

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:04:27
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11021098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.М. Окунева

24 декабря 2021 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 122
часов на контроль 10

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	122	122	122	122
Часы на контроль	10	10	10	10
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель преподавания данной дисциплины изучить теоретические основы микроэкономики, помочь студентам в овладении знаниями, необходимыми в повседневной работе на предприятиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика и МЭО
2.2.2	Экономика и статистика предприятия
2.2.3	Бухгалтерское дело
2.2.4	Налоговая система Российской Федерации
2.2.5	Финансовый менеджмент
2.2.6	Налогообложение организаций
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Макроэкономика
2.2.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Методы оптимальных решений
2.2.11	Статистика
2.2.12	Информационные аналитические системы в экономике
2.2.13	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.14	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.15	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1:	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1:	Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
ОПК-3:	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3:	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ОПК-4:	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.2:	Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:	Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
УК-10.2:	Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.3:	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	научные школы истории экономики;
3.1.2	законы спроса и предложения;
3.1.3	основные законы и закономерности функционирования экономики;
3.1.4	источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне;
3.1.5	модели микроэкономической политики.

3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;
3.2.2	решать экономические задачи, используя формулы расчета микроэкономических показателей;
3.2.3	решать типичные задачи в сфере финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;
3.2.4	анализировать и объяснять взаимосвязь основных микроэкономических показателей;
3.2.5	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на микроуровне.
3.2.6	проводить экономический анализ издержек производства и прибыли;
3.2.7	использовать теоретические аспекты при определении стоимости факторов производства.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
3.3.2	навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;
3.3.3	навыками использования инструментов воздействия на развитие экономики на федеральном, региональном и местном уровнях;
3.3.4	навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;
3.3.5	способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих микроэкономические процессы;
3.3.6	навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты		
1.1	Предмет и история возникновения микроэкономики /Ср/	2	2
1.2	Функции и методы микроэкономики /Лек/	2	0,5
1.3	Общественные блага /Ср/	2	2
1.4	Экономические ресурсы, эффективность их использования /Лек/	2	0,5
1.5	Экономические ресурсы, эффективность их использования /Пр/	2	1
	Раздел 2. Основы спроса и предложения		
2.1	Спрос и предложение /Лек/	2	1
2.2	Спрос и предложение /Пр/	2	2
2.3	Спрос и предложение /Ср/	2	4
2.4	Ценовая эластичность спроса и предложения /Лек/	2	1
2.5	Ценовая эластичность спроса и предложения /Ср/	2	4
2.6	Ценовая эластичность спроса и предложения /Пр/	2	2
2.7	Другие показатели эластичности спроса и предложения /Ср/	2	4
	Раздел 3. Теория потребительского выбора		
3.1	Предельная полезность. Кривые безразличия /Ср/	2	4
3.2	Предельная норма замещения /Ср/	2	3
3.3	Бюджетное ограничение и равновесие потребителя /Ср/	2	2
3.4	Эффект замены и эффект дохода /Ср/	2	2
3.5	Излишек потребителя и равновесие потребителя /Ср/	2	2
	Раздел 4. Фирма в системе рыночных отношений. Основы теории производства		
4.1	Фирма: сущность и основные характеристики /Лек/	2	1
4.2	Производственная функция /Ср/	2	4
4.3	Производственная функция /Пр/	2	3
4.4	Показатели объема производства /Ср/	2	2
4.5	Изокванта и предельная норма технологического замещения /Ср/	2	6
4.6	Изокоста и равновесие производителя /Ср/	2	4
4.7	Отдача от масштаба производства /Ср/	2	4
4.8	Производственная функция и издержки /Ср/	2	4

