

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:25
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Основы финансовых вычислений рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 179
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	12	12	24	24
Контактная работа	12	12	12	12	24	24
Сам. работа	92	92	87	87	179	179
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовых вычислений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В настоящее время возрос интерес к финансовой деятельности, но следует отметить, что культура финансовых расчетов находится не на должном уровне, особенно тогда, когда расчеты производятся при анализе платежей различных во времени или составляющих потоки (последовательности, серии) регулярно повторяющихся выплат. Курс основан на применении большого комплекса практических задач по работе на финансовом рынке. Цель курса: овладение приемами и методами финансовых вычислений в практической деятельности, особенно тогда, когда расчеты производятся во времени или составляют потоки регулярно повторяющихся выплат.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Статистика	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Методы оптимальных решений	
2.1.4	Менеджмент	
2.1.5	Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	
2.1.6	Психология	
2.1.7	Студент в среде e-learning	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками

ПК-1.1: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

ПК-1.2: Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные подходы к сущности финансовых расчетов;
3.1.2	особенности финансовой математики при расчетах производимых во времени;
3.1.3	основные особенности уравнения эквивалентности и его использование.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить анализ полученных результатов финансового рынка;
3.2.2	оценивать степень рисков вложенных средств;
3.2.3	определять доходность любой финансовой операции и разрабатывать стратегический план по ее достижению.
3.3	Владеть:
3.3.1	математических методов решения типовых организационно-управленческих задач;
3.3.2	математических методов решения профессиональных задач;
3.3.3	программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий, для решения профессиональных задач математическими методами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Финансовые операции, процентные ставки, эквивалентность процентных ставок и обязательств		

1.1	Принципы, лежащие в основе финансовых операций /Лек/	5	2
1.2	Процент, виды процентных ставок. /Ср/	5	10
1.3	Номинальные и эффективные процентные ставки. /Ср/	5	10
1.4	Сравнение простой и сложной схем начисления процентов. /Пр/	5	2
1.5	Начисление процентов в банковской /Пр/	5	2
1.6	Начисление процентов при дробном числе лет /Ср/	5	10
1.7	Дисконтирование по простым процентам /Ср/	5	10
1.8	Конверсия валюты и наращение процентов: клиент имеет доллары, делает рублевый вклад. /Ср/	5	10
1.9	Конверсия валюты и наращение процентов: клиент имеет рубли, делает долларовый вклад /Лек/	5	1
1.10	Дисконтирование по сложной ставке /Пр/	5	2
1.11	Непрерывные проценты /Ср/	5	5
1.12	Эквивалентные ставки /Ср/	5	8
1.13	Уравнения эквивалентности, изменение условий контракта. Налоги и инфляция. /Ср/	5	10
Раздел 2. Потоки платежей: аннуитеты			
2.1	Потоки платежей /Ср/	5	1
2.2	Дисконтированная и накопленная стоимости /Ср/	5	1
2.3	Классификация аннуитетов /Ср/	5	1
2.4	Простые аннуитеты постнумерандо и пренумерандо /Ср/	5	1
2.5	Вычисление дисконтированной и наращенной стоимости простого пренумерандо через постнумерандо /Ср/	5	0
2.6	Отсроченные аннуитеты /Ср/	5	0
2.7	Общие аннуитеты и методы их исследования /Ср/	5	5
2.8	Вывод формулы замены общего постнумерандо простым постнумерандо /Лек/	5	1
2.9	Вывод формулы замены общего пренумерандо простым постнумерандо /Ср/	5	1
2.10	Вечная рента /Ср/	5	1
2.11	Возрастающие и уменьшающиеся аннуитеты /Ср/	5	1
Раздел 3. Потоки платежей: погашение долга, погасительные фонды			
3.1	Погашение долга: равномерное погашение основной суммы долга, выплаты равными суммами /Лек/	5	0
3.2	Определение непоплаченной суммы долга /Пр/	5	1
3.3	Перспективный и ретроспективный методы определения остатка долга /Ср/	5	5
3.4	Погасительные фонды /Ср/	5	2
3.5	Метод погасительного фонда погашения долга /Пр/	5	1
3.6	/Зачёт/	5	4
Раздел 4. Потоки платежей: инвестиционные проекты.			
4.1	Основные понятия /Лек/	6	1
4.2	Чистый приведенный доход и его свойства /Ср/	6	1
4.3	Минимум средств для финансирования проекта /Ср/	6	1
4.4	Рентабельность проекта и срок окупаемости /Ср/	6	1
4.5	Уравнение доходности. /Ср/	6	1
4.6	Внутренняя норма доходности /Ср/	6	1
4.7	Условия существования внутренней нормы доходности /Ср/	6	1
4.8	Определение прибыльности проекта с учетом заимствования /Ср/	6	1
4.9	Оптимальный инвестиционный портфель без заимствования средств. /Ср/	6	1
4.10	Оптимальный инвестиционный портфель при заимствовании средств /Ср/	6	2
Раздел 5. Первичные ценные бумаги			
5.1	Расчет цены акции с помощью модели дисконтирования дивидендов /Лек/	6	1
5.2	Расчет цены облигации /Ср/	6	1
5.3	Доходность облигации: текущая, к погашению, за период владения, реализованный процент /Ср/	6	1
5.4	Доходность облигации с учетом налогов /Пр/	6	3
5.5	Средний арифметический срок облигации /Ср/	6	2

