Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Основы противодействия коррупции

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль

Год начала подготовки 2018

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 56
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Основы противодействия коррупции

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является ознакомление студентов с природой, причинами и условиями коррупционного поведения, с нормативно – правовой базой противодействия коррупции, с основными видами коррупционных правонарушений, а также с основными коррупционными рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Римское право
2.1.4	Русский язык и культура делового общения
2.1.5	Теория государства и права
2.1.6	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.7	Отечественная история
2.1.8	Правоохранительные органы
2.1.9	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 1)
2.1.10	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (модуль 2)
2.1.11	Отечественная история
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Муниципальное право
2.2.2	Семейное право
2.2.3	Адвокатура
2.2.4	Нотариат
2.2.5	Право социального обеспечения
2.2.6	Трудовое право
2.2.7	Экологическое право
2.2.8	Прокурорский надзор
2.2.9	Техника публичного выступления
2.2.10	Уголовно-исполнительное право
2.2.11	Гражданский процесс
2.2.12	Земельное право
2.2.13	Криминология
2.2.14	Международное право
2.2.15	Предпринимательское право
2.2.16	Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества
2.2.17	Криминалистика
2.2.18	Проблемы обеспечения прав человека
2.2.19	Ювенальная юстиция
2.2.20	История политических и правовых учений
2.2.21	Квалификация преступлений против жизни
2.2.22	Коррупционные преступление
2.2.23	Международное частное право
2.2.24	Проблемы уголовного права
2.2.25	Проблемы уголовного судопроизводства
2.2.26	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.27	Процессуальные акты в уголовном процессе
2.2.28	Теоретические основы квалификации преступлений
2.2.29	Экономические преступления
2.2.30	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
навыками применения эффективных стратегий разрешения конфликтных ситуаций; приемами и техниками общения;
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
понятие и виды коррупционных рисков;
основные поведенческие стратегии противодействия вовлечению в коррупцию;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнером;
навыками эффективного взаимодействия, основанного на принципах партнерских отношений;
осуществлять выбор оптимального стиля руководства;
ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
:
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов;
навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции;
навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов;
навыками учета различных видов коррупционных рисков;
вносить аргументированные предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции;
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов;
учитывать различные виды коррупционных рисков;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
руководить людьми и подчиняться; разрешать конфликты и адаптироваться в социуме;
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
:
проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;
правильно применять антикоррупционные правовые нормы;
самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;
понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;
основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства;
предмет и метод правового регулирования противодействия коррупции;
достаточным уровнем профессионального сознания;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
стили руководства группой, особенности взаимодействия участников процесса общения при достижении профессионально значимой цели; понятие, виды, структуру, динамику конфликта и стратегии его разрешения;
способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия; социально-психологические механизмы формирования и развития малых групп;
организовывать процесс эффективной работы коллектива, команды; работать самостоятельно и в коллективе;
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
:
навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
:
понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; объективные и субъективные «барьеры» общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-природу и сущность коррупционного поведения
3.1.2	-основные причины и условия, способствующие проявлению коррупции
3.1.3	-основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции
3.1.4	-общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции
3.1.5	-понятие и виды коррупционных рисков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-применять полученные при изучении антикоррупционного законодательства знания, умения и навыки, для самоорганизации и самообразования
3.2.2	-эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
3.2.3	-понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
3.2.4	-применять нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции
3.2.5	-выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
3.2.6	-вносить аргументированные предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-навыками самоорганизации и самообразования в области антикоррупционного законодательства
3.3.2	-методами и приемами выявления причин и условий, способствующих проявлению коррупции
3.3.3	-навыками применения нормативно – правовых актов в сфере противодействия коррупции
3.3.4	-навыками применения конституционных статей и федеральных законов в сфере противодействия коррупции
3.3.5	-навыками содействоваия пресечению коррупционного поведения
3.3.6	-навыками разработки предложения в органы государственной власти относительно противодействия коррупции
3.3.7	-навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Тема 1. Понятие и природа коррупционного поведения		
1.1	Состав коррупционного поведения. Виды коррупционного поведения. /Лек/	3	1
1.2	Основные формы коррупционного поведения. /Пр/	3	2
1.3	Субъекты коррупционного поведения, объекты коррупционного поведения, цели и мотивы коррупционного поведения. /Ср/	3	4
1.4	Основные теории возникновения коррупции: сущность, особенности и виды. /Ср/	3	6
1.5	Причины возникновения коррупции: правовые, психологические, социальные, этические, иные. /Ср/	3	6
	Раздел 2. Правовое регулирование противодействия коррупции		
2.1	Понятие противодействия коррупции: Цели и задачи противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. /Лек/	3	1
2.2	Организационные основы противодействия коррупции. /Пр/	3	2
2.3	Основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. /Ср/	3	6
2.4	Меры по профилактике коррупции: понятие, особенности и виды. /Ср/	3	6
2.5	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, цели, задачи и принципы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов. /Ср/	3	6

