Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 15:53:10
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Международные валютно-кредитные отношения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 90
самостоятельная работа 123
часов на контроль 39

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	18	18	54	54
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	88	88	35	35	123	123
Часы на контроль	2	2	37	37	39	39
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины формирование у обучающихся знаний об основных экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений; приобретение навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Банковское дело
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Корпоративные финансы
2.1.4	Основы финансовых вычислений
2.1.5	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.6	Финансы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Управление кредитной организацией
2.2.2	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
ПК-3.1: Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
ПК-3.2: Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации
ПК-3.3: Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
ПК-4: Способен к организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования
ПК-4.1: Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– содержание и динамику данных отечественной и зарубежной статистики об основных элементах международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
3.1.2	– основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора о динамике основных категорий валютно-финансовых отношений;
3.1.3	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии платежного баланса страны и определять методы его регулирования для реализации целей национальной экономической политики;
3.2.2	– использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития мировой валютной системы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками анализа и оценки статистических данных, рейтингов,индикаторов состояния национальной и мировой экономики,финансовых рынков, деятельности международных валютно-кредитных организаций;
3.3.2	– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основании данных отечественных и зарубежных источников информации.
3.3.3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1.		
1.1	Международные валютные отношения и валютная система /Ср/	7	35
1.2	Международные валютные отношения и валютная система /Лек/	7	3
1.3	Международные валютные отношения и валютная система /Пр/	7	6
1.4	Эволюция мировой валютной системы /Лек/	7	3
1.5	Эволюция мировой валютной системы /Ср/	7	28
1.6	Эволюция мировой валютной системы /Пр/	7	8
1.7	Платежный баланс /Лек/	7	3
1.8	Платежный баланс /Пр/	7	8
1.9	Платежный баланс /Ср/	7	15
1.10	. Регулирование международных валютных отношений /Лек/	7	3
1.11	. Регулирование международных валютных отношений /Пр/	7	6
1.12	. Регулирование международных валютных отношений /Ср/	7	5
1.13	Международные расчеты и их основные формы /Лек/	7	3
1.14	Международные расчеты и их основные формы /Пр/	7	8
1.15	Международные расчеты и их основные формы /Ср/	7	5
1.16	Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота. /Лек/	7	3
1.17	/ЗачётСОц/	7	2
	Раздел 2.		
2.1	Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Ср/	8	10
2.2	Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Лек/	8	6
2.3	Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Пр/	8	6
2.4	Международные кредитные отношения /Лек/	8	6
2.5	Международные кредитные отношения /Пр/	8	6
2.6	Международные кредитные отношения /Ср/	8	15
2.7	Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Лек/	8	6
2.8	Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Пр/	8	6
2.9	Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Ср/	8	10
	Раздел 3.		
3.1	/Экзамен/	8	37

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

1.Курс покупателя – это
= курс, по которому банк продает валюту
+ курс, по которому банк покупает валюту
= курс, который закреплен законодательно
= соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

2.Увеличение курса национальной валюты способствует
= увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта
+ увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта
= дефициту платежного баланса страны
= сокращению золотовалютных резервов государства

3Валютная позиция – это
= набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты
+ соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте; курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую
= валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты

ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации
4Базисная валюта – это
= денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами
= валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты
+ валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре
= валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты

5Эпоха Бреттон-Вудской системы
+ 1944-1971 гг
= 1870-1914 гг
= 1922-1944 гг

6. Платежный баланс это
= соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам
+ соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за рубежа, и ее платежей за границу за определенный период
= объем экспорта товаров и услуг страны за вычетом объема ее импорта товаров и услуг

7. В группу Всемирного банка входит
+ МАР - международная ассоциация развития
= МВФ – международный валютный фонд
= ЕБРР – европейский банк реконструкции и развития
= Лондонский клуб кредиторов
ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
8. МБРР был учрежден:
+ в 1944 г. одновременно с МВФ
= в 1947 г. одновременно с ГАТТ
= в 1995 г. одновременно с ВТО
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
9. Россия является членом международной организации
+ МВФ
= ОЭСР
= ЭКЮ
= СДР

10. МВФ был создан в рамках
= Парижской валютной системы
= Генуэзской валютной системы
+ Бреттонвудской валютной системы
= Ямайской валютной системы.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:
ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
1.Конвертируемость валют.
2.Генезис современной мировой валютной системы.
3.Основные теории и современная практика регулирования валютного курса.
4.Проблемы взаимоотношений России и международных валютно-финансовых организаций.
ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации
5.Компьютерные и информационные технологии в валютных и расчетных операциях.
6.Финансовая глобализация.
7.Платежный баланс России.
8.Валютные кризисы: причины и методы преодоления.
9.Факторы формирования валютного курса.
ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
10. Арбитражные валютные операции.
11. Валютный рынок в РФ.

12. Валютные ограничения.
13. Валютная политика ЦБ России.
14. Инструменты валютной политики ЦБ России.
15. Европейская валютная система (ЕВС): этапы и проблемы ее становления.
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
16. Рынок срочных валютных сделок.
17. Конвертируемость рубля.
18. Мировой рынок золота.
19. Валютные риски и способы их страхования.
20. Единая европейская валюта ЕВРО.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:
ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
1. Валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Валютные системы – понятие, сущность.
3. Золото и его роль в мировой валютной системе.
4. Валютный курс как экономическая категория.
ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации
5. Теории регулирования валютного курса.
6. Парижская валютная система – история развития, принципы
7. Генуэзская валютная система, ее основные характеристики
8. Бреттон-Вудская валютные системы.
9. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
10 . Европейская валютная система.
11 . Платежный баланс, его характеристика и структура.
12. Структура платежного баланса и методы классификации его статей.
ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
13. Сальдо платежного баланса и факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Основные методы регулирования платежного баланса.
15. Валютное регулирование – сущность и значение.
16. Валютные ограничения и валютный контроль
17 Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.
18. Мировой кредитный рынок
19. Мировой финансовый рынок
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
20. Мировой валютный рынок
21. Мировые рынки золота
22. Валютные риски и методы их страхования.
23. Лондонский клуб кредиторов, его характеристика
24. Общая характеристика международных финансовых институтов.
25. Международный валютный фонд (МВФ).

Вопросы к экзамену по дисциплине
ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
1. Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР).
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции.
4. Валютная политика России.
5. Международное кредитование и финансирование России.
6. Участие России в международных финансовых институтах.
7. Роль Парижского клуба кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов.
8. Международный кредит, его формы.
9. Международное банковское кредитование.
ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации
10. Операции кредитного характера, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности
11. Московская биржа – ее общая характеристика, функции, проводимые операции
12. Международная ассоциация развития – цели и принципы деятельности, структура.
13. Общая характеристика международной финансовой корпорации (МФК).
14. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА).
15. Факторы, оказывающие влияющие на валютный курс.

16. Понятие, условия и механизм внешнеторговых расчетов.
17. Формы международных расчетов.
ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
18. Валютные клиринги.
19. Основные нормативные акты, регулирующие функционирование российского валютного его специфика.
20. Перспективы дальнейшего развития и реформирования мировой валютной системы
21 Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
22 Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
23 Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
24 Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
25 Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
26 Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
27 Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д , 2007
Л1.2	Красавина Л.Н.	Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие	Финансы и статистика, 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOCLUB.RU/, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Open Office

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.