5.6	Дюрация /Ср/	6	2
5.7	Модифицированная дюрация /Ср/	6	6
Раздел 6. Финансовый риск. Формирование портфеля			
6.1	Цена акции как случайная величина /Лек/	6	1
6.2	Принципы формирования портфеля из рисковых активов /Ср/	6	9
6.3	Составление портфеля из двух рисковых активов /Ср/	6	10
6.4	Задача выбора оптимального портфеля /Ср/	6	10
6.5	Расчет основных характеристик портфеля из двух рисковых активов /Пр/	6	2
6.6	Расчет основных характеристик портфеля с минимальным риском /Ср/	6	4
6.7	Расчет структуры оптимального портфеля в зависимости от функции полезности инвестора /Пр/	6	3
6.8	Формирование портфеля из рисковых и безрисковых активов /Ср/	6	10
6.9	Составление портфеля из рискового и безрискового активов /Лек/	6	1
6.10	Теорема сепаратности /Ср/	6	10
6.11	Расчет основных характеристик портфеля, составленного из рисковых и безрисковых активов. /Ср/	6	10
6.12	Сравнительный расчет основных характеристик портфеля, составленного из рисковых и безрисковых активов, для различных типов инвесторов /Ср/	6	2
6.13	/Экзамен/	6	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Анализ эффективности инвестиционных проектов и выработка стратегических решений.
2. Прогнозирование конъюнктуры финансового рынка и ее учет в финансовом менеджменте.
3. Изучение динамики и связи различных секторов финансового рынка России, как макроэкономического фактора финансового менеджмента.
4. Анализ и управление кредитными операциями на конкретном предприятии.
5. Анализ и корректировка инвестиционной деятельности конкретного инвестора.
6. Теории управления портфелем ценных бумаг и их применимость на российском фондовом рынке.
7. Анализ динамики котировок и доходности ГКО и управление структурой инвестиций.
8. Технический анализ на российском рынке ценных бумаг.
9. Анализ влияния мировых кризисных ситуаций на российский фондовый рынок.
10. Исследование связи отдельных ценных бумаг с конъюнктурой фондового рынка.
11. Арбитражные операции на валютном рынке.
12. Максимизация доходности депозита путем реинвестирования и применения конверсии валют.
13. Сравнение динамики валютных курсов и темпов инфляции на российском рынке.
14. Расчет реальной доходности портфеля ценных бумаг в условиях инфляции, накладных расходов и условий налогообложения.
15. Выявление относительно устойчивых циклических колебаний и лагов на рынке ГКО и рынке корпоративных ценных бумаг.
17. Разработка алгоритмов и программ, подготавливающих проекты финансовых решений в стандартных ситуациях на основе имеющихся данных.
18. Финансовый анализ и его виды.
19. Понятие и сущность финансовой математики.
20. Моделирование финансовых ситуаций.
21. Основные типы финансовых величин.
22. Временная шкала.
23. Денежная шкала.
24. Финансовые потоки.
25. Финансовые процессы.
26. Финансовые операции.
27. Финансовые схемы.
28. Финансовые законы.
29. Нарачение по простым процентам.
30. Варианты расчета простых процентов (365\365, 365\360, 360\360).
31. Дисконтирование по простым процентным ставкам (математическое дисконтирование, банковский учет).
32. Переменные ставки (простые проценты).
33. Определение срока ссуды при простой процентной ставке.
34. Начисление простых процентов при изменении суммы депозита во времени.
35. Реинвестирование по простым процентным ставкам (актуарный метод).
36. Реинвестирование по простым процентным ставкам (правило торговца).
37. Номинальная и эффективная учетные ставки.