2.6	Полномочия, права и обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в сфере противодействия коррупции. /Ср/	3	6
	Раздел 3. Коррупционные правонарушения: понятие, особенности и виды		
3.1	Понятие коррупционного правонарушения. Виды коррупционных. /Лек/	3	1
3.2	Дача взятки: понятие и особенности его состава. Получение взятки: понятие и особенности его состава. /Пр/	3	2
3.3	Ответственность за коррупционные правонарушения: понятие, особенности и виды /Ср/	3	4
3.4	Злоупотребление служебным положением: понятие и особенности его состава. правонарушений. /Ср/	3	6
	Раздел 4. Понятие и виды коррупционных рисков. Поведение лица в условиях коррупционного риска		
4.1	Понятие коррупционного риска. Лица, подверженные коррупционному риску. /Лек/	3	1
4.2	Понятие склонения к коррупционному поведению. /Пр/	3	2
4.3	Методы и способы противодействия склонению к коррупционному поведению /Ср/	3	6
4.4	/ЗачётСОц/	3	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Вопросы 1-7. Дайте правильный ответ.

1.Принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению – это...

2.Могут ли открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами лица занимающие государственные должности в РФ?

3.Могут ли открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами лица занимающие должности в государственных корпорациях (компаниях), фондах и иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, назначение на которые и освобождение от которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации?

4.Могут ли открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами супруги и несовершеннолетние дети лиц, занимающие государственные должности в РФ?

5.Обязаны ли предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) лица, претендующие на замещение должностей государственной службы?

6.В каких случаях лицо замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, может быть уволено с государственной службы в связи с утратой доверия согласно антикоррупционному законодательству РФ?

7.Обязаны ли юридические лица предпринимать меры по противодействию коррупции?

Вопросы 8-9. Выбор нескольких ответов.

8.К мерам, предпринимаемым организациями по противодействию коррупции можно отнести:

а.определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

б.сотрудничество организации с правоохранительными органами;

в.разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;

г.принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

д.предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

е.недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

9.В каких случаях лицо замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, может быть уволено с государственной службы в связи с утратой доверия согласно антикоррупционному законодательству РФ?

а.непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

б.непредставления лицом сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

в.участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
г.осуществления лицом предпринимательской деятельности;
д.вхождения лица в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации.
Вопрос 10-12. Выбор одного ответа.
10.Какой орган осуществляет проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, предоставляемых гражданами, претендующими на замещение любых должностей, осуществление полномочий по которым влечёт за собой обязанность представлять такие сведения, а также иных сведений, предоставляемых указанными гражданами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации?
а.Федеральное собрание
б.Счётная Палата
в.Администрация Президента РФ
г.Прокуратура РФ
11.В каких случаях лицо замещающее государственную должность в РФ обязано передать принадлежащие ему ценные бумаги (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации?
а.во всех случаях
б.в случае, если владение ценными бумагами (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций) приводит или может привести к конфликту интересов,
в.не обязано передавать
г.правильного ответа нет.
12. Основным нормативно – правовым актом, регулирующим порядок проведения антикоррупционной экспертизы, является:
а.Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции
б.Федеральный закон от 26.04.2014 № 868 ФЗ «О наказании за совершение коррупционных правонарушений»
в.Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"
Задания репродуктивного уровня
Задание 1. Составьте схему «Основные меры противодействия коррупции»
Задание 2. Приведите пример положений законодательных актов, которые способствуют росту коррупции
Задание 3. Составьте схему «Коррупционное поведение: понятие, структура, виды
Задание 4. Составьте схему «Причины и условия возникновения коррупции»

