Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 07:25:59
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Методика расследования отдельных видов преступлений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Методика расследования отдельных видов преступлений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о методики расследования отдельных видов преступлений, приобретение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, связанных с использованием тактических средств и методов в раскрытии, расследовании преступлений.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	ознакомить студентов с уголовно-правовыми, криминалистическими, уголовно-процессуальными, организационными и иными особенностями расследования преступлений;
1.4	научить студентов комплексно использовать при расследовании отдельных видов преступлений теоретические знания юридических, социальных, естественных и др. наук;
1.5	выработать у студентов умение и навыки организации и производства расследования отдельных видов преступлений.
1.6	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: Уголовное право,Уголовно-исполнительное право,Конституционное право,Правоохранительные органы
2.1.2	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Криминалистика
2.2.2	Квалификация преступлений против жизни
2.2.3	Основы оперативно-розыскной деятельности
2.2.4	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Экономические преступления
2.2.6	Квалификация преступлений против личности
2.2.7	Судебная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-3: способен осуществлять дознание и предварительное расследование по уголовным делам в процессуальном порядке, осуществлять производство по уголовным делам, исполнение уголовных наказаний
ПК-3.1: знает основы самостоятельного направления хода расследования, принятия решения о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с законодательством РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя
ПК-3.2: знает процедуру применения технико-криминалистических средств в процессе расследования преступлений
ПК-3.3: использует методы и средства применения тактических приёмов при производстве отдельных следственных действий, обнаруживает, изымает, исследует и использует следы и вещественные доказательства в процессе расследования уголовного дела
ПК-4: способен анализировать правоприменительную практику в области расследования преступлений, применять в практической деятельности основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, регулирующих сферу расследования преступлений, предупреждать и пресекать преступления, выявлять и раскрывать преступление, использовать результаты оперативно-розыскной деятельности при разрешении задач, которые стоят перед оперативными подразделениями в сфере противодействия преступным проявлениям криминальных элементов
ПК-4.2: применяет в практической деятельности результаты анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в области расследования преступлений
ПК-5: способен осуществлять защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств
ПК-5.2: знает основы осуществления защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства с целью противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Оперирует необходимми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения
УК-2.2: Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает планы, определяет целевые этапы и основные направления работ
УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Использует типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия
УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста
УК-3.3: Использует распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру и принципы формирования частной криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида, частные криминалистические методики расследования преступлений отдельных видов и групп;
3.1.2	криминологические, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, криминалистические, оперативно-тактические и иные особенности, используемые при расследовании отдельного вида преступлений;
3.1.3	специфику организации и производства расследования отдельного вида преступлений в различных ситуациях, а также особенности организации и производства тактических операций и отдельных следственных действий, обусловленных логикой расследования.
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	комплексно использовать в профессиональной деятельности по расследованию отдельного вида преступлений возможности, силы и средства правоохранительных, иных государственных и общественных организаций и граждан;
3.2.2	профессионально мыслить в условиях конкретной следственной ситуации и принимать оптимальные решения при расследовании отдельного вида преступлений
3.2.3	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками исследования и оценки исходной информации о преступлениях и оптимальных следственных решений;
3.3.2	навыками выдвижения версий и планирования расследования отдельных видов преступлений;
3.3.3	навыками взаимодействия с сотрудниками служб и подразделений органов внутренних дел, а также других правоохранительных органов в ходе расследования преступлений отдельных видов;
3.3.4	навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1.		
1.1	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. /Лек/	8	0
1.2	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. /Пр/	8	0
1.3	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. /Ср/	8	2
1.4	Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений /Лек/	8	2
1.5	Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений /Пр/	8	2
1.6	Особенности использования специальных знаний в расследовании преступлений /Ср/	8	7
1.7	Криминалистическая характеристика преступлений /Лек/	8	1
1.8	Криминалистическая характеристика преступлений /Пр/	8	2
1.9	Криминалистическая характеристика преступлений /Ср/	8	8

