Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 07:26:01
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Прокурорский надзор

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 76
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов со спецификой разносторонней деятельности прокуратуры, полномочиями прокурора, организацией работы прокуратуры, изучение тактики и методики осуществления прокурорского надзора

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гражданское право, конституционное право в объёме программы.
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Уголовное право
2.1.4	Экологическое право
2.1.5	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.6	Авторское право
2.1.7	Адвокатура
2.1.8	Арбитражный процесс
2.1.9	Нотариат
2.1.10	Административное право
2.1.11	Гражданский процесс
2.1.12	Конституционное право
2.1.13	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.14	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминология
2.2.2	Международное право
2.2.3	Налоговое право
2.2.4	Оперативно-розыскная деятельность
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Теоретические основы правового регулирования
2.2.7	Банковское право
2.2.8	Бюджетное право
2.2.9	Криминалистика
2.2.10	Международное частное право
2.2.11	Муниципальное право
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Правоохранительные органы
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Квалификация преступлений против личности
2.2.17	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в области права
ПК-1.2: даёт правовую оценку нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами
ПК-2: способен анализировать содержание и применение на практике основных правил юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, разрабатывать правила и способы применения различных приёмов толкования норм УК РФ, применять основные теоретические и практические вопросы уголовно-процессуального правоприменения
ПК-2.1: осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в соответствии с основными правилами квалификации преступлений

ПК-3: способен осуществлять дознание и предварительное расследование по уголовным делам в процессуальном порядке, осуществлять производство по уголовным делам, исполнение уголовных наказаний
ПК-3.1: знает основы самостоятельного направления хода расследования, принятия решения о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя
ПК-5: способен осуществлять защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств
ПК-5.1: знает процесс внесения в соответствии с законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений, объявлять физическому лицу официальное предостережение (предостережение) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, разрешение которых отнесено к компетенции правоохранительных органов, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: Собирает, отбирает и обобщает информацию, применяет методики системного подхода для решения профессиональных задач
УК-1.2: Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
УК-1.3: Имеет навыки поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-11.1: Анализирует сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
УК-11.2: Анализирует, правильно толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
УК-11.3: Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения
УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретико-концептуальные основы деятельности прокуратуры, правовое регулирование прокурорского надзора, его содержание, задачи, виды и формы осуществления
3.1.2	- организационную и функциональную структуры прокуратуры, ее роль в государственной координации решения правоохранительных проблем;
3.1.3	- порядок и содержание надзорной деятельности по обеспечению исполнения законов, направленных против безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также правовых актов, регулирующих воспитание лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет;
3.1.4	- об участии прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел, его процессуальном положении во всех судебных инстанциях и стадиях судебного разбирательства; правильно понимать задачи государственного обвинения, судебных прений; быть готовым к адекватной оценке доказательств и совершению действий по обеспечению законности судебного процесса и обоснованности судебных решений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	решать задачи общего и специального надзора, надзора за законностью действий органов дознания и следствия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа хода и содержания прокурорского надзора, его эффективности, обнаружения пробелов в праве, внесения предложений в порядке законодательной инициативы, ведение праворазъяснительной работы;
3.3.2	- навыками нахождения и применения правовых норм, регулирующих управление органами прокуратуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**

	Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора		
1.1	Понятие и сущность прокурорского надзора /Лек/	4	0
1.2	Понятие и сущность прокурорского надзора /Ср/	4	6
1.3	Система органов и учреждений прокуратуры /Лек/	4	2
1.4	Система органов и учреждений прокуратуры /Пр/	4	1
1.5	Система органов и учреждений прокуратуры /Ср/	4	8
1.6	Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Лек/	4	4
1.7	Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Пр/	4	1
1.8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры /Ср/	4	10
	Раздел 2. Основные направления прокурорского надзора		
2.1	Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Лек/	4	2
2.2	Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Пр/	4	2
2.3	Надзор прокурора за соблюдением и исполнением законов /Ср/	4	10
2.4	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Лек/	4	2
2.5	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Пр/	4	4
2.6	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. /Ср/	4	10
2.7	Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Лек/	4	2
2.8	Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Пр/	4	6
2.9	Надзор прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу /Ср/	4	12
2.10	Иные функции органов прокуратуры /Лек/	4	2
2.11	Иные функции органов прокуратуры /Пр/	4	2
2.12	Иные функции органов прокуратуры /Ср/	4	20
2.13	/Зачёт/	4	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Прокуратура Российской Федерации не осуществляет надзор:
1)За исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
2)За исполнением законов судами;
3)За исполнением законов судебными приставами;
4)За исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.

2. В систему органов прокуратуры РФ не входит:
1)Прокуратура субъектов РФ;
2)Генеральная прокуратура РФ;
3)Верховный Суд РФ;
4)Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.

