

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



Основы оперативно-розыскной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль	
Год начала подготовки	2017	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очно-заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	2	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Основы оперативно-розыскной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, системе, принципах, целях и задачах, органах уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах оперативно-розыскных мероприятий, гласных методах и тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов оперативно-розыскных мероприятий; об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам гражданское право, конституционное право в объеме программы.
2.1.2	Земельное право
2.1.3	Корпоративное право
2.1.4	Медицинское право
2.1.5	Прокурорский надзор
2.1.6	Трудовое право
2.1.7	Гражданское право
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Профессиональная этика
2.1.10	Уголовное право
2.1.11	Уголовный процесс
2.1.12	Экологическое право
2.1.13	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.14	Адвокатура
2.1.15	Арбитражный процесс
2.1.16	Коммерческое право
2.1.17	Нотариат
2.1.18	Административное право
2.1.19	Гражданский процесс
2.1.20	Теория государства и права
2.1.21	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Банковское право
2.2.2	Бюджетное право
2.2.3	Криминалистика
2.2.4	Муниципальное право
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Семейное право
2.2.7	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

:

навыками работы с правовыми актами и документами;

использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
:
навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения
навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики
навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах
осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения
правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании
ОПК-3: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
:
оперативно-розыскной терминологией;навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.
навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий; навыками работы с правовыми актами и документами;
навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
оперативно-розыскной терминологией; навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.
навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.
навыками работы с правовыми актами и документами; навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;

виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ; органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
3.1.2	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
3.1.3	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ;
3.1.4	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности;
3.1.5	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
3.1.6	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
3.1.7	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.
3.2	Уметь:
3.2.1	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
3.2.2	осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
3.2.3	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
3.2.4	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.
3.3	Владеть:
3.3.1	оперативно-розыскной терминологией;
3.3.2	навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
3.3.3	навыками работы с правовыми актами и документами;
3.3.4	навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
3.3.5	навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СУБЪЕКТЫ		
1.1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности /Лек/	9	1
1.2	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности /Ср/	9	10
1.3	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности /Ср/	9	20
1.4	Понятие, система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности /Лек/	9	4
1.5	Понятие, система и содержание принципов оперативно-розыскной деятельности /Ср/	9	20
1.6	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность /Лек/	9	1
1.7	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность /Пр/	9	2
1.8	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность /Ср/	9	12
	Раздел 2. ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
2.1	Оперативно-розыскные мероприятия /Лек/	9	4
2.2	Оперативно-розыскные мероприятия /Пр/	9	8
2.3	Оперативно-розыскные мероприятия /Ср/	9	20

2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности /Пр/	9	5
2.5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности /Ср/	9	15
2.6	Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности /Пр/	9	5
2.7	Соблюдение законности в оперативно-розыскной деятельности /Ср/	9	15
2.8	/Зачёт/	9	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

ТЕСТ № 1

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.
5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.

4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 9: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 10: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оpozнание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опozнание.
5. Предъявление к опознанию.

ТЕСТ № 2

Вопрос № 1: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 2: Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 3: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

Вопрос № 5: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 6: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.
4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 7: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.

5. Следственный опрос.

Вопрос № 8: Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 9: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 10: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. История становления и развития оперативно-розыскной деятельности в России.
2. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Цели, задачи, принципы.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскной закон. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. и его значение.
5. Оперативно-розыскная деятельность в системе юридических наук и её отличие от смежных видов деятельности.
6. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их компетенция.
7. Правовой статус должностных лиц и органов, осуществляющих ОРД.
8. Оперативно-розыскная деятельность и права и свободы человека и гражданина.
9. Оперативно-розыскные мероприятия, их виды и классификация.
10. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
11. Порядок осуществления ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан.
12. Финансовое и информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
13. Использование в оперативно-розыскной деятельности специальных технических средств.
14. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации.
15. Содействие граждан оперативно-розыскным органам.
16. Социальная и правовая защита участников ОРД.
17. Контроль и надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
18. Документирование в оперативно-розыскной деятельности. Отличие документирования от доказывания.
19. Понятие результатов ОРД и направления их использования.
20. Понятие оперативно-розыскной информации. Основные требования, предъявляемые к ней.
21. Соотношение уголовного судопроизводства с оперативно-розыскной деятельностью.
22. Понятие, сущность и виды контролируемой поставки как разновидности оперативно-розыскной операции.
23. Основные направления оперативно-розыскной деятельности таможенных органов.
24. Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов по борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ.
25. Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов по борьбе с контрабандой сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, равно стратегически важных товаров а так же ресурсов или культурных ценностей.
26. Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности по борьбе с контрабандой нефти и нефтепродуктов.
27. Актуальные проблемы взаимодействия и международного сотрудничества в правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
28. Взаимодействие оперативно-розыскных органов между собой и следственными подразделениями.
29. Оперативно-розыскное сопровождение расследования преступлений.
30. Правовое и организационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности по противодействию коррупции в таможенных органах.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Система (алгоритм) действий следователя по проверке законности результатов ОРД.
2. Проверка обоснованности и достоверности результатов проверочной закупки.
3. Проверка обоснованности и достоверности результатов контролируемой поставки.
4. Проблема этичности использования в доказывании результатов ОРД.

