

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР



Л.М. Окулева  
27 августа 2020 г.

## Правоохранительные органы рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| Учебный план            | 40.03.01 Юриспруденция<br>Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль |  |
| Год начала подготовки   | 2017   |  |
| Квалификация            | бакалавр   |  |
| Форма обучения          | заочная  |  |
| Общая трудоемкость      | 4 ЗЕТ  |  |
| Часов по учебному плану | 144  | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 9 |
| в том числе:            |  |  |
| аудиторные занятия      | 16   |  |
| самостоятельная работа  | 124  |  |
| часов на контроль       | 4  |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 9 (5.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 19 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                         | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                               | 124     | 124 | 124   | 124 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Рабочая программа дисциплины

**Правоохранительные органы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|------------------------------------|--|
| 1.1                                | -ознакомление студентов с системой правоохранительных органов                          |
| 1.2                                | -обучение навыкам работы с НПА, регулирующими деятельность правоохранительных органов. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                                      | Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам административное право, теория государства и права в объеме программы. |
| 2.1.2                                      | Право социального обеспечения   |
| 2.1.3                                      | Теоретические основы правового регулирования  |
| 2.1.4                                      | Делопроизводство  |
| 2.1.5                                      | Документоведение  |
| 2.1.6                                      | Земельное право   |
| 2.1.7                                      | Прокурорский надзор   |
| 2.1.8                                      | Страховое право   |
| 2.1.9                                      | Трудовое право  |
| 2.1.10                                     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 2.1.11                                     | Уголовное право   |
| 2.1.12                                     | Авторское право   |
| 2.1.13                                     | Арбитражный процесс   |
| 2.1.14                                     | Информационные технологии в юридической деятельности  |
| 2.1.15                                     | Административное право  |
| 2.1.16                                     | Гражданский процесс   |
| 2.1.17                                     | Иностранный язык в сфере юриспруденции  |
| 2.1.18                                     | Конституционное право   |
| 2.1.19                                     | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |
| 2.2.2                                      | Производственная практика   |
| 2.2.3                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| :  |  |
| анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения   |  |
| <b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>  |  |
| :  |  |
| структуру и функции системы правоохранительных органов   |  |
| защиты частной, государственной, муниципальной им иных форм собственности  |  |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| :  |  |
| проводить собственные исследования и реализовать полученные знания в форме контрольной работы.   |  |
| Анализом нормативно-правовых актов регулирующих финансовые отношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих по поводу охраны и защиты нарушенного права. |  |
| Умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с деятельностью правоохранительных органов.   |  |
| <b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>  |  |
| :  |  |
| обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства  |  |