38. Определение величины простой процентной и учетной ставок.
39. Нарастание по учетной ставке. Прямые и обратные задачи при наращении процентов и дисконтировании по простым ставкам.
40. Конверсионные операции.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Формула наращения по сложным процентам.
2. Дисконтирование по сложной ставке.
3. Вывод формулы определения срока, в течение которого сумма долга удваивается (сложные проценты).
4. Определение величин сложных процентной и учетной ставок.
5. Начисление сложных процентов в смежных календарных периодах.
6. Начисление сложных процентов при дробном числе лет.
7. Определение срока ссуды по сложной процентной ставке.
8. Операции со сложной учетной ставкой.
9. Погашение основного долга равными периодическими (годовыми, квартальными, месячными) выплатами.
10. Погашение займов равными периодическими выплатами (аннуитетные платежи). Общий метод погашения займа.
11. Нарастание процентов в потребительском кредите.
12. Традиционная ипотечная ссуда и ее погашение.
13. Определение срока окупаемости и внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
14. Зависимость характеристик инвестиционного процесса от ставки процента.
15. Доходность финансовых операций и ее виды.
16. Внутренняя доходность потоков платежей и ее расчет.
17. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций.
18. Внутренняя доходность облигаций и акций.
19. Арбитражные операции и характеристики финансовых инструментов.
20. Ликвидность финансовых инструментов и ее оценка.
21. Особенности расчетных схем в условиях неопределенности.
22. Определение и сущность риска. Матрицы последствий и рисков.
23. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода.
24. Определение риска отдельной финансовой операции.
25. Методы уменьшения рисков.
26. Стоимость портфеля ценных бумаг и его доходность.
27. Концепции эффективного рынка.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Простые и сложные проценты. Сравнение наращения по простой и сложной ставкам процента.
2. Кратное начисление процентов. Сравнение наращения по простой и сложной учётным ставкам.
3. Нарастание суммы долга при простой неизменной процентной ставке и в случае, когда ставка меняется со временем.
4. Практика начисления простых процентов при продолжительности ссуды менее одного года.
5. Дисконтирование и учет по простым ставкам.
6. Сложные проценты. Нарастание суммы долга при применении сложной процентной ставки(постоянной или меняющейся со временем).
7. Номинальная и эффективная ставки процентов.
8. Эквивалентность процентных ставок простых и сложных процентов.
9. Потоки платежей, основные понятия.
10. Финансовые ренты и их классификация.
11. Потоки платежей. Расчет современной величины суммы.
12. Обычная годовая рента.
13. Годовая рента, начисление процентов несколько раз в году.
14. Общий случай р-срочной ренты с многократным начислением процентов в году.
15. Расчет параметров рент.
16. Доходность финансовой операции. Доходность за несколько периодов.
17. Риск финансовой операции. Количественная оценка риска финансовой операции. Финансовые операции в условиях неопределенности. Матрицы последствий и рисков.
18. Принятие решений в условиях полной неопределенности. Правила Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
19. Принятие решений в условиях частичной неопределенности. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода. Правило минимизации среднего ожидаемого риска. Правило Лапласа равновозможности.
20. Оптимальная (по Парето) финансовая операция.
21. Доходность ценной бумаги и портфеля, связь между ними.
22. Основные характеристики ценных бумаг.
23. Концепция β -коэффициента.
24. Портфельная теория. Виды портфелей.
25. Портфель из двух бумаг. Случай полной корреляции. Случай полной антикорреляции. Независимые бумаги.
26. Портфель заданной эффективности. Математическая модель.
27. Портфель заданного риска. Математическая модель.
28. Портфели из n-бумаг. Портфели Марковица. Портфель минимального риска при заданной его эффективности.
29. Облигация, основные понятия.
30. Текущая доходность и доходность к погашению.

31. Понятие стоимости и структуры капитала компании.
32. Факторы определяющие стоимость капитала.
33. Стоимость собственного и заемного капитала.
34. Структура капитала. Леверидж.
35. Теория Модильяни-Миллера.
36. Стоимость источников заемного капитала.
37. Стоимость источников собственного капитала.
38. Классификация теорий структуры капитала.
39. "Правило 70". Обобщение "Правила 70" . "Правило 100". Увеличение капитала в произвольное число раз.
40. Влияние инфляции на ставку процента. Формула Фишера. Темп инфляции за несколько периодов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Красина, Ф.А.	Финансовые вычисления : Учебное пособие	Томск : ТУСУР, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480646

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Лукашин, Ю.П.	Финансовые вычисления: учебное пособие	Москва : МИРБИС, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445878

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/	Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	
6.3.2.2	sdo.tiei.ru	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)	
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/	ЭБС «Университетская библиотека online»	
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/	ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.