3. Генеральный прокурор РФ назначается на должность:
1)Президентом РФ по представлению Государственной Думы РФ;
2)Президентом РФ по представлению Совета Федерации РФ;
3)Президентом РФ по представлению Федеральным Собранием РФ; 4) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

4. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:
1)10 лет;
2)7 лет;
3)5 лет;

4)3 года.
5. Прокуроры субъектов РФ назначаются на должность:
1)Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами законодательной власти субъектов РФ;
2)Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ;
3)Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
4)Президентом РФ по представлению Генерального прокурора, согласованному с органами государственной власти субъектов РФ.
6. Прокуроры специализированных прокуратур, приравненных к прокуратурам субъектов РФ, назначаются на должность:
1)Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами законодательной власти субъектов РФ;
2)Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами исполнительной власти субъектов РФ;
3)Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
4)Президентом РФ по представлению Генерального прокурора, согласованному с органами государственной власти субъектов РФ.
7. Прокуроров районов, городов и приравненных к ним специализированных прокуратур, назначает на должность:
1)Президент РФ по представлению Генерального прокурора РФ;
2)Президент РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с органами местного самоуправления;
3)Генеральный прокурор РФ по представлению органов местного самоуправления;
4)Генеральный прокурор РФ.
8. В числе законодательных требований к кандидатам на службу в органы прокуратуры не указано:
1)Наличие гражданства РФ;
2)Наличие определенного возраста;
3)Наличие хорошего состояния здоровья;
4)Наличие высшего профессионального образования, полученного в вузе государственной аккредитацией.
9. Предельный возраст нахождения прокуроров на службе:
1)45 лет;
2)60 лет;
3)65 лет;
4)70 лет;
10. Не относится к специализированным прокуратурам:
1)Военные прокуратуры;
2)Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований;
3)Прокуратура района, городов и межрайонные прокуратуры; 4) Природоохранная прокуратура.
11. Не относится к территориальным прокуратурам:
1)Районные, межрайонные, городские прокуратуры;
2)Областные, краевые, республиканские прокуратуры;
3)Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований;
4)Транспортные прокуратуры.
12. В систему военных прокуратур не входит:
1)Главная военная прокуратура РФ;
2)Военные прокуратуры военных округов; 3) Военные гарнизонные, флотские прокуратуры; 4) Прокуратуры кораблей Военно-морского флота РФ.
13. Принципом организации и деятельности прокуратуры РФ являются:
1)Принцип демократизма;
2)Принцип справедливости;
3)Принцип равенства граждан перед законом и судом; 4) Принцип централизации и единства.
14. Основными направлениями деятельности органов прокуратуры являются:
1)Осуществление надзора за исполнением законов;
2)Производство предварительного расследования преступлений, отнесенных их к компетенции;
3)Осуществление оперативно-розыскной деятельности; 4) Участие в судебных заседаниях.
15. Прокурор при осуществлении своих полномочий вправе:
1)Проводить первоначальные следственные действия;
2)Возбуждать и расследовать уголовные дела;
3)Санкционировать проведение некоторых оперативно-розыскных мероприятий;
4)Вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.
16. Могут ли прокуроры быть членами выборных органов?
1)не могут;
2)могут на любом уровне;
3)могут, но только на федеральном уровне;
4)могут, но с разрешения вышестоящих прокуроров
17. К отраслям прокурорского надзора, закрепленным в ФЗ «О прокуратуре», относятся:
1)надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи;
2)надзор за исполнением решений органов местной власти;
3)надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданин 4) надзор за исполнением антикоррупционного законодательства

Примерные практические задания
Задача 1
Прокурор района своим приказом назначил на должность помощника прокурора студента, обучающегося на третьем курсе