5. О доказательственном значении информации, полученной конфиденциантами.
6. Порядок рассекречивания результатов ОРД и передачи их следователю.
7. Проблема определения объема рассекречиваемой оперативной информации.
8. Практика Европейского Суда по правам человека об использовании результатов ОРД в доказывании.
9. Получение, анализ и обмен оперативно-розыскной информацией.
10. Соотношение криминалистической тактики и оперативно-розыскной тактики.
11. Оперативно-тактическая комбинация «задержание с поличным».
12. Задержание с поличным лица, сбывающего наркотические средства.
13. Задержание с поличным взяточника.
14. Задержание с поличным вымогателя.
15. Познавательное значение оперативно-розыскной информации.
16. Понятие оперативно-розыскной информации и ее соотношение с доказательственной информацией.
17. Информационно-поисковые системы в ОРД.
18. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации следователем.
19. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД..
20. Соотношение оперативно-розыскного процесса с уголовным процессом.
21. Документирование как средство фиксации хода и результатов ОРД..
22. Понятие, содержание и информационные процессы оперативной разработки.
23. Оперативно-розыскные средства и методы нейтрализации противодействия ОРД.
24. Розыск скрывшихся подозреваемых и обвиняемых.
25. Розыск лиц, пропавших без вести.
26. Международный розыск.
27. Проверочная закупка или провокация преступления, проблема разграничения.
28. Оперативный эксперимент или провокация преступления, проблема разграничения.
29. Основания и порядок проведения гласного и негласного обследования жилых помещений.
30. Обследование одежды человека или личный обыск?
31. Проблема участия конфиденцианта в совершении преступлений.
32. Защита конфиденцианта и гласность уголовного судопроизводства.
33. Понятие и классификация лиц, оказывающих содействие ОРД.
34. Проблема защиты сведений о лицах, оказывающих содействие ОРД.
35. Полномочия руководителя органа, осуществляющего ОРД.
36. Ведомственный контроль за ОРД.
37. Судебный контроль за ОРД.
38. Понятие, структура и содержание оперативно-розыскного контракта.
39. Психологическая характеристика конфиденциантов, основная мотивация конфиденциантов.
40. Частный сыск в Российской Федерации – правовая регламентация и взаимодействие с органами, осуществляющими ОРД.
41. Частный сыск и перспективы адвокатского расследования.
42. Общая характеристика правовых источников регулирования ОРД.
43. История формирования в России оперативно-розыскного (сысского) законодательства.
44. Толкование норм оперативно-розыскного закона.
45. Закон «Об ОРД» и закон «О частной детективной и охранной деятельности».
46. Розыскная деятельность следователя и ОРД.
47. Поисково-познавательная деятельность и ОРД.
48. Методология теории ОРД.
49. Криминалистическое учение о розыске и ОРД.
50. ОРД и уголовный процесс.
51. История оперативно-розыскной деятельности.
52. История разведки.
53. История контрразведки.
54. Принципы законности и гуманизма ОРД.
55. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина как принцип ОРД.
56. Принцип оперативности (наступательности) ОРД.
57. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
58. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств ОРД.
59. Принцип привлечения конфиденциантов к ОРД.
60. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ольшевская А. В.	Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Сундиев И. Ю.	Введение в оперативно-розыскную террологию: Учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114762
Л2.2	Швед А.И.	Оперативно-розыскная деятельность : пособие для студентов вузов: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Минск: Тетралит, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573073
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/		
6.3.2.2	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ		
6.3.2.3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»		
6.3.2.4	http://sdo.tiei.ru		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных

практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.