|  |  |
|--|--|
| Анализом нормативно-правовых актов регулирующих финансовые отношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих по поводу охраны и защиты нарушенного права.   |  |
| Умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с деятельностью правоохранительных органов.   |  |
| Составлять юридические документы   |  |
| разграничивать функциональные обязанности различных групп правоохранительных и судебных органов.   |  |
| определять какой орган компетентен решать поставленную перед студентом задачу.   |  |
| решать проблемную ситуацию со ссылкой на тот или иной правоохранительный орган   |  |
| проводить собственные исследования и реализовать полученные знания в форме контрольной работы.   |  |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| :  |  |
| решать проблемную ситуацию со ссылкой на тот или иной правоохранительный орган.  |  |
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b> |  |
| :  |  |
| разграничивать функциональные обязанности различных групп правоохранительных и судебных органов.   |  |
| определять какой орган компетентен решать поставленную перед студентом задачу.   |  |
| решать проблемную ситуацию со ссылкой на тот или иной правоохранительный орган.  |  |
| проводить собственные исследования и реализовать полученные знания в форме контрольной работы.   |  |
| структуру и функции системы правоохранительных органов   |  |
| цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности  |  |
| принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев  |  |
| Анализом нормативно-правовых актов регулирующих финансовые отношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих по поводу охраны и защиты нарушенного права.   |  |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| :  |  |
| охраны общественного порядка   |  |
| предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений  |  |
| разграничивать функциональные обязанности различных групп правоохранительных и судебных органов.   |  |
| определять какой орган компетентен решать поставленную перед студентом задачу.   |  |
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b> |  |
| :  |  |
| Умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с деятельностью правоохранительных органов.   |  |
| оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»  |  |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |  |
| :  |  |
| структуру и функции системы правоохранительных органов   |  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>   |  |
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1  | структуру и функции системы правоохранительных органов   |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1  | 1. разграничивать функциональные обязанности различных групп правоохранительных и судебных органов.  |
| 3.2.2  | 2. определять какой орган компетентен решать поставленную перед студентом задачу.  |
| 3.2.3  | 3. решать проблемную ситуацию со ссылкой на тот или иной правоохранительный орган.   |
| 3.2.4  | 4. проводить собственные исследования и реализовать полученные знания в форме контрольной работы.  |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1  | Анализом нормативно-правовых актов регулирующих финансовые отношения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований; прав и обязанностей участников правоотношений, возникающих по поводу охраны и защиты нарушенного права. |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.2 | Умением пользоваться нормативно-правовыми актами, связанными с деятельностью правоохранительных органов. |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов |
|-------------|--|----------------|-------|
|             | <b>Раздел 1. Понятие и предмет дисциплины</b>  |                |       |
| 1.1         | Основные понятия, предмет и система дисциплины /Лек/   | 9              | 2     |
| 1.2         | Взаимодействие правоохранительных с другими органами /Ср/                                    | 9              | 10    |
|             | <b>Раздел 2. Судебная власть и система органов осуществляющих ее</b>                         |                |       |
| 2.1         | Правосудие и его демократические принципы /Лек/  | 9              | 2     |
| 2.2         | Правосудие и его демократические принципы /Ср/   | 9              | 10    |
| 2.3         | Основное звено общих судов; среднее звено общих судов; военные суды. /Ср/                    | 9              | 15    |
| 2.4         | Верховный суд Российской Федерации /Пр/  | 9              | 4     |
| 2.5         | Верховный суд Российской Федерации /Ср/  | 9              | 10    |
| 2.6         | Арбитражные суды и иные арбитражные органы /Пр/  | 9              | 2     |
| 2.7         | Арбитражные суды и иные арбитражные органы /Ср/  | 9              | 10    |
| 2.8         | Конституционный Суд Российской Федерации /Пр/  | 9              | 1     |
| 2.9         | Конституционный Суд Российской Федерации /Ср/  | 9              | 10    |
| 2.10        | Статус судей /Ср/  | 9              | 8     |
| 2.11        | Основные этапы развития российской судебной системы /Ср/                                     | 9              | 8     |
| 2.12        | Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. /Ср/                        | 9              | 8     |
|             | <b>Раздел 3. Особенности правового регулирования деятельности правоохранительных органов</b> |                |       |
| 3.1         | Прокурорский надзор и органы прокуратуры /Лек/   | 9              | 2     |
| 3.2         | Прокурорский надзор и органы прокуратуры /Ср/  | 9              | 10    |
| 3.3         | Органы дознания и предварительного следствия /Лек/   | 9              | 2     |
| 3.4         | Органы дознания и предварительного следствия /Пр/  | 9              | 1     |
| 3.5         | Органы дознания и предварительного следствия /Ср/  | 9              | 13    |
| 3.6         | Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация /Ср/                          | 9              | 12    |
| 3.7         | /ЗачётСОц/   | 9              | 4     |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

Вариант 1

Задание № 1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность;

Задание № 2. Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

Задание № 3. Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

Задание № 4. Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) следственные аппараты органов внутренних дел, ФСБ.

Задание № 5. Укажите, какие две части включает учебная дисциплина «Права охранительные органы»:

- а) введение в курс;
- б) общая часть;
- в) специальная часть;
- г) особенная часть.

Вариант 2

Задание № 1. К органам уголовной юстиции следует отнести:

- а) полицию;
- б) частные охранные и детективные службы;
- в) оперативные подразделения ФСБ;
- г) нотариусов.

Задание № 2. Укажите функции правоохранительных органов:

- а) конституционный контроль;
- б) правосудие;
- в) обеспечение занятости населения;
- г) контроль над рождаемостью;
- д) прокурорский надзор.

Задание № 3. Запрет сотрудникам правоохранительным органам состоять в партиях и движениях, преследующих политические цели, называется:

- а) деидеологизация;
- б) абсентеизм;
- в) деполитизация (департизация);
- г) демократизация.

Задание № 4. Курс «Правоохранительные органы» - это:

- а) общепрофессиональная дисциплина;
- б) общетеоретическая дисциплина;
- в) специальная дисциплина;
- г) введение в специальность, в юриспруденцию.

Задание № 5. Расставьте приведенные нормативные правовые акты о правоохранительных органах в последовательности, соответствующей их юридической силе:

- а) указы Президента РФ;
- б) решения коллегий, приказы, инструкции министерств и ведомств;
- в) Конституция РФ;
- г) постановления Правительства РФ;
- д) федеральные законы;
- е) федеральные конституционные законы.

Вариант 3

Задание № 1. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Способность подчинять своей воле, праву или возможность повелевать, распоряжаться кем-либо или чем-либо»:

- а) гипотеза;
- б) власть;
- в) императив;
- г) санкция.

Задание № 2. Укажите важнейшую функцию судебной власти:

- а) контроль за деятельностью судебных органов;
- б) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- в) осуществление правосудия;
- г) изучение и обобщение судебной практики.

Задание № 3. Судебная власть реализуется посредством следующих полномочий:

- а) конституционный контроль;
- б) обеспечение исполнения судебных решений;
- в) контроль за законностью решений местных представительных органов;
- г) разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- д) возбуждение уголовных дел.

