

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:04:26
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11021098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

И.М. Окунева

24 декабря 2021 г.

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2022-2023

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 123
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 23.12.21 протокол № 3.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является формирование представления о теоретических аспектах макроэкономических явлений, приобретение навыков практической работы с макроэкономическими моделями. Изучение макроэкономики создает предпосылки для более четкого понимания макроэкономических процессов в той или иной социально-экономической системе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История экономических учений
2.1.2	Информатика
2.1.3	Менеджмент
2.1.4	Микроэкономика
2.1.5	Русский язык и культура делового общения
2.1.6	Учебная практика (ознакомительная практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика и МЭО
2.2.2	Финансовый менеджмент
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Информационные аналитические системы в экономике
2.2.7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
2.2.8	Экономика и статистика предприятия
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1:	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
ОПК-1.1:	Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
ОПК-3:	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
ОПК-3.3:	Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ОПК-4:	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
ОПК-4.2:	Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
УК-10:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1:	Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
УК-10.2:	Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-10.3:	Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы макроэкономического анализа;
3.1.2	основные модели экономического роста;
3.1.3	понятие и содержание системы национальных счетов;
3.1.4	инструменты бюджетно-налоговой политики;
3.1.5	инструменты кредитно-денежной политики;

3.1.6	научные школы истории экономики;
3.1.7	источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне
3.1.8	модели макроэкономической политики.
3.2	Уметь:
3.2.1	воспринимать и анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений;
3.2.2	решать экономические задачи, используя формулы расчета макроэкономических показателей;
3.2.3	решать типичные задачи в сфере финансового планирования, на основе доступных источников финансовой информации;
3.2.4	анализировать и объяснять взаимосвязь основных макроэкономических показателей;
3.2.5	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для объяснения природы экономических процессов на макроуровне.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками принятия грамотных и обоснованных финансовых решений для обеспечения финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
3.3.2	навыками систематизации экономических фактов и явлений для решения прикладных задач;
3.3.3	навыками использования инструментов воздействия на развитие экономики на федеральном, региональном и местном уровнях;
3.3.4	навыками прогнозирования поведения экономических агентов, развития экономических процессов;
3.3.5	способами сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение в макроэкономику		
1.1	Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот /Лек/	3	1
1.2	Макроэкономический анализ. Метод агрегирования /Ср/	3	4
1.3	Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики /Ср/	3	6
	Раздел 2. Национальное богатство как потенциал функционирования экономической системы		
2.1	Социально - экономическая сущность национального богатства /Ср/	3	2
2.2	Цели национальной экономики и макроэкономическая политика государства /Ср/	3	6
2.3	Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства /Пр/	3	1
2.4	Основные фонды – важнейшая составляющая национального богатства /Ср/	3	6
	Раздел 3. Основные макроэкономические показатели		
3.1	Система национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) /Лек/	3	1
3.2	Основные макроэкономические тождества /Пр/	3	1
3.3	Соотношение показателей в Системе национальных счетов /Ср/	3	6
3.4	Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. /Ср/	3	2
	Раздел 4. Макроэкономическое равновесие		
4.1	Понятие и виды макроэкономического равновесия /Лек/	3	2
4.2	Совокупный спрос и совокупное предложение /Пр/	3	1
4.3	Совокупный спрос и предложение /Ср/	3	4
4.4	Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) /Пр/	3	2
4.5	Основные модели макроэкономического равновесия /Ср/	3	4
4.6	Модель равновесия «доходы-расходы» /Ср/	3	4
4.7	Мультипликатор расходов. Принцип акселерации /Ср/	3	6
	Раздел 5. Экономический рост		
5.1	Экономический рост: понятие и показатели /Ср/	3	6
5.2	Темпы экономического роста /Ср/	3	6
5.3	Определение темпов роста национальной экономики /Пр/	3	1
	Раздел 6. Макроэкономическая нестабильность		