1.10	Методика расследования убийств /Лек/	8	2
1.11	Методика расследования убийств /Пр/	8	2
1.12	Методика расследования убийств /Ср/	8	10
1.13	Методика расследования квартирных краж /Лек/	8	2
1.14	Методика расследования квартирных краж /Пр/	8	2
1.15	Методика расследования квартирных краж /Ср/	8	3
1.16	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. /Лек/	8	2
1.17	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. /Пр/	8	2
1.18	Методика расследования грабежей и разбойных нападений. /Ср/	8	4
1.19	Методика расследования мошенничества /Лек/	8	2
1.20	Методика расследования мошенничества /Пр/	8	2
1.21	Методика расследования мошенничества /Ср/	8	4
1.22	Методика расследования вымогательства /Лек/	8	1
1.23	Методика расследования вымогательства /Пр/	8	2
1.24	Методика расследования вымогательства /Ср/	8	2
1.25	Особенности расследования преступлений «по горячим следам» /Лек/	8	1
1.26	Особенности расследования преступлений «по горячим следам» /Пр/	8	2
1.27	Особенности расследования преступлений «по горячим следам» /Ср/	8	2
1.28	Особенности расследования преступлений «прошлых лет» /Лек/	8	1
1.29	Особенности расследования преступлений «прошлых лет» /Пр/	8	0
1.30	/Контр.раб./	8	1
1.31	/Экзамен/	8	35

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Основными целями познавательной деятельности в кри¬миналистической методике является исследование:
а) естественно-природных начал преступной деятельности;
б) социально-личностных начал преступной деятельности;
в) нормативно-правовых начал преступной деятельности.
2. Криминалистическая методика является:
а) первым разделом криминалистики;
б) вторым разделом криминалистики;
в) третьим разделом криминалистики;
г) четвертым разделом криминалистики.
3. К числу основных познавательных задач криминалистической методики относятся:
а) разработка и внедрение в практику методов расследования преступлений;
б) объяснение познаваемых явлений;
совершенствование правовых отношений
4. Частные методики по объему подразделяются на:
а) одноступенчатые, двухступенчатые, большей детализации;
б) полные и сокращенные;
в) комплексные и конкретные.
5. Первоначальный этап расследования завершается:
а) признанием лица обвиняемым;
б) признанием лица потерпевшим;
в) признанием лица подозреваемы
6. Основу криминалистической классификации преступле¬ний составляют:
а) особенности личности преступника;
б) особенности обстановки преступления;

в) особенности способа совершения преступления.
7. Общие положения криминалистической методики зна¬чимы с точки зрения развития:
а) учения о следственной деятельности;
б) учения о преступной деятельности;
в) практических навыков расследования преступлений.
8. В криминалистическую характеристику преступления не включают:
а) типичные следственные ситуации при расследовании преступления;
б) типичные способы сокрытия преступления;
в) описание наиболее распространенных способов совершения преступления.
9. К понятию криминалистической характеристики пре¬ступления логически ближе понятие:
а) криминалистической характеристики преступного события;
б) криминалистической характеристики личности преступника;
в) криминалистической характеристики события преступления.
10. Криминалистическая характеристика преступления - это:
а) модель преступного события;
б) система криминалистически значимых признаков преступления;
в) система уголовно-правовых признаков преступле¬ния

