

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:24  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Л.М. Окунева  
25 июня 2021 г.

## Международные валютно-кредитные отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика  
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 215  
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
зачеты с оценкой 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                    | 18      |     | 18      |     |       |     |
| Вид занятий                               | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                    | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Практические                              | 8       | 8   | 8       | 8   | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                | 12      | 12  | 12      | 12  | 24    | 24  |
| Контактная работа                         | 12      | 12  | 12      | 12  | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 128     | 128 | 87      | 87  | 215   | 215 |
| Часы на контроль                          | 4       | 4   | 9       | 9   | 13    | 13  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 108     | 108 | 252   | 252 |

Рабочая программа дисциплины

**Международные валютно-кредитные отношения**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цель дисциплины формирование у обучающихся знаний об основных экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений; приобретение навыков. |
|-----|---|

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Банковское дело  |
| 2.1.2              | Деньги, кредит, банки  |
| 2.1.3              | Корпоративные финансы  |
| 2.1.4              | Основы финансовых вычислений   |
| 2.1.5              | Бухгалтерский учет и анализ  |
| 2.1.6              | Финансы  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Управление кредитной организацией  |
| 2.2.2              | Управление стоимостью и финансированием проекта  |
| 2.2.3              | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| 2.2.4              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.5              | Производственная практика (преддипломная практика)   |
| 2.2.6              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК-3: Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</b>  |  |
| <b>ПК-3.1: Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита</b> |  |
| <b>ПК-3.2: Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации</b>                 |  |
| <b>ПК-3.3: Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг</b>                                    |  |
| <b>ПК-4: Способен к организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования</b>  |  |
| <b>ПК-4.1: Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита</b>                          |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | – содержание и динамику данных отечественной и зарубежной статистики об основных элементах международных валютно-кредитных и финансовых отношений;   |
| 3.1.2      | – основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора о динамике основных категорий валютно-финансовых отношений;  |
| 3.1.3      |  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | – оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии платежного баланса страны и определять методы его регулирования для реализации целей национальной экономической политики; |
| 3.2.2      | – использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития мировой валютной системы;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | – навыками анализа и оценки статистических данных, рейтингов, индикаторов состояния национальной и мировой экономики, финансовых рынков, деятельности международных валютно-кредитных организаций;             |
| 3.3.2      | – навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основании данных отечественных и зарубежных источников информации.    |
| 3.3.3      |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |
|---|---|----------------|-------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                 | Семестр / Курс | Часов |
|   | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |
| 1.1   | Международные валютные отношения и валютная система /Ср/                  | 7              | 35    |
| 1.2   | Международные валютные отношения и валютная система /Лек/                 | 7              | 1     |
| 1.3   | Международные валютные отношения и валютная система /Пр/                  | 7              | 2     |
| 1.4   | Эволюция мировой валютной системы /Лек/                                   | 7              | 1     |
| 1.5   | Эволюция мировой валютной системы /Ср/                                    | 7              | 28    |
| 1.6   | Эволюция мировой валютной системы /Пр/                                    | 7              | 2     |
| 1.7   | Платежный баланс /Лек/  | 7              | 0,5   |
| 1.8   | Платежный баланс /Пр/   | 7              | 2     |
| 1.9   | Платежный баланс /Ср/   | 7              | 35    |
| 1.10  | . Регулирование международных валютных отношений /Лек/                    | 7              | 0,5   |
| 1.11  | . Регулирование международных валютных отношений /Пр/                     | 7              | 1     |
| 1.12  | . Регулирование международных валютных отношений /Ср/                     | 7              | 15    |
| 1.13  | Международные расчеты и их основные формы /Лек/                           | 7              | 0,5   |
| 1.14  | Международные расчеты и их основные формы /Пр/                            | 7              | 1     |
| 1.15  | Международные расчеты и их основные формы /Ср/                            | 7              | 15    |
| 1.16  | Международные валютные, кредитные и финансовые рынки. Рынки золота. /Лек/ | 7              | 0,5   |
| 1.17  | /ЗачётСОц/  | 7              | 4     |
|   | <b>Раздел 2.</b>  |                |       |
| 2.1   | Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Ср/       | 8              | 40    |
| 2.2   | Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Лек/      | 8              | 2     |
| 2.3   | Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации /Пр/       | 8              | 4     |
| 2.4   | Международные кредитные отношения /Лек/                                   | 8              | 1     |
| 2.5   | Международные кредитные отношения /Пр/                                    | 8              | 2     |
| 2.6   | Международные кредитные отношения /Ср/                                    | 8              | 27    |
| 2.7   | Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Лек/            | 8              | 1     |
| 2.8   | Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Пр/             | 8              | 2     |
| 2.9   | Международные валютно-кредитные и финансовые организации /Ср/             | 8              | 20    |
|   | <b>Раздел 3.</b>  |                |       |
| 3.1   | /Экзамен/   | 8              | 9     |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

1. Курс покупателя – это

- = курс, по которому банк продает валюту
- + курс, по которому банк покупает валюту
- = курс, который закреплен законодательно
- = соотношение цен двух валют в единицах третьей валюты

2. Увеличение курса национальной валюты способствует

- = увеличению объемов импорта и уменьшению объемов экспорта
- + увеличению объемов экспорта и уменьшению объемов импорта
- = дефициту платежного баланса страны
- = сокращению золотовалютных резервов государства

3. Валютная позиция – это

- = набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты
- + соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте; курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую
- = валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты

ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации

4Базисная валюта – это

= денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами

= валюта, свободно и неограниченно обмениваемая на другие иностранные валюты

+ валюта, по отношению к которой котируются другие валюты в данной стране или финансовом центре