	Раздел 5. Издержки и результаты производства		
5.1	Издержки производства /Ср/	2	4
5.2	Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах /Ср/	2	4
5.3	Доходы фирмы /Ср/	2	4
5.4	Объем производства, максимизирующий прибыль /Ср/	2	4
5.5	Объем предложения отдельной фирмы /Ср/	2	4
	Раздел 6. Основы теории совершенной и несовершенной конкуренции		
6.1	Конкуренция: сущность, функции и методы /Ср/	2	8
6.2	Сущность, происхождение и типы монополий /Ср/	2	2
6.3	Рынок несовершенной конкуренции /Ср/	2	2
6.4	Экономические последствия монополизации рынка /Ср/	2	4
6.5	Государство против монополий /Ср/	2	2
	Раздел 7. Факторные рынки		
7.1	Рынок труда и предложение труда /Ср/	2	4
7.2	Спрос на труд /Ср/	2	4
7.3	Заработная плата в условиях совершенной /Ср/	2	4
7.4	Земельная рента /Ср/	2	4
7.5	Процент на капитал /Ср/	2	2
7.6	Прибыль. Рыночное распределение и социальная справедливость /Ср/	2	4
7.7	/Экзамен/	2	9
	Раздел 8. Курсовая работа		
8.1	Подготовка КР /Ср/	2	9
8.2	Защита КР /КР/	2	1

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Точка равновесия характеризуется:

- a) равенством цен на всех рынках;
- b) взаимодействием цены и объема продаж;
- c) избытком товара при определенной рыночной цене;
- d) равенством между объемом спроса и объемом предложения.

2. Увеличение спроса на товар может быть вызвано снижением цены:

- a) товара, дополняющего данный;
- b) данного товара;
- c) товара-заменителя;
- d) всех вышеперечисленных товаров.

3. Одновременное падение спроса и предложения всегда приводит к:

- a) снижению цены равновесия;
- b) росту цены равновесия;
- c) снижению объема продаж;
- d) снижению, как равновесной цены, так и равновесного объема продаж.

4. Когда предельный уровень (потолок) цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает:

- a) дефицит;
- b) избыток предложения;
- c) изменение предложения;
- d) изменение спроса.

5. Предложение товара отражает зависимость между:

- a) величиной издержек производства и ценой товара;
- b) ростом населения и изменением цены на товар;
- c) ценой товара и объемом предложенного товара.

6. Спрос на такие товары, как бензин, табачные изделия является:

- a) эластичным;
- b) неэластичным;
- c) абсолютно эластичным;
- d) абсолютно неэластичным.

7. Если цена товара эластичного спроса снизилась с 15 руб. До 10 руб., то выручка:

- a) сократилась;
 - b) выросла;
 - c) осталась неизменной.
8. Если коэффициент эластичности спроса по доходу больше 0, но меньше 1, то этот товар:
- a) является предметом роскоши;
 - b) является предметом первой необходимости;
 - c) является низкокачественным товаром.

УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

9. Много покупателей и продавцов дифференцированных товаров, высокая неценовая конкуренция характерны для...
- a) совершенной конкуренции
 - b) монополистической конкуренции
 - c) олигополии
 - d) чистой монополии
10. Относить к экономическим ресурсам деньги:
- a) можно, если они используются для покупки капитальных ресурсов;
 - b) можно, если ими оплачиваются услуги труда;
 - c) можно, если деньги помещены на счет в банке;
 - d) нельзя, т.к. деньги являются финансовым средством.
11. Альтернативные издержки нового стадиона - это:
- a) оплата его охраны и другого персонала;
 - b) цена строительства стадиона в будущем году;
 - c) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.
12. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором...
- a) фирмы производят дифференцированный товар
 - b) число конкурентов ограничено
 - c) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм
 - d) никто из участников не может повлиять на рыночную цену

УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

13. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- a) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров;
 - b) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя;
 - c) полезность, приносимая каждой дополнительной единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
14. Эффект дохода – это изменение:
- a) объема продаж, вызванное изменением денежного дохода;
 - b) реального дохода, вызванное изменением спроса на товар;
 - c) объема спроса, вызванное изменением реального дохода вследствие изменения цены;
 - d) объема спроса, вызванное изменением денежного дохода, вследствие изменения цены.
15. Потребительские предпочтения определяют:
- a) положение и наклон кривой безразличия;
 - b) положение и наклон линии бюджетных ограничений;
 - c) эффект дохода и эффект замещения;
 - d) точку касания бюджетной линии и кривой безразличия.
16. Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности, то:
- a) предельная норма замещения убывает;
 - b) кривая безразличия имеет вид прямого угла;
 - c) кривая безразличия имеет вид прямой линии;
 - d) кривая безразличия имеет положительный наклон.
17. Точки пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуются тем, что:
- a) находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход;
 - b) находясь в них, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров;
 - c) находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит;
 - d) их положение не зависит от цен товаров.
18. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей внутри площади, ограниченной бюджетной линией, то он:
- a) максимизирует полезность;
 - b) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
 - c) не полностью использует свой бюджет;
 - d) находится в положении потребительского равновесия.

ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

19. В чем различие между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы?

- a) бухгалтерские затраты исчисляются в денежном выражении, а экономические - в натуральном.
- b) бухгалтерские затраты - это стоимость израсходованных ресурсов, а экономические - это стоимость альтернативных вариантов затрат.
- c) экономические затраты отличаются от бухгалтерских на величину внешних эффектов.
- d) бухгалтерские затраты определяются через бухгалтерский баланс фирмы, а экономические - по формуле: $tc = fc + vc$.

20. Позитивная экономическая теория изучает:

- a) национальную экономику в целом;
- b) поведение отдельных хозяйствующих субъектов;
- c) оценочные суждения об экономике;
- d) экономическую реальность.

21. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

- a) инвестиции в ценные бумаги;
- b) номенклатура производимых товаров и услуг;
- c) качество потребляемых материальных благ
- d) ограниченность экономических ресурсов.

22. Что понимается под альтернативными затратами?

- a) это платежи за приобретенные ресурсы.
- b) это стоимость общественных затрат.
- c) это стоимость экономических затрат на другом предприятии, производящем такую же продукцию.
- d) это стоимость альтернативных направлений использования тех же ресурсов.

ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

23. Наиболее полное определение предмета микроэкономики - это:

- a) изучение способов производства и производственной деятельности;
- b) изучение общественного производства и общественного богатства;
- c) наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе;
- d) изучение экономического поведения людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

24. Из приведенных списков факторов производства точнее следующий:

- a) земля, труд, капитал, рабочая сила, управление;
- b) земля, труд, средства производства, технология, предпринимательство, управление;
- c) ресурсы, технология, предпринимательство;
- d) земля, труд, капитал, информация, предпринимательство

25. Кривая производственных возможностей выражает:

- a) взаимосвязь между факторами производства;
- b) максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
- c) соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции;
- d) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.

26. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков относится к

- a) традиционной системе
- b) рыночной системе
- c) командной системе
- d) смешанной системе

27. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы - это:

- a) инвестиции в ценные бумаги;
- b) номенклатура производимых товаров и услуг;
- c) качество потребляемых материальных благ
- d) ограниченность экономических ресурсов.

ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

28. Главная цель производства фирмы:

- a) производство товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей населения;
- b) получение максимальной прибыли;
- c) получение высоких доходов;

29. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:

- a) кривой производственных возможностей;
- b) кривой общего объема выпуска продукта;
- c) производственной функции;
- d) кривой общих затрат.

30. Краткосрочный период в микроэкономической теории – это отрезок времени, в течение которого:

- a) все факторы производства переменны;
- b) все факторы производства постоянны;

- c) фирма может изменить объем использования только части факторов производства;
 d) фирма может изменить объем использования любого фактора производства.
31. Существующая зависимость между значениями среднего и предельного продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
- a) средний продукт достигает своего максимума;
 b) средний продукт достигает своего минимума;
 c) предельный продукт достигает своего максимума;
 d) предельный продукт достигает своего минимума.
32. Что характеризует производственная функция с одним переменным фактором?
- a) зависимость объема производства q от цены на фактор x .
 b) зависимость, при которой фактор x изменяется, а все остальные остаются постоянными.
 c) зависимость, при которой все факторы изменяются, а фактор x остается постоянным.
 d) зависимость между факторами x и y .

