфере уголовного права
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками применения нормативно – правовых актов в сфере уголовного права
3.3.2	-навыками применения конституционных статей и федеральных законов в сфере уголовного права
3.3.3	-информацией о различных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам уголовного права;
3.3.4	-информацией о проблемах и законодательных пробелах существующих в УК РФ.
3.3.5	-навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно уголовного права
3.3.6	-навыками проведения экспертизы нормативно – правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе		
1.1	Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). /Лек/	8	2
1.2	Концептуальные основы современного уголовного права России. /Пр/	8	1
1.3	Уголовное право в системе российского права. /Ср/	8	2
	Раздел 2. Современные проблемы учения об уголовном законе		
2.1	Источники уголовного права: современные подходы. /Лек/	8	1
2.2	Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. /Пр/	8	1
2.3	Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ. Экстерриториальная юрисдикция РФ. /Ср/	8	2
	Раздел 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве		
3.1	Понятие и признаки преступления в УК РФ /Лек/	8	1
3.2	Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. /Пр/	8	1
3.3	Категории и состав преступлений /Ср/	8	2
	Раздел 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении		
4.1	Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. /Лек/	8	2
4.2	Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. /Пр/	8	2
4.3	Понятие и формы прикосновенности к преступлению /Ср/	8	2
4.4	Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. /Ср/	8	2
	Раздел 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики		
5.1	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. /Лек/	8	2
5.2	Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. /Пр/	8	2
5.3	Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности. /Ср/	8	2
5.4	Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний. /Ср/	8	3
	Раздел 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве		
6.1	Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. /Пр/	8	2
6.2	Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений. /Ср/	8	2
6.3	Понятие условного осуждения, его юридическая природа. /Ср/	8	2
6.4	Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения /Ср/	8	3
	Раздел 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания		
7.1	Понятие освобождения от уголовной ответственности. /Пр/	8	1
7.2	Понятие освобождения от наказания. /Ср/	8	2
7.3	Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству. /Ср/	8	2
	Раздел 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы		
8.1	Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. /Ср/	8	3

8.2	Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия /Ср/	8	3
8.3	Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. /Ср/	8	2
Раздел 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы			
9.1	Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. /Ср/	8	2
9.2	Вопросы квалификации преступлений против собственности. /Ср/	8	2
9.3	Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности. /Ср/	8	2
Раздел 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики			
10.1	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида. /Ср/	8	2
10.2	Понятие и виды преступлений против общего порядка предпринимательской деятельности. /Ср/	8	2
10.3	Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе /Ср/	8	2
Раздел 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности			
11.1	Понятие терроризма и преступлений террористического характера. Виды и характеристика преступлений террористического характера. /Ср/	8	2
11.2	Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК). Квалифицирующий признак. /Ср/	8	2
11.3	Место уголовного права в решении проблемы противодействия экстремизму. /Ср/	8	2
11.4	/Зачёт/	8	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Широкий и узкий подходы в науке к предмету уголовного права.
 2. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.
 3. Взаимодействие уголовного права и процессуального законодательства.
 4. Проблемы учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
 5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
 6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества.
 7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
 8. Источники уголовного права: современные подходы.
 9. Особенности, виды и структура уголовно-правовых норм.
 10. Типы действия уголовного закона во времени.
 11. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
 12. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально-правовые и процессуальные аспекты.
- Правовая помощь по уголовным делам.
13. Проблемы уголовного законотворчества.
 14. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
 15. Вопросы разграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений
 16. Проблемы классификации множественности преступлений на формы.
 17. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
 18. Юридические факты в уголовном праве.
 19. Методологические основы и значение учения о составе преступления.
 20. Проблемы классификации составов преступлений (по конструкции объективной стороны, по количеству элементов, по степени опасности и др.).
 21. Уголовно-правовое отношение: понятие, содержание, субъекты.
 22. Динамика развития уголовно-правового отношения.
 23. Понятие и содержание (формы реализации) уголовной ответственности.
 24. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.