Основной этап

11. Методику расследования карманных краж можно отнести:
а) к одноступенчатой методике;
б) к двухступенчатой методике;
в) к методике большей детализации.
12. Какие следственные действия по большинству преступ¬лений не характерны для последующего этапа расследования
а) допрос;
б) осмотр места происшествия;
в) очная ставка.
13. При расследовании убийств допустимо не назначать:
а) судебно-психиатрическую экспертизу;
б) судебно-психологическую экспертизу;
в) судебно-медицинскую экспертизу.
14.Типовой версией, которую затруднительно проверить на месте происшествия, является:
а) несчастный случай;
б) естественная смерть;
в) самоубийство.
15. Опознавательная фотосъёмка трупа осуществляется:
а) анфас;
б) в полный рост;
в) по пояс.
16 Локализация повреждения телесной целостности жертвы преимущественно обусловлена:
а) особенностями ситуации преступления;
б) особенностями физического развития преступника;
в) индивидуально-психологическими особенностями преступ¬ника
17. Особенностью криминалистической характеристики бы¬товых убийств является:
а) факт близкого знакомства преступника и жертвы пре¬ступления;
б) факт использования случайного орудия преступления;
в) незначительность повода совершения преступления.
18. Особенностью криминалистической характеристики за¬казных убийств является:
а) высокий профессионализм исполнителя;
б) факт избавления от орудия преступления;
в) достаточно близкие отношения заказчика преступления с его жертвой.
19. Особенностью криминалистической характеристики ко¬рыстных убийств является:
а) значимый размер изымаемого имущества по сравнению с до¬ходом преступника;
б) особенности постпреступного поведения;
в) типовые способы совершения преступления.
20. Особенностью криминалистической характеристики ри¬туальных убийств является:
а) факт психических отклонений у лица, совершающего пре¬ступление;
б) групповой характер преступления;
в) уединенное место совершения преступления
21. Особенностью криминалистической характеристики убийства матерью новорожденного ребенка является:
а) полная или частичная невменяемость матери;
б) групповая природа преступления;
в) элементы особой жестокости способа совершения преступ¬ления.
22. Системообразуюшим признаком modus operandi серий¬ных убийств является:
а) единство способа совершения преступлений;
б) единство мотива совершения преступлений.
в) единство образа жертвы в сознании преступника

23. При предъявлении для опознания живых лиц в качестве статистов не рекомендуется привлекать:
а) лиц, схожих по внешним признакам с опознаваемым;
б) несовершеннолетних;
в) сотрудников того учреждения, где проводится данное следственное действие.
24. Нельзя проводить предъявление для опознания, если:
а) опознающий будет знаком с одним из статистов;
б) опознаваемый будет знаком с одним из статистов;
в) среди лиц, предъявляемых для опознания, будут сотрудники милиции;
г) опознающий ранее воспринимал лицо при плохих погодных условиях.
25. Труп целесообразно предъявлять для опознания:
а) без одежды;
б) в той одежде, в которой он найден;
в) в одежде, соответствующей сезону.
26. Виктимное поведение - это:
а) поведение, провоцирующее совершение преступления;
б) линия поведения лица, совершившего преступление, характеризующаяся сведением к минимуму преступных последствий;
в) линия поведения следователя, способствующая тому, чтобы потерпевший активно помогал установить истину по делу.
27. К классу криминалистических экспертиз не относится:
а) трасологическая экспертиза;
б) баллистическая экспертиза;
в) почерковедческая экспертиза;
г) судебно-медицинская экспертиза.
28. Если после проведения первоначальной экспертизы возникли новые вопросы, то назначается:
а) повторная экспертиза;
б) дополнительная экспертиза;
в) комиссионная экспертиза.
29. Если возникли сомнения в компетентности эксперта, проводившего первоначальную экспертизу, то назначается:
а) комплексная экспертиза;
б) повторная экспертиза;
в) дополнительная экспертиза.
30. Если на почерковедческую экспертизу, назначенную по уголовному делу, в качестве образца предоставляется текст ходатайства обвиняемого по этому же делу, написанного им собственноручно, то данный образец относится:
а) к свободным;
б) к экспериментальным;
в) к условно-свободным.
31. К свободным образцам речи нельзя отнести:
а) видеозапись выступления на митинге, выполненную за два месяца до совершения преступления;
б) написанные собственноручно по данному делу показания обвиняемого;
в) материалы личной переписки.
32. К критериям допустимости тактического приема не относится:
а) правомерность;
б) соответствие нравственным требованиям;
в) закрепление в законе;
г) научная обоснованность.
33. По объему обосновываемых версией обстоятельств криминалистические версии делятся на:
а) оперативно-розыскные и розыскные;
б) общие и частные;
в) типичные и неординарные;
г) субъективные и объективные.
34. К принципам планирования расследования не относится:
а) индивидуальность;
б) динамичность;
в) реальность;
г) гласность.
35.Мыслительная деятельность следователя по поводу дальнейшего хода расследования это:
а) план расследования;
б) планирование расследования;
в) следственная версия;
г) тактический прием.
35. Положение о том, что план расследования должен корректироваться с учетом изменившихся обстоятельств, появления не известных ранее фактических данных, отражает принцип:
а) динамичности расследования;
б) гласности расследования;
в) индивидуальности расследования;
г) реальности расследования.
36. Эксгумация проводится:

а) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то с санкции прокурора;
б) по постановлению следователя, а если родственники умершего (погибшего) возражают, то на основании судебного решения;
в) в любом случае с санкции прокурора;
г) в любом случае на основании судебного решения.
37. К задачам следственного эксперимента не относится:
а) проверка возможности лица воспринимать какие-либо факты;
б) проверка возможности лица совершать какие-либо действия;
в) получение показаний участника процесса;
г) выяснение механизма образования следов.
38. Если необходимо проверить возможность водителя видеть пешехода на определенном расстоянии, то проводится:
а) проверка показаний на месте;
б) следственный эксперимент;
в) автотранспортная экспертиза.
39. Проверка показаний на месте:
а) является самостоятельным следственным действием;
б) является разновидностью следственного эксперимента;
в) является разновидностью допроса на местности;
г) является разновидностью осмотра участка местности.
в) при производстве криминалистических экспертиз.
40. В число элементов криминалистической характеристики краж входят:
а) способ совершения;
б) личность потерпевшего;
в) следственные ситуации, сложившиеся на момент первона¬чального этапа расследования.
41. Одновременная проверка показаний на месте нескольких лиц:
а) допускается, если лиц не более двух;
б) не допускается;
в) допускается с согласия прокурора;
г) допускается, только если два лица, показания которых проверяются, друг с другом не знакомы.
42. В ходе следственного эксперимента может решаться следующий вопрос:
а) может ли определенный объект поместиться в конкретном хранилище?
б) кровь какой группы обнаружена на месте происшествия?
в) в каком направлении двигался человек, следы ног которого обнаружены на месте происшествия?
43. В ходе допроса обвиняемый Новиков пояснил, что когда он убегал с места совершения убийства, то выбросил нож в овраг. В ходе расследования нож найден до этого не был. В данной ситуации следователю целесообразно произвести:
а) следственный эксперимент;
б) проверку показаний на месте;
в) допрос на местности;
г) осмотр участка местности.
44. Основной задачей проверки показаний на месте является:
а) воспроизведение обстановки места преступления;
б) получение новых доказательств;
в) уличение обвиняемого во лжи;
г) выявление новых свидетелей по делу.
45. Решение о производстве проверки показаний на месте:
а) оформляется в виде постановления следователя;
б) оформляется в виде постановления прокурора;
в) не оформляется постановлением.
46. Согласие участника процесса для производства проверки его показаний на месте:
а) не требуется;
б) требуется;
в) требуется только в отношении обвиняемого или подозреваемого;
г) требуется только в отношении потерпевшего и свидетеля.
47. К задачам следственного эксперимента не относится:
а) проверка возможности лица воспринимать какие-либо факты;
б) проверка возможности лица совершать какие-либо действия;
в) получение показаний участника процесса;
г) выяснение механизма образования следов.
48. Версия, содержащая предположение о составе преступления□
а) общие
б) детальные
в) рабочие
49. Существуют следующие основные виды учетов:
а) криминалистические
б) справочно-информационные
в) экспертно-криминалистические
50. Какие из указанных принципов лежат в основе взаимодействия□