Задание № 4. Укажите элементы механизма защиты прав и свобод человека и организаций:

- а) воздействие на нарушителей (юридическая ответственность за правонарушение);
- б) государственный контроль за соблюдением прав, предупреждение, пресечение и выявление правонарушений;
- в) применение мер воздействия к правонарушителям;
- г) поощрение сотрудников правоохранительных органов за активную профессиональную деятельность;
- д) восстановление нарушенных прав: возмещение или компенсация нарушителем противоправно причиненного вреда.

Задание № 5. Укажите признаки судебной власти:

- а) это вид государственной власти;
- б) она осуществляется только специальными государственными органами - судами;
- в) ее исключительность;
- г) подчиненность вышестоящих судов нижестоящим судам.

### **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

1. Законодательные акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть.
3. Правосудие и система судебных органов.
4. Конституционный суд РФ.
5. Арбитражные суды.
6. Суды общей юрисдикции
7. Мировые судьи.
8. Правовой статус судей.
9. Органы прокуратуры.
10. Система органов внутренних дел.
11. Направления деятельности криминальной милиции.
12. Направления деятельности милиции общественной безопасности.
13. Суды присяжных в Российской Федерации.
14. Пркурорский надзор.
15. Взаимодействие правоохранительных с другими органами.
16. Демократические принципы правосудия.
17. Основное и среднее звено общих судов.
18. Военные суды.
19. Трибуналы.
20. Статус народных заседателей в РФ.
21. Основные этапы развития российской судебной системы.
22. Организационное обеспечение деятельности судов.
23. Органы юстиции.
24. Адвокатура в РФ.
25. Организация защиты по уголовным делам.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия и предмет дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
3. Судебная власть.
4. Правосудие и его демократические принципы.
5. Система органов, осуществляющих судебную власть.
6. Основное звено общих судов.
7. Среднее звено общих судов.
8. Военные суды: основные направления деятельности.
9. Верховный Суд РФ.
10. Конституционный суд Российской Федерации: основные направления деятельности.
11. Статус судей в РФ.
12. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
13. Статус народных заседателей в РФ.
14. Мировые судьи.
15. Основные этапы развития российской судебной системы.
16. Организационное обеспечение деятельности судов.
17. Органы юстиции: основные направления деятельности.
18. Прокурорский надзор.
16. Органы прокуратуры: основные направления деятельности.
17. Организация выявления преступлений органами внутренних дел.
18. Организация расследования преступлений органами предварительного следствия и дознания.
19. Организация выявления и расследования преступлений федеральной службой безопасности.
20. Юридическая помощь и защита по уголовным делам, их организация.
21. Понятие адвокатской деятельности.
22. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами.
23. Федеральная служба охраны: основные направления деятельности.
24. Органы налоговой службы: основные направления деятельности.

25. Система таможенных органов.
26. Таможенные органы РФ: основные направления деятельности.
27. Нотариат: основные направления деятельности.
28. Структура органов внутренних дел в РФ.
29. Виды адвокатских объединений в РФ.
30. Структура Конституционного Суда РФ.
31. Структура судов общей юрисдикции субъектов РФ.
32. Статус присяжных заседателей в РФ.
33. Структура органов прокуратуры в РФ.
34. Структура Федеральной службы безопасности РФ.
35. Структура службы внешней разведки в РФ.
36. Структура Федеральной налоговой службы.
37. Подразделения по борьбе с налоговыми преступлениями в ОВД.
38. Права и полномочия нотариуса в РФ.
39. Система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»
40. Структура органов дознания и следствия.
41. Структура Федеральной пограничной службы РФ.
42. Полномочия председателя Конституционного суда РФ.
43. Полномочия председателя суда субъекта РФ.
44. Структура органов юстиции РФ.
45. Структура военных судов РФ.
46. Полномочия Высшего арбитражного суда РФ.
47. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.
48. Структура Федеральной службы охраны.
49. Структура ГИБДД.
50. Структура Внутренних войск.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год, эл. адрес   |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Шульгин С. И.       | Социально-правовой статус правоохранительных органов России: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов | Новосибирск:<br>Новосибирский государственный технический университет, 2019<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575041">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575041</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год, эл. адрес   |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Ендольцева А.В.,<br>Эриашвили Н.Д.,<br>Галузо В.Н.,<br>Петросян О.Ш.,<br>Данилкин В.Н. | Правоохранительные органы: Учебник   | М.: Юнити-Дана, 2015<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=436810</a>      |
| Л2.2 | Сидорова Н. В. ,<br>Смахтин Е. В. ,<br>Хабарова Е. А.                                  | Правоохранительные органы: практикум: Учебники и учебные пособия для вузов | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573970</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

#### 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6.3.2.2 <http://sdo.tiei.ru>

6.3.2.3 ЭБС «Университетская библиотека online»: [HTTP://BIBLIOTECHE.RU/](http://BIBLIOTECHE.RU/)

6.3.2.4 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p> |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в

компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.