25. Проблемы учения об объекте преступления.
26. Формы общественно опасного деяния, их особенности.
27. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
28. Значение признаков субъекта преступления для уголовной ответственности.
29. Психические аномалии и иные особенности субъекта, их влияние на уголовную ответственность.
30. Уголовно-правовое значение форм и видов вины.
31. Ошибки в уголовном праве, их значение.
32. Проблемы определения момента окончания преступления при различных конструкциях состава.
33. Вопросы разграничения отдельных видов неоконченных преступлений и их квалификации.
34. Проблемы оценки добровольного отказа от преступления.
35. Соотношение соучастия в преступлении со смежными уголовно-правовыми институтами.
36. Проблемы разграничения видов соучастников и квалификации их деяний.
37. Отдельные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
38. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
39. Проблемы социально-правовой природы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
40. Спорные вопросы уголовно-правовой оценки “беспредельной” необходимой обороны и мнимой обороны.
41. Вопросы обстоятельств, исключающих преступность деяния, не предусмотренных в уголовном законе.
42. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.
43. Соотношение наказания с уголовной ответственностью, иными мерами уголовно-правового характера, административным наказанием.
44. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Принципы построения системы наказаний.
45. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.
46. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
47. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
48. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.
49. Проблемы построения системы Особенной части уголовного законодательства.
50. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами иных отраслей законодательства, раскрывающими бланкетные признаки составов преступлений.
51. Проблемы взаимодействия норм Особенной части УК РФ с нормами Общей части уголовного законодательства и со смежными нормами Особенной части уголовного законодательства.
52. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
53. Дифференциация уголовной ответственности за убийство.
54. Актуальные проблемы квалификации убийств.
55. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.
56. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
57. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
58. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.
59. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.
60. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
61. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.
62. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.
63. Вымогательство. Особенности его квалификации.
64. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство.
65. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.
66. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
67. Терроризм, преступления террористического характера.
68. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.
69. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности.
70. Уголовно-правовые средства борьбы с коррупционной преступностью.
71. Проблемные вопросы уголовной ответственности за преступления против правосудия.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Действие нового уголовного закона во времени.
2. Вступление в силу уголовного закона, прекращение действия уголовного закона.
3. Новое в определении обратной силы действия уголовного закона в УК РФ 1996 г.
4. Действие уголовного закона в пространстве:
5. Территориальный принцип.
6. Принцип гражданства.
7. Реальный принцип.
8. Универсальный принцип.
9. Выдача преступников
10. Проблема отграничения преступлений от других правонарушений.
11. Основания уголовной ответственности в истории уголовного права.

12. Современные взгляды на основания уголовной ответственности.
 13. Принципы уголовной ответственности и их значение.
 14. Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран.
 15. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.
 16. Формы вины и их определение в УК РФ.
 17. Понятие смешанной вины.
 18. Мотив преступления и его значение в уголовном праве.
 19. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.
 20. Определение форм вины по уголовному праву других стран.
 21. Юридическая и фактическая ошибка.
 22. Разграничение стадий совершения преступлений по действующему уголовному законодательству РФ.
 23. Приготовление к преступлению.
 24. Покушение на преступление и его виды. Добровольный отказ от совершения преступления.
 25. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве.
 26. Организованная преступность, её признаки.
 27. Роль вида и форм соучастия в решении практических вопросов.
 28. Прикосновенность к совершению преступления и ее отличие от соучастия.
 29. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния и их значение в охране прав и интересов человека и гражданина.
 30. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве и в теории уголовного права.
 31. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
 32. Крайняя необходимость.
 33. Другие обстоятельства, исключающие преступные деяния по уголовному законодательству России и других стран.
 34. Признаки уголовного наказания и его отличие от других мер уголовно-правового воздействия.
 35. Проблема целей наказания в уголовном законодательстве и теории уголовного права. 36. Средства достижения целей наказания.
 37. Понятие системы наказаний и принципы ее построения по уголовному праву России и других стран.
 38. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.
 39. Виды наказаний, предусмотренные в уголовном законодательстве других стран.
 40. Смертная казнь в истории уголовного права.
 41. Смертная казнь по действующему уголовному законодательству России и других стран.
 42. Практика применения смертной казни за рубежом.
 43. Проблема смертной казни в правовой и философской литературе.
 44. Лишение свободы по уголовному законодательству других стран.
 45. Основные начала назначения наказания.
 46. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания.
 47. Значение нравственных начал при назначении наказания.
 48. Назначение наказания при множественности преступлений.
 49. Понятие освобождения от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности.
 50. Уголовно-правовое значение погашения и снятия судимости.
 51. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей российского уголовного права.
 52. Практическое значение критериев построения системы Особенной части УК РФ.
 53. Отличие системы УК РФ от УК РСФСР.
 54. Изменение социально-политических и экономических условий в стране и задачи уголовного законодательства.
 55. Преступность в России, изменение ее качественного состояния и проблема повышения эффективности уголовного законодательства.
 56. Использование опыта других стран при подготовке нового уголовного законодательства.
4. Общая характеристика новелл, предусмотренных в УК РФ 1996 г. в определении преступления и других институтов уголовного права.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Уголовный закон это:
 - 1) принятый федеральными органами исполнительной власти правовой акт, содержащий правовые нормы;
 - 2) принятый федеральными органами или органами субъекта Российской Федерации нормативный акт, запрещающий определенное поведение под угрозой наказания;
 - 3) принятый высшими органами государственной власти нормативный правовой акт, устанавливающий основания и принципы уголовной ответственности, определяющий какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания;
 - 4) правовой акт, принятый судом по конкретному уголовному делу;
 - 5) правовой акт Федерального Собрания Российской Федерации, обладающий высшей юридической силой, устанавливающий основные права граждан при привлечении их к уголовной ответственности.
2. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:
 - 1) Конституции Российской Федерации;
 - 2) международных договоров Российской Федерации по вопросам борьбы с преступностью;
 - 3) УК РФ;