а) законность
б) централизации
в) административно-территориального деления
51. Процессуальная форма взаимодействия□
а) письменное поручение следователя органу дознания о производстве розыскных и следственных действий
б) обмен информацией между следователем, оперативным работником и специалистом
в) совместное планирование расследования
52. Экспертно-криминалистические подразделения МВД России осуществляют следующие виды учетов:
а) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия
б) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов
в) учёт угнанных, похищенных, «бесхозных» автотранспортных средств
53. Версия, содержащая предположения об элементах состава преступления – это:
а) общая
б) частная
в) типичная
54. Как называется судебная экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знаний □
а) комплексная
б) комиссионная
в) единоличная
55. Как называется комплекс тактических приёмов при производстве следственного действия□
а) тактическая комбинация
б) тактическое решение
в) тактическая рекомендация
56. В чем заключается сущность следственного эксперимента□
а) в проведении специальных опытных действий
б) в получении новых доказательств
в) в проверке версий
57. При производстве каких видов предъявления для опознания объект предъявляется в единственном числе□
а) при опознании людей
б) при опознании трупов
в) при опознании документов
58. Укажите цели следственного освидетельствования□
а) установление на теле следов преступления
б) установление тяжести телесных повреждений
в) установления признаков беременности
59. Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым□
а) какова причина смерти потерпевшего
б) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай
в) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома
60. Этап осмотра места происшествия□
а) начальный
б) подготовительный
в) предварительный
61. Тактический прием допроса для разоблачения ложных показаний обвиняемого□
а) детализация показаний
б) дезориентация допрашиваемого
в) использование оперативных данных
62. Как производится предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающими□
а) опознание производится всех объектов всеми опознающими одновременно
б) опознание производится каждого объекта всеми опознающими одновременно
в) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим
63. Что является юридическим основанием для производства обыска□
а) постановление следователя о производстве обыска
б) доказательства совершения преступления конкретным лицом
в) оперативные данные, оформленные рапортом оперативного сотрудника
Завершающий этап
64. Какой из указанных элементов необходимо выполнить при подготовке к допросу□
а) изучить имеющиеся материалы о расследуемом событии
б) установить мотив совершения преступления
в) установить время и место совершения преступления
65. Какова основная цель очной ставки□
а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц
б) получить новые доказательства
в) проверить имеющиеся доказательства
66. Выберите тактическое условие проведения следственного эксперимента□
а) многократность проведения однородных опытов
б) проведение эксперимента в тот же день недели

в) проведение эксперимента в том же месте
67. В чем заключается сущность судебной экспертизы
а) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, возникающих в связи с процессом расследования уголовных дел
б) в экспертном осмотре следов преступления и преступника
в) в использовании следователем помощи специалистов
68.Общая типичная версия, выдвигаемая на начальном этапе расследования мошенничества
а) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель
б) мошенничество совершило лицо, ранее судимое за аналогичные преступления
в) мошенничество совершено преступной группой
69. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования кражи
а) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления
б) факт кражи не установлен имеет место инсценировка кражи потерпевшим
в) лицо задержано при явке с повинной
70. В число элементов криминалистической характеристики краж входят:
а) способ совершения;
б) личность потерпевшего;
в) следственные ситуации, сложившиеся на момент первона¬чального этапа расследования.
71. Способами разоблачения инсценировок краж могут слу¬жить:
а) тщательный осмотр места происшествия;
б) оперативно-розыскные мероприятия органов дознания;
в) предъявление для опознания орудий взлома.
72. К числу признаков, указывающих на инсценировку краж, относятся:
а) отсутствие (на земле) под замком с перепиленной дужкой металлических опилок;
б) отсутствие только особо ценных предметов, место хранения которых было известно лишь материально ответственному лицу;
в) отсутствие на кошельке следов пальцев рук потерпевшего.
73. Взаимодействие с органом дознания при расследовании вымогательства может быть:
а) разовым;
б) эпизодическим;
в) размежеванным.
74. Чем обусловлено объединение таких самостоятельных со¬ставов преступлений, как грабежи и разбои (ст. 161 и ст. 162 УК РФ), в рамках одной методики расследования преступле¬ний:
а) сходством структурных элементов;
б) полным совпадением структурных элементов;
в) одинаковыми показателями раскрываемости.
75. Какие места являются типичными для нападений при совершении грабежей и разбойных нападений:
а) подъезды жилых домов;
б) транспортные средства;
в) театры.
76. В какое время чаще всего совершаются грабежи и раз¬бойные нападения:
а) дневное и вечернее;
б) вечернее и ночное;
в) утреннее и дневное.
77. Что из перечисленного является предметом посягатель¬ства при грабежах и разбойных нападениях
а) деньги;
б) люди;
в) продукты.
78. Какая экспертиза чаще всего назначается на первоначаль¬ном этапе расследования грабежей и разбойных нападений:
а) взывотехническая;
б) экспертиза холодного оружия;
в) судебно-медицинская.
78. Современный способ совершения мошенничества
а) получение банковских кредитов по поддельным документам
б) использование денежных и вещевых кукол
в) поборы под видом представителей контролирующих или правоохранительных органов.
79. К способам совершения вымогательства относятся:
а) предложение «взять под охрану»;
б) взять в долг;
в) взять заложника
80. К специфике установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию при вымогательстве, относятся:
а) наличие предварительного сговора;
б) субъекта совершения преступления;
в) времени совершения преступления
Завершающи этап
81. Этимологическое значение сочетания слов «по горячим следам»:
а) следы преступления тлеют;
б) следы свежие;