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Противодействие коррупции?
2.Основные направления и мероприятия по противодействию коррупции?
3. Особенности правового регулирования противодействия коррупции?
4. Ответственность несут лица за нарушение законодательства о противодействии коррупции?
5. Возможно ли эффективное осуществление противодействия коррупции без навыков самоорганизации и самообразования?
6. Предполагает ли противодействие коррупции необходимость соблюдения Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации? Ответ аргументируйте.
7. Понятие коррупции в обыденном сознании и в законодательстве?
8. Понятие коррупционного поведения и его основные составляющие
9. Причины возникновения коррупции?
10. Основные факторы и условия возникновения коррупции?
11. Понятие коррупционные правонарушения
12. Виды коррупционных правонарушений выделяются в юридической науке?
13. Особенности юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
14. Понятие коррупционного риска
15. Лица, подверженные коррупционному риску.
16. Склонение к коррупционному поведению
17. Противодействие склонению к коррупционному поведению

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие коррупции в обыденном сознании и в законодательстве.
2. Состав коррупционного поведения.
3. Виды коррупционного поведения.
4. Основные формы коррупционного поведения.
5. Основные теории возникновения коррупции: сущность, особенности и виды.
6. Причины возникновения коррупции:
7. Основные факторы, влияющие на коррупционное поведение: понятие, особенности и виды.
8. Основные условия возникновения коррупции.

9. Понятие противодействия коррупции: 10. Цели и задачи противодействия коррупции. 11. Принципы противодействия коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. 12. Понятие, особенности, цели и задачи правового регулирования противодействия коррупции. Содержание правового регулирования противодействия коррупции. 13. Понятие, особенности и система источников права, регулирующих борьбу с коррупцией. Организационные основы противодействия коррупции. 14. Меры по профилактике коррупции: понятие, особенности и виды. 15. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, цели, задачи и принципы. 16. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов. Коррупциогенные факторы: понятие, особенности и виды. 17. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц в сфере противодействия коррупции. 18. Ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции: понятие, особенности и виды. 19. Понятие, сущность и содержание международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. 20. Принципы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. Основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции. 21. Основные международно – правовые документы в сфере противодействия коррупции. 22. Понятие коррупционного правонарушения. 23. Виды коррупционных правонарушений. 24. Злоупотребление служебным положением: понятие и особенности его состава. 25. Дача взятки: понятие и особенности его состава. 26. Получение взятки: понятие и особенности его состава. 27. Злоупотребление полномочиями: понятие и особенности его состава. Коммерческий подкуп: понятие и особенности его состава. 28. Иные виды коррупционных правонарушений. 29. Ответственность за коррупционные правонарушения: понятие, особенности и виды 30. Понятие коррупционного риска. 31. Лица, подверженные коррупционному риску. 32. Понятие склонения к коррупционному поведению. 33. Методы и способы противодействия склонению к коррупционному поведению.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кузякин Ю. П. , Ермоленко А. А.	Противодействие коррупции в системе государственной службы: учебник	Директ-Медиа, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Трунцевский Ю.В., Эриашвили Н.Д.	Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие	Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634
Л2.2	Кабашов С. Ю.	Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Дело, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442886

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
6.3.2.2	Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6.3.2.3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.5	ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.6	ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

6.3.2.7	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.