- 4) постановлений Пленумов СССР, РСФСР и Российской Федерации по отдельным категориям уголовных дел;
 - 5) федеральных законов Российской Федерации;
 - 6) отдельных уголовных законов, принимаемых Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Система уголовного законодательства это:
- 1) совокупность уголовно-правовых норм и других нормативных правовых актов законодательных органов по вопросам борьбы с преступностью;
 - 2) совокупность уголовно-правовых норм, расположенных в определенном порядке;
 - 3) совокупность Конституции Российской Федерации, международных договоров России, УК РФ и действующих постановлений 11 пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР и Российской Федерации.
4. Уголовный закон в широком смысле слова это:
- 1) уголовно-правовые нормы, расположенные в Особенной части УК РФ;
 - 2) УК РФ в целом;
 - 3) отдельная уголовно-правовая норма, закрепленная в УК РФ;
 - 4) уголовно-правовые нормы, расположенные в Общей части УК РФ;
 - 5) уголовно-правовые нормы, расположенные в одном разделе Особенной части УК РФ;
 - 6) уголовно-правовые нормы, расположенные в одной главе Особенной части УК РФ.
5. Уголовный закон в узком смысле слова это:
- 1) уголовно-правовые нормы, расположенные в Особенной части УК РФ;
 - 2) УК РФ в целом;
 - 3) отдельная уголовно-правовая норма, закрепленная в УК РФ;
 - 4) уголовно-правовые нормы, расположенные в Общей части УК РФ;
 - 5) уголовно-правовые нормы, расположенные в одном разделе Особенной части УК РФ;
 - 6) уголовно-правовые нормы, расположенные в одной главе Особенной части УК РФ.
6. Структуру УК РФ составляют:
- 1) Общая часть;
 - 2) диспозиция;
 - 3) санкция;
 - 4) Особенная часть;
 - 5) раздел;
 - 6) глава;
 - 7) статья.
7. Структуру уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ составляют:
- 1) Общая часть;
 - 2) диспозиция;
 - 3) санкция;
 - 4) Особенная часть;
 - 5) гипотеза;
 - 6) статья.
8. Укажите виды диспозиций.
- 1) относительно-определенная;
 - 2) альтернативная;
 - 3) простая;
 - 4) описательная;
 - 5) ссылочная;
 - 6) бланкетная.
9. Укажите виды санкций уголовно-правовых норм.
- 1) относительно-определенная;
 - 2) альтернативная;
 - 3) простая;
 - 4) описательная;
 - 5) неопределенная;
 - 6) бланкетная.
10. Ссылочная диспозиция это та, которая:
- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
 - 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
 - 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
 - 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;

5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

11. Бланкетная диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
- 5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

12. Описательная диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
- 5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

13. Простая диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;
- 5) не только называет преступление, но и описывает его признаки.