= валюта, которая функционирует только в пределах одной страны и не обменивается на другие иностранные валюты

5Эпоха Бреттон-Вудской системы

+ 1944-1971 гг

= 1870-1914 гг

= 1922-1944 гг

6. Платежный баланс это

= соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам

+ соотношение денежных платежей, поступающих в страну из-за рубежа, и ее платежей за границу за определенный период

= объем экспорта товаров и услуг страны за вычетом объема ее импорта товаров и услуг

7. В группу Всемирного банка входит

+ МАР - международная ассоциация развития

= МВФ – международный валютный фонд

= ЕБРР – европейский банк реконструкции и развития

= Лондонский клуб кредиторов

ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

8. МБРР был учрежден:

+ в 1944 г. одновременно с МВФ

= в 1947 г. одновременно с ГАТТ

= в 1995 г. одновременно с ВТО

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

9. Россия является членом международной организации

+ МВФ

= ОЭСР

= ЭКЮ

= СДР

10. МВФ был создан в рамках

= Парижской валютной системы

= Генуэзской валютной системы

+ Бреттонвудской валютной системы

= Ямайской валютной системы.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

1. Конвертируемость валют.

2. Генезис современной мировой валютной системы.

3. Основные теории и современная практика регулирования валютного курса.

4. Проблемы взаимоотношений России и международных валютно-финансовых организаций.

ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации

5. Компьютерные и информационные технологии в валютных и расчетных операциях.

6. Финансовая глобализация.

7. Платежный баланс России.

8. Валютные кризисы: причины и методы преодоления.

9. Факторы формирования валютного курса.

ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

10. Арбитражные валютные операции.

11. Валютный рынок в РФ.

12. Валютные ограничения.
13. Валютная политика ЦБ России.
14. Инструменты валютной политики ЦБ России.
15. Европейская валютная система (ЕВС): этапы и проблемы ее становления.
- ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
16. Рынок срочных валютных сделок.
17. Конвертируемость рубля.
18. Мировой рынок золота.
19. Валютные риски и способы их страхования.
20. Единая европейская валюта ЕВРО.

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

1. Валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Валютные системы – понятие, сущность.
3. Золото и его роль в мировой валютной системе.
4. Валютный курс как экономическая категория.

ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации

5. Теории регулирования валютного курса.
6. Парижская валютная система – история развития, принципы
7. Генуэзская валютная система, ее основные характеристики
8. Бреттон-Вудская валютные системы.
9. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.

10. Европейская валютная система.

11. Платежный баланс, его характеристика и структура.

12. Структура платежного баланса и методы классификации его статей.

ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

13. Сальдо платежного баланса и факторы, влияющие на платежный баланс.
14. Основные методы регулирования платежного баланса.
15. Валютное регулирование – сущность и значение.
16. Валютные ограничения и валютный контроль
17. Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры.

18. Мировой кредитный рынок

19. Мировой финансовый рынок

ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

20. Мировой валютный рынок

21. Мировые рынки золота

22. Валютные риски и методы их страхования.

23. Лондонский клуб кредиторов, его характеристика

24. Общая характеристика международных финансовых институтов.

25. Международный валютный фонд (МВФ).

Вопросы к экзамену по дисциплине

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

1. Группа международного банка реконструкции и развития (МБРР).
2. Европейский банк реконструкции и развития.
3. Валютная система России. Валютный рынок и валютные операции.
4. Валютная политика России.
5. Международное кредитование и финансирование России.
6. Участие России в международных финансовых институтах.
7. Роль Парижского клуба кредиторов на мировом рынке ссудных капиталов.
8. Международный кредит, его формы.
9. Международное банковское кредитование.

ПК-3.2 Проводит андеррайтинг кредитных заявок: проверка документов на предмет соответствия требованиям банка и законодательства Российской Федерации

10. Операции кредитного характера, применяемые в сфере внешнеэкономической деятельности
11. Московская биржа – ее общая характеристика, функции, проводимые операции
12. Международная ассоциация развития – цели и принципы деятельности, структура.
13. Общая характеристика международной финансовой корпорации (МФК).
14. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА).
15. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс.

|        |  |
|--------|--|
| 16.    | Понятие, условия и механизм внешнеэкономических расчетов.  |
| 17.    | Формы международных расчетов.  |
| ПК-3.3 | Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг           |
| 18.    | Валютные клиринги.   |
| 19.    | Основные нормативные акты, регулирующие функционирование российского валютного его специфика.  |
| 20.    | Перспективы дальнейшего развития и реформирования мировой валютной системы   |
| 21     | Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.   |
| 22     | Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.   |
| 23     | Формирование и развитие европейской валютной интеграции.   |
| ПК-4.1 | Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита |
| 24     | Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.  |
| 25     | Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.                             |
| 26     | Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.  |
| 27     | Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.   |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год, эл. адрес |
|------|---------------------|--|------------------------------|
| Л1.1 | Н.Г.Малахова        | Деньги, кредит, банки: Учебное пособие                     | Феникс, Ростов н/Д, 2007     |
| Л1.2 | Красавина Л.Н.      | Международные валютно-кредитные отношения: Учебное пособие | Финансы и статистика, 2010   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                            | Заглавие                         | Издательство, год, эл. адрес  |
|------|--|----------------------------------|---|
| Л2.1 | А.М.Тавасиев,<br>В.А.Москвин,<br>Н.Д.Эриашвили | Банковское дело: Учебное пособие | М.:Юнити-Дана,ЭБС<br>"Университетская библиотека<br>online":<br><a href="http://BIBLIOTCLUB.RU/">HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/</a> ,<br>2012 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Open Office

#### 6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 [sdo.tiei.ru](http://sdo.tiei.ru) - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.3 <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.4 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p> |
|-----|---|

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в



компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.