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы курсовых работ

УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Рынок и рыночные процессы
2. Эффективность рыночного равновесия
3. Эластичность спроса и предложения
4. Анализ потребительского поведения
5. Полезность и ее измерение
6. Эластичность спроса
7. Эластичность предложения

УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

8. Экономические агенты
9. Экономические блага и их классификация
10. Экономические ресурсы и их классификация
11. Проблема выбора в экономике
12. Регистрация предприятия
13. Реорганизация предприятия
14. Ликвидация предприятия

УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

15. Спрос и факторы его определяющие
16. Предложение и факторы его определяющие
17. Равновесие спроса и предложения
18. Проблема выбора оптимального решения
19. Экономические ограничения
20. Экономическая природа предпринимательства
21. Равновесие потребителя
22. Равновесие производителя

ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

23. Поведение производителя в рыночной экономике
24. Издержки и результаты деятельности фирмы
25. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде деятельности
26. Анализ поведения конкурентной фирмы в долгосрочном периоде деятельности
27. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей
28. Издержки производства
29. Факторы производства
30. Фирма. Издержки производства и прибыль

ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

31. Микроэкономика как часть современной экономической теории
32. Экономические системы
33. История возникновения микроэкономики
34. Экономические агенты и их поведение
35. Антимонопольное законодательство РФ
36. Эволюция антимонопольного законодательства в зарубежных странах

37. Процессы экономической концентрации в России

ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

38. Полезность и ее измерение

39. Санация и банкротство предприятия

40. Организационно-правовые формы предприятий

41. Рынки факторов производства.

42. Рынок и его функции

43. Конкуренция и ее виды

44. Ценообразование на рынке труда

45. Равновесие на рынке товаров и услуг

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Закон спроса. Спрос: понятие, величина, факторы.

2. Закон спроса. Предложение: понятие, величина, факторы.

3. Ценовая эластичность спроса.

4. Эластичность спроса по доходу.

5. Перекрестная эластичность спроса.

6. Предложение и факторы, воздействующие на него.

7. Эластичность предложения.

8. Равновесная цена и ее формирование.

9. Плата за ресурсы и проблема выбора.

10. Первый закон Госсена.

11. Второй закон Госсена.

УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

12. Методы экономических исследований.

13. Экономические субъекты в рыночной экономике.

14. Рынок: его сущность, функции, структура.

15. Факторы производства.

16. Рынок труда.

17. Неконкурентные факторы на рынке труда.

18. Рынок капитала.

19. Рынок земли.

20. Совершенная конкуренция.

21. Несовершенная конкуренция. Чистая монополия.

22. Естественные монополии.

23. Искусственные монополии.

24. Ценовая дискриминация.

25. Олигополия. Производственная функция

26. Монополистическая конкуренция.

УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

27. Рациональное поведение потребителя.

28. Теория предельной полезности.

29. Бюджетная линия.

30. Равновесие потребителя. Второй закон Госсена.

31. Порядковый (ординалистский) подход.

32. Кривые безразличия.

33. Эффект дохода и эффект замещения.

34. Излишек потребителя.

35. Первый закон Госсена.

ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

36. Производственная функция с двумя переменными факторами. Изокванта.

37. Эффект масштаба производства.

38. Бюджетные ограничения.

39. Равновесие производителя.

40. Бухгалтерские и экономические затраты.

41. Издержки фирмы в краткосрочном периоде общие, постоянные и переменные.

42. Предельные (маржинальные) издержки.

43. Средние издержки.

44. Издержки фирмы в длительном периоде.

45. Общий, средний и предельный продукт.

46. Неопределенность результата.

47.	Риск и способы его измерения.
ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	
48.	Предмет микроэкономики
49.	Этапы развития экономической теории
50.	Функции экономической теории
51.	Основы хозяйственной деятельности человечества
52.	Главные вопросы экономики.
53.	Понятие об экономических системах
54.	Современная общая теория заработной платы. Неоклассическая модель конкурентного рынка труда.
ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	
55.	Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия.
56.	Классификация предприятий.
57.	Понятие основных и оборотных средств предприятия.
58.	Понятие издержек.
59.	Антимонопольное законодательство.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В. Ф. Максимова	Микроэкономика: учебник	Москва : Университет Синергия, 2020 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451
Л2.2	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.i.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tie.i.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		
6.3.2.5	https://www.economy.gov.ru/ -Министерство экономического развития Российской Федерации		
6.3.2.6	https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики		
6.3.2.7	http://www.cbr.ru/ Центральный банк РФ		
6.3.2.8	http://economicus.ru/ - образовательно-справочный сайт по экономике		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4.

Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.