14. Относительно-определенная санкция это та, которая:

- 1) не определяет размер и вид наказания;
- 2) устанавливает минимальный и максимальный размер либо только максимальный размер конкретного вида наказания;
- 3) устанавливает несколько видов наказания;
- 4) точно определяет вид и размер наказания.

15. Альтернативная санкция это та, которая:

- 1) не определяет размер и вид наказания;
- 2) устанавливает минимальный и максимальный размер либо только максимальный размер конкретного вида наказания;
- 3) устанавливает несколько видов наказания;
- 4) точно определяет вид и размер наказания.

16. Когда уголовный закон вступает в силу?

- 1) через 7 дней после его опубликования в средствах массовой информации;
- 2) через 10 дней после его опубликования в средствах массовой информации;
- 3) через 7 дней после его официального опубликования;
- 4) через 10 дней после его официального опубликования;
- 5) с момента официального опубликования, если об этом имеется специальное указание в законе;
- 6) с момента, указанного в уголовном законе или законе о порядке введения в действие этого уголовного закона.

17. Уголовный закон прекращает свое действие в случае:

- 1) прекращения уголовного дела;
- 2) принятия нового уголовного закона;
- 3) отмены закона;
- 4) истечения срока, на который был принят закон;
- 5) прекращения условий, в связи с которыми был принят этот закон.

18. В чем суть принципа «обратной силы» уголовного закона?

- 1) закон, устанавливающий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 2) закон, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 3) закон, устраняющий преступность деяния, распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
- 4) закон, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление,

распространяется на деяния, совершенные до вступления этого закона в силу;
5) закон не распространяет свое действие на преступления, совершенные до его принятия.

19. Укажите содержание понятия «толкование уголовного закона»?

- 1) уяснение и разъяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя;
- 2) обсуждение уголовного закона в Государственной Думе при его принятии;
- 3) предложения соответствующих государственных органов, направленные на совершенствование уголовного закона;
- 4) руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР и Российской Федерации по конкретной категории уголовных дел.
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) лицо не было осуждено за это преступление в иностранном государстве;
- 6) лицо после осуждения в иностранном государстве привлекается к ответственности и осуждается по УК РФ.

20. Какие из перечисленных принципов не относятся к действию уголовного закона в пространстве?

- 1) принцип обратной силы закона;
- 2) принцип гражданства;
- 3) территориальный принцип;
- 4) реальный принцип;
- 5) принцип справедливости;
- 6) универсальный принцип.

21. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с реальным принципом.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) деяние совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) деяние совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) деяние направлено против интересов Российской Федерации;
- 6) деяние направлено против интересов иностранных государств.

22. Укажите условия применения уголовного закона в соответствии с универсальным принципом.

- 1) деяние совершено на территории Российской Федерации;
- 2) деяние совершено вне территории Российской Федерации;
- 3) преступление международного характера совершено гражданином России или лицом без гражданства, постоянно проживающим на территории Российской Федерации;
- 4) преступление международного характера совершено иностранцем или лицом без гражданства, постоянно не проживающим на территории Российской Федерации;
- 5) деяние направлено против интересов России;
- 6) лицо находится на территории Российской Федерации.

23. Какие лица, находящиеся на территории Российской Федерации, но совершившие преступления вне пределов России, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания?

- 1) иностранцы;
- 2) лица без гражданства;
- 3) граждане Российской Федерации;
- 4) лица, преследуемые этим государством по политическим мотивам.

24. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?

- 1) подлежат;
- 2) не подлежат;
- 3) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным законодательством;
- 4) могут быть выданы, если они совершили преступление международного характера;
- 5) могут быть выданы, если они объявлены персонами «нон грата»;
- 6) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи.

25. Временем совершения преступления признается:

- 1) время наступления общественно опасных последствий;
- 2) время задержания преступника;
- 3) время, когда потерпевший заявил о совершенном преступлении в ОВД;
- 4) время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления общественно опасных последствий;

5) время, в течение которого совершалось преступление.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019 https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=561022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Журкина О.В.	Уголовное право: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=364830
Л2.2	Аниськина (Шкредова) Э. Г.	Сборник задач по уголовному праву : общая и особенная части: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: ФЛИНТА, 2020 https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=54578

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.3.2.2 ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

6.3.2.3 Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

6.3.2.4 Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

6.3.2.5 Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.6 ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.7 Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний

по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