6.1	Экономические циклы /Ср/	3	4
6.2	Фазы экономического цикла /Ср/	3	4
6.3	Цикличность экономического развития /Ср/	3	4
6.4	Инфляция и безработица /Ср/	3	4
	Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.1	Бюджетно-налоговая политика /Ср/	3	2
7.2	Доходы и расходы государственного бюджета /Ср/	3	2
7.3	Понятие и виды бюджетно-налоговой политики. Бюджетная система страны /Ср/	3	2
7.4	Источники финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и способы его погашения /Ср/	3	2
	Раздел 8. Финансовый рынок		
8.1	Деньги и денежное обращение /Ср/	3	2
8.2	Равновесие на денежном рынке /Ср/	3	2
8.3	Кредитный рынок /Ср/	3	2
8.4	Банковская система /Ср/	3	2
8.5	Рынок ценных бумаг /Ср/	3	2
8.6	Ценные бумаги и их основные характеристики /Ср/	3	2
	Раздел 9. Кредитно-денежная политика государства		
9.1	Кредитно-денежная политика государства /Ср/	3	4
9.2	Оценка кредитных возможностей банка /Ср/	3	2
	Раздел 10. Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала		
10.1	Модель IS –LM /Ср/	3	4
10.2	Факторы, воздействующие на изменение кривой IS –LM /Ср/	3	2
10.3	Определение величины равновесного уровня процентной ставки и дохода /Ср/	3	4
10.4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM /Пр/	3	2
	Раздел 11. Мировое хозяйство и международные экономические отношения		
11.1	Мировое хозяйство: сущность и возникновение /Ср/	3	3
11.2	Теория международной торговли /Ср/	3	2
11.3	Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления /Ср/	3	2
11.4	Валютный рынок: основные понятия /Ср/	3	2
11.5	Экзамен /Экзамен/	3	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. В основу антиинфляционной политики была положена следующая концепция М. Фридмана....

- a. преодоление циклического развития экономики
- b. теория экономического роста
- c. количественная теория денег
- d. обеспечение полной занятости

2. Величина (размер) бюджетного дефицита устанавливается в ...

- a. процессе прогнозирования доходной и расходной части бюджета
- b. Федеральном Законе «О Федеральном бюджете на ___ год»;
- c. процентном соотношении от ВВП
- d. законодательном порядке на ряд последующих лет

3. Главная цель экономического роста – это увеличение ...

- a. запаса капитала
- b. экономического потенциала страны
- c. благосостояния людей
- d. величины совокупных сбережений

4. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является ...

- a. величина номинального ВВП
- b. величина реального ВВП
- c. величина реального ВВП на душу населения

- d. темп роста номинального ВВП на душу населения
5. Если уровень инфляции составляет 20% в год, то такая инфляция называется ...
- умеренной
 - галопирующей
 - гиперинфляцией
 - дефляцией
- УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
6. Если численность безработных 12 млн. чел., а уровень безработицы равен 8%, то численность занятых равна
- 96 млн. чел.
 - 138 млн. чел.
 - 120 млн. чел.
 - 50 млн. чел.
7. Инфляция издержек определенно приводит к росту ...
- объема выпуска
 - доходов населения
 - уровня безработицы
 - производительности труда
8. Если темп инфляции составляет 250% в год, то уровень цен за год возрастет...
- в 1,25 раза
 - в 1,5 раза
 - в 2,5 раза
 - в 3,5 раза
9. Движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее круговорот товаров и нетоварные платежи это...
- денежная система
 - денежная масса
 - денежное обращение
 - предложение денег
10. Денежная функция, выполняемая при покупке товаров в кредит это...
- мера стоимости
 - средство обращения
 - средство накопления
 - средство платежа
- ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности
11. Если Центробанк намерен увеличить предложение денег, то он:
- покупает ценные бумаги
 - продает ценные бумаги
 - производит эмиссию собственных ценных бумаг
12. Избыточные резервы коммерческого банка равны ...
- разнице между величиной депозитов и кредитов
 - количеству денег, которые банк должен хранить по закону
 - разнице между величиной фактических и обязательных резервов
 - величине денежных и «квазиденежных» активов, хранящихся в банке и превышающих величину депозитов
13. Покупательная способность денег и уровень цен ...
- всегда находятся в обратной зависимости
 - находятся в обратной зависимости в период подъема и в прямой зависимости в период спада
 - не связаны друг с другом
 - находятся в прямой и пропорциональной зависимости
14. Доход, равный начисленным денежным средствам, получаемый домохозяйствами до вычета подоходного налога это ...
- личный доход (ЛД)
 - располагаемый доход (РД)
 - национальный доход (НД)
 - личный располагаемый доход
15. Совокупный спрос растет, если увеличивается...
- ставка налога
 - ставка процента
 - заработная плата
 - нет верного ответа
- УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
16. Форма предоставления кредита хозяйствующими субъектами друг другу в товарной форме путем отсрочки платежа называется ...
- ипотечный
 - потребительский
 - коммерческий
 - межбанковский
 - банковский
17. Чем меньше надежность ценных бумаг, тем ниже их ...