в) тот час, не теряя времени
82. Что не относится к требованиям к организации и производству расследования по горячим следам:
а) быстрое прибытие следственно-оперативной группы на место происшествия, оперативное принятие решения о возбуждении уголовного дела и начале предварительного расследования;
б) безотлагательное включение в работу всех необходимых сил и средств дежурной части;
в) высокая интенсивность, оперативность следственных действий, их непрерывность, проведение «широким фронтом»
83. По делам о нераскрытых преступлениях «прошлых лет» возможно:
а) производство следственных действий;
б) производство оперативно-розыскных мероприятий;
в) производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
84. Основаниями для возобновления предварительного расследования по делу о нераскрытом преступлении следует считать:
а) установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
б) необходимость производства дополнительных следственных действий, возникшая с получением новых данных, полученных в процессе работы по приостановленному делу;
в) первое и второе основания вместе взятые.

Критерии оценки тестов (в баллах):
5 баллов выставляются студенту, если верные ответы составляют 81-100% от общего количества вопросов;
4 балла выставляются студенту, если верные ответы составляют 61-80% от общего количества вопросов;
3 балла выставляются студенту, если верные ответы составляют 41-60% от общего количества вопросов;
2 балла если верные ответы составляют менее 41% от общего количества вопросов.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы контрольных работ по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступления.
3. Способ совершения преступления как важнейший элемент кримина-листической характеристики.
4. Криминалистическая характеристика преступления (по выбору).
5. Особенности расследования убийств (по выбору);
- при отсутствии трупа;
- когда труп расчленен;
- новорожденных детей;
- при превышении пределов необходимой обороны;
- «заказных»;
- «серийных»;
- совершенных организованной вооруженной группой;
- совершенных несовершеннолетними;
- совершенных с использованием взрывных устройств;
- совершенных по сексуальным мотивам;
- в зависимости от способов их совершения.
6. Особенности расследования (по выбору):
- доведения до самоубийства;
- похищения человека:
- незаконного лишения свободы.
7. Особенности расследования:
- изнасилований;
- нарушений авторских и смежных прав;
-краж;
-грабежей и разбойных нападений;
-вымогательства;
- мошенничества;
-незаконного предпринимательства;
-лжепредпринимательства;
-легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, при-обретенного незаконным путем; _
-хищений чужого имущества путем присвоения или растраты;
-хищении, совершенных путем создания неучтенных излишков на про-изводстве ив торговле;
-хищений, совершенных путем подлога учетных документов;
-хищений в отдельных отраслях народного хозяйства;
-корыстных преступлений, совершаемых во внешнеторговых организа-циях;
-корыстных преступлений, совершаемых во внутриэкономических от-ношениях;
-контрабанды;
-уклонения от уплаты таможенных платежей;
-уклонения гражданина от уплаты налогов;
-уклонения от уплаты налогов организаций;
-терроризма;