заочного отделения юридического института, не имеющего государственной аккредитации. Оцените правомерность действий и решения прокурора района.
Задача 2
В прокуратуру района поступило заявление от гражданки Смирновой с просьбой о приеме ее на службу на вакантную должность секретаря. Прокурор района, изучив ее документы, выяснил, что гражданка Смирнова имеет гражданство Украины. Как должен поступить прокурор в этой ситуации?
Задача 3
Гражданка Иванова, получившая высшее юридическое образование в соответствии с договором целевого обучения, после окончания юридического института отказалась от службы в районной прокуратуре под предлогом, что вышла замуж и намерена работать юридическим консультантом в фирме мужа. Ей было предложено возместить материальные затраты на ее обучение, но она отказалась сделать это в добровольном порядке.
Определите законность требований прокурора о возмещении материальных затрат на обучение гр. Ивановой.
Задача 4
В целях повышения эффективности прокурорских проверок в сфере исполнения бюджетного законодательства по приказу прокурора города с районным делением в штат одной из районных прокуратур введена должность специалиста, на которую прокурор района принял выпускника экономического факультета ВУЗа.
Оцените организационные действия руководителей органов прокуратуры с точки зрения закона.
Задача 5
Прокурор района подготовил и направил руководителям крупных предприятий и учреждений, расположенных на территории района, запросы о предоставлении ему ежемесячно сведений и отчетов о расходовании денежных средств из федерального бюджета.
Дайте оценку правомерности и целесообразности подобных действий прокурора по сбору информации.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1.Конституционно-правовой статус прокуратуры
2.Принципы прокурорского надзора как основы организации деятельности прокурора
3.Принцип независимости прокурорского надзора
4.Законность как основной принцип организации прокурорского надзора в РФ
5.Понятие прокурорского надзора. Его функции и задачи.
6.Значение судебной реформы 1964 г. для развития прокурорского надзора в России
7.Создание прокуратуры в Российской империи. Значение прокуратуры в системе государственных органов по Указам Петра I.
8.Юридическая природа прокуратуры в России как правового института. Анализ зарубежных заимствований и самостоятельных черт прокуратуры РФ в её современной форме и системе организации.
9.Прокурорско-надзорные правоотношения.
10.Статус прокурора как участника прокурорско-надзорных правоотношений.
11.Статус прокурорского работника. Требования и гарантии.
12.Меры прокурорского реагирования как механизм осуществления прокурорских полномочий.
13.Представление как мера прокурорского реагирования.
14.Протест как мера прокурорского реагирования.
15.Постановление о возбуждении дела об административном производстве как мера прокурорского реагирования. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, возбуждённых прокурором.
16.Механизм выявления прокурором признаков преступления в ходе надзорных проверок и меры прокурорского реагирования на соответствующие нарушения закона.
17.Прокурорский надзор за исполнением законов и его значение в правовом государстве.
18.Прокурорский надзор за исполнением законов и юридическая ответственность.
19.Прокурорская проверка как форма осуществления прокурорского надзора. Порядок, правовые средства и методы проверки.
20.Прокурорский надзор за законностью правовых актов.
21.Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти.
22.Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23.Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних.
24.Прокурорский надзор за органами исполнения наказаний.
25.Прокурорский надзор в сфере соблюдения прав субъектов малого и среднего предпринимательства.
26.Прокурорский надзор в сфере соблюдения трудовых прав граждан.
27.Прокурорский надзор за исполнением законов о налогах и сборах.
28.Прокурорский надзор при приёме, регистрации и проверке сообщений и заявлений о преступлениях.
29.Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела.
30 Прокурорский надзор за производством следствия и дознания по уголовным делам.
31.Соотношение полномочий прокурора и руководителя следственного органа на досудебной стадии уголовного процесса.
32.Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
33.Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и другими правонарушениями.
34.Участие прокурора в гражданском процессе.
35.Участи прокурора в арбитражном процессе.
36.Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Полномочия прокурора по распоряжению государственным обвинением. Обвинительная речь прокурора.
37.Организация кадровой работы в органах прокуратуры.

38.Соотношение функций прокурорского надзора и судебного контроля на досудебной стадии уголовного процесса.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1.Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти.
2.Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
3.Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».
4.Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
5.Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
6.Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» -основной закон, регулирующий деятельность прокуратуры Российской Федерации.
7.Правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации.
8.Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации, их роль в деятельности прокуратуры.
9.Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, их характеристика.
10.Понятие общей системы органов прокуратуры Российской Федерации, структура.
11.Понятие и система функций органов прокуратуры.
12.Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
13.Функции управления в органах прокуратуры.
14.Порядок назначения прокуроров и следователей, подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
15.Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура. Порядок назначения и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
16.Территориальные органы прокуратуры.
17.Специализированные прокуратуры.
18.Транспортные прокуратуры.
19.Природоохранные прокуратуры.
20.Военная прокуратура.
21.Прокуратуры войсковых частей.
22.Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
23.Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
24.Основные направления прокурорского надзора: понятие, их отличие.
25.Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в целом.
26.Понятие способов и методов прокурорского надзора.
27.Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок.
28.Акты прокурорского реагирования: понятие, виды, характеристика, требования.
29.Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов.
30.Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
31.Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
32.Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за со¬блюдением прав и свобод человека и гражданина.
33.Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
34.Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа прокурора с обращениями граждан.
35.Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за ис¬полнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
36.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органа¬ми, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
37.Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
38.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
39.Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля.
40.Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
41.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мет содержания задержанных и заключенных под стражу.
42.Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и заключения под стражу.
43.Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
44.Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
45.Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами
46.Вопросы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.
47.Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
48.Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции. Кассационный и частный протест.
49.Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
50.Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке кассации или надзора.
51.Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.

52.Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
53.Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
54.Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.
55.Участие прокуроров в правотворческой деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Шостак М. А.	Прокурорский надзор : ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель: Учебная литература для вузов	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136400 , 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136400

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Ястребов В. Б.	Прокурорский надзор: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Зерцало-М, 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63525
Л2.2		Краткий курс по прокурорскому надзору: учебное пособие: Учебная литература для вузов	Москва : РИПОЛ классик, 2017 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/
6.3.2.2	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
6.3.2.3	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.4	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.