- a. ликвидность
 b. обращаемость
 c. доходность
 d. верны все три ответа
18. Человек, нашедший работу, но еще не приступивший к ней, относится к категории...
- a. занятых
 b. безработных
 c. неполно занятых
 d. не включаемых, в численность рабочей силы
19. Безвозвратное и безвозмездное предоставление бюджетных средств бюджету другого уровня для покрытия текущих расходов – это:
- a. субсидия
 b. субвенция
 c. дотация
 d. бюджетный кредит
20. В периоды оживления и подъема экономики государство принимает следующие меры...
- a. увеличивает финансирование на создание рабочих мест
 b. увеличивает объемы закупаемой перепроизведенной продукции
 c. сокращает налоги
 d. повышает налоги
- ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
21. Возникновение макроэкономики, как самостоятельной научной дисциплины связывают с именем:
- a. Р. Лукас;
 b. Дж. М. Кейнс
 c. А.Смит
 d. Р. Коуз
22. Экономические агенты на макроуровне группируются в
- a. два сектора экономики
 b. три сектора экономики
 c. четыре сектора экономики
 d. пять секторов экономики
23. В макроэкономической теории различают...
- a. две модели кругооборота
 b. три модели кругооборота
 c. четыре модели кругооборота
 d. пять моделей кругооборота
24. Как самостоятельный раздел экономической теории макроэкономика появилась...
- a. в начале 19 века
 b. в конце 19 века
 c. в середине 30-х годов 20 века
 d. в начале 60-х годов 20 века
25. Экономическая цель, призванная решить три основных вопроса: что производить, как производить, как распределять это...
- a. справедливое распределение доходов
 b. экономическая свобода
 c. экономическая обеспеченность
 d. экономическая эффективность
- ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
26. Финансовые активы - это совокупность:
- a. накоплений в денежной форме на определенную дату юридическими и физическими лицами
 b. финансовых инструментов, накопленных на определенную дату юридическими и физическими лицами;
 c. монетарного золота, ценных бумаг и займов, накопленных на определенную дату юридическими и физическими лицами
 d. финансовых инструментов, накопленных на определенную дату юридическими лицами
27. Инвестициями в макроэкономике считается вложение денег...
- a. в ценные бумаги
 b. в реальный капитал
 c. в покупку недвижимости домохозяйствами
 d. любое вложение денег
28. Амортизация - это:
- a. денежное выражение износа, отражающее перенос стоимости основных фондов на изготавливаемые товары и услуги
 b. денежное выражение морального износа
 c. количественный учет основных фондов
 d. другое
29. К основному капиталу относится...

a.	стоимость средств труда
b.	стоимость предметов труда
c.	ценные бумаги
d.	стоимость рабочей силы
30. Что не относится к инструментам кредитно-денежной политики?	
a.	изменение учетной ставки (ставки рефинансирования)
b.	изменение ставок налогообложения
c.	осуществление валютных интервенций
d.	операции на открытом рынке с ценными бумагами
e.	изменение нормы обязательных резервов

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

<p>Темы рефератов:</p> <p>УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.</p> <p>Взаимосвязь темпов инфляции с уровнем безработицы.</p> <p>Основные макроэкономические проблемы.</p> <p>Методы макроэкономического анализа.</p> <p>Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ.</p> <p>Платежный баланс и его структура.</p> <p>Система национальных счетов как макроэкономическая модель экономического оборота.</p> <p>УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Основные направления социальной политики.</p> <p>Доходы населения: виды, источники, принципы распределения. Дифференциация доходов населения.</p> <p>Уровень и качество жизни населения.</p> <p>Национальное богатство: понятие и структура.</p> <p>Валовой внутренний продукт и методы его расчета.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.</p> <p>ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Соотношение экономических показателей в системе национальных счетов.</p> <p>Денежное обращение и его структура.</p> <p>Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.</p> <p>Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка.</p> <p>Модель IS – LM: основные переменные и уравнения.</p> <p>Понятие инвестиций, их источники и классификация</p> <p>УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Кредитный рынок и его место в системе макроэкономического оборота.</p> <p>Рынок труда.</p> <p>Рынок ценных бумаг.</p> <p>Антициклическая политика.</p> <p>Основные направления экономической деятельности государства в современной рыночной экономике.</p> <p>Пути реформирования командной экономики.</p> <p>Средства и методы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Приватизация: цели, формы и методы.</p> <p>ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия и его основные виды.</p> <p>Общее экономическое равновесие.</p> <p>Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.</p> <p>Экономическое развитие: сущность и типы.</p> <p>Факторы и типы экономического роста.</p> <p>Основные модели экономического роста.</p> <p>Международная экономическая интеграция: понятия и формы</p> <p>Экономический цикл: понятие и фазы. Теория цикличности.</p> <p>ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки</p> <p>Бюджетно – налоговая политика: сущность, цели и формы.</p> <p>Бюджетная система страны: понятие и структура.</p> <p>Государственный бюджет: доходы и расходы.</p> <p>Государственный долг: внутренний и внешний.</p> <p>Кредитно - денежная политика.</p> <p>Инструменты кредитно – денежной политики.</p>	
--	--