-захвата заложника;
-бандитизма;
-преступлений организованных преступных сообществ;
-нарушений правил охраны труда;
-нарушений правил пожарной безопасности;
-умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога;
- преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств;
-экологических преступлений;
- преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
- преступлений в сфере компьютерной информации;
-преступлений против государственной власти, интересов государствен-ной службы и службы в органах местного самоуправления;
-преступлений против интересов службы в коммерческих и иных орга-низациях;
- преступлений против правосудия;
-посягательств на жизнь сотрудника правоохранительного органа;
-преступлений, совершенных несовершеннолетними;
-преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями;
-преступлений прошлых лет;
-преступлений, связанных с незаконным истребованием домов;
-преступлений в чрезвычайных условиях.
7. Использование специальных знаний при расследовании отдель-ных категорий преступлений.
8. Использование криминалистической техники при расследовании от-дельных категорий преступлений.
9. Выявление причин и условий, способствующих совершению пре-ступлений и разработка мер по их устранению (как в общем плане, так и по отдельным категориям преступлений).

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Методика расследования отдельных видов преступлений»

1. Криминалистическая методика, как раздел науки: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
3. Понятие и характерные черты нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, влияющие на их расследование.
4. Понятие специальных знаний. Формы использования специальных знаний в процессе расследования.
5. Научное и прикладное значение криминалистической характеристики преступления
6. Понятие и классификация судебных экспертиз.
7. Способы подготовки и совершения убийств.
8. Тактические особенности деятельности следователя по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет.
9. Использование возможностей судебной экспертизы веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений
10. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
11. Понятие и структура способа преступления.
12. Практическое значение установления способа преступления.
13. Использование возможностей экспертиз в расследовании преступлений
14. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Основные направления их разрешения.
15. Особенности взаимодействия со средствами массовой информации и отдельными гражданами.
16. Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики отдельных следственных действий.
17. Особенности тактики производства отдельных следственных действий при расследовании убийств.
18. Виды тактических задач, возникающих в процессе расследования.
19. Выдвижение и проверка версий при расследовании преступлений «по горячим следам».
20. Данные о лицах, совершающих преступления против личности и собственности.
21. Источники и носители информации о лице, совершившем преступление.
22. Комплекс мероприятий по установлению лица, совершившего преступление.
23. Криминалистическая характеристика квартирных краж.
24. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании квартирных краж.
25. Организационное и криминалистическое обеспечение расследования преступлений по горячим следам.
26. Задачи судебной экспертизы.
27. Особенности назначения и производства экспертиз и иных последующих следственных действий при расследовании краж
28. Особенности организации и планирования расследования краж
29. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании квартирных краж.
30. Особенности тактики допроса потерпевшего, подозреваемого, назначения и производства экспертиз при расследовании краж.
31. Особенности тактики осмотра места происшествия по делам об убийствах
32. Особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании грабежей и разбойных нападений.

33. Планирование следственных действий и оперативно-розыскные мероприятий на первоначальном этапе расследования квартирных краж.
34. Понятие алиби и способы его построения. Методика проверки алиби.
35. Понятие и содержание алгоритмизации расследования.
36. Понятие методики расследования отдельных видов преступлений как системы тактических задач.
37. Понятие расследования преступлений «прошлых лет».
38. Принципы расследования преступлений «прошлых лет».
39. Содержание криминалистической характеристики.
40. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования квартирных краж.
41. Установление по горячим следам лица, подозреваемого в совершении преступления.
42. Факторы, определяющие особенности расследования грабежей и разбойных нападений
43 Взаимодействие следователя (дознавателя) с сотрудниками оперативных подразделений и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации : понятие, задачи, формы.
44. Этапы расследования преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
45. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики отдельных следственных действий.
46. Методика расследования краж: криминалистическая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики отдельных следственных действий.
47. Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики отдельных следственных действий.
48. Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики отдельных следственных дейст

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Ищенко Е.П.	Криминалистика: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602754

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Бертовского Л.В.	Криминалистика : учебник для бакалавров: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494547
Л2.2	Тюнис И. О.	Криминалистика: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Университет Синергия, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
6.3.2.3	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, криминалистическая лаборатрия. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.