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

УК-10.1: Использует основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач:

1. Основные принципы экономического анализа для принятия решений
2. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы
3. Методы макроэкономического анализа
4. Макроэкономическая политика
5. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ
6. Экономический рост: понятие и показатели
7. Факторы и типы экономического роста
8. Основные модели экономического роста
9. Основные характеристики цикла и кризиса
10. Причины циклических колебаний
11. Типы циклов и виды кризисов
12. Антициклическая политика государства

УК-10.2: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

13. Социально-экономическая сущность национального богатства
14. Основные фонды - важнейшая составляющая национального богатства
15. Понятие и состав оборотных фондов как части национального богатства
16. Природно-ресурсный потенциал
17. Понятие и содержание системы национальных счетов
18. Валовой внутренний продукт в системе СНС
19. Методы расчета валового продукта
20. Взаимосвязь макроэкономических показателей
21. Понятие инфляции
22. Формы и виды инфляции
23. Рынка труда
24. Безработица
25. Взаимосвязь инфляции и безработицы

УК-10.3: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

26. Дефлятор валового внутреннего продукта и индексы цен
27. Понятие и виды макроэкономического равновесия
28. Совокупный спрос и совокупное предложение
29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения
30. Доходы бюджета
31. Расходы бюджета
32. Дискреционная бюджетно-налоговая политика
33. Автоматическая фискальная политика
34. Кредитный рынок
35. Банковская система
36. Рынок ценных бумаг

ОПК-1.1: Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

37. Источники финансирования бюджетного дефицита
38. Государственный долг и способы его погашения
39. Ценные бумаги и их основные характеристики
40. Инструменты кредитно-денежной политики
41. Типы кредитно-денежной политики
42. Основные модели макроэкономического равновесия
43. Модель равновесия «доходы-расходы»
44. Мультипликатор расходов. Принцип акселерации
45. Равновесие на денежном рынке
46. Модель IS-LM
47. Факторы, воздействующие на изменение моделей IS-LM

ОПК-3.3: Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории

48. Научные школы истории экономики. Задачи и функции
49. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики
50. Общее экономическое равновесие
51. Мировое хозяйство: сущность и возникновение
52. Российская экономика и мировое хозяйство
53. Денежная реформа и ее последствия
54. Глобальный экономический кризис 1998 г. Дефолт
55. Россия во второй половине 1990-х гг. Экономические кризисы
56. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ.
57. Современный этап в развитии российской экономики

ОПК-4.2: Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки

58.	Понятие макроэкономики: цели и инструменты
59.	Понятие и цели кредитно-денежной политики
60.	Понятие и виды бюджетно-налоговой политики
61.	Бюджетная система страны
62.	Деньги и денежное обращение
63.	Методы и принципы макроэкономического анализа
64.	Фискальная политика, ее цели и инструменты
65.	Монетарная политика: цели и инструменты
66.	Воздействие изменения предложения денег на экономику

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Шаронина Л.В.	Макроэкономика: Учебное пособие	Директ-Медиа, 2017 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480937
Л1.2	Шаронина Л. В.	Макроэкономика: учебное пособие	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Козырев В. М.	Экономическая теория: учебник	Москва:Логос, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438451
Л2.2	Под редакцией: Эриашвили Н.Д.	Экономическая теория: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446485
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.i.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tie.i.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		
6.3.2.5	https://www.economy.gov.ru/ -Министерство экономического развития Российской Федерации		
6.3.2.6	https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики		
6.3.2.7	http://www.cbr.ru/ Центральный банк РФ		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ
--

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

- 50–71 – «удовлетворительно»;
- 71–92 – «хорошо»;
- 92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.