

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f021098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА



## Международное частное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль	
Год начала подготовки	2017	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	36	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

**Международное частное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль  
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения внешнеэкономической деятельности, трудовых, семейных и наследственных отношений, а также международного гражданского процесса и коммерческого арбитража.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Земельное право
2.1.2	Международное право
2.1.3	Прокурорский надзор
2.1.4	Трудовое право
2.1.5	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.6	Уголовное право
2.1.7	Адвокатура
2.1.8	Арбитражный процесс
2.1.9	Нотариат
2.1.10	Административное право
2.1.11	Гражданский процесс
2.1.12	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2.1.13	Конституционное право
2.1.14	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.15	Методика расследования преступлений в сфере экономики
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Производственная практика
2.2.3	Квалификация преступлений против личности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
:
приемами преодоления правовых коллизий
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>
:
систему юридических документов
приемы подготовки юридических документов
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
:
оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц
приемами правовой квалификации обстоятельств дела
способами и приемами собирания доказательств, доказывания
<b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>
:
требования к документообороту в профессиональной деятельности
приемами систематизации юридических документов
навыками самостоятельной подготовки юридических документов
самостоятельно организовать документооборот в профессиональной деятельности
Анализировать систему юридических документов
самостоятельно разрабатывать юридические документы
оценивать процессы документооборота в профессиональной деятельности

<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
:	
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
:	
Выявлять требования законодательства к правомерному поведению	
Оценивать место нормы права в иерархии норм права	
Сопоставлять признаки своего поведения и требования норм права	
основные признаки правомерного поведения	
принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права	
причины возникновения правонарушений	
Владеть навыками анализа признаков правомерного поведения	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
:	
принципы доказывания	
принципы оценки действия правовой нормы	
юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
:	
Навыками разрешения юридических коллизий	
навыками квалификации правонарушений	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
:	
принципы правовой квалификации обстоятельств дела	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений международного частного права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-Оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.2	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3.2.3	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.4	-принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и международными актами;
3.2.5	-давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
3.2.6	-правильно составлять и оформлять юридические документы.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-юридической терминологией;
3.3.2	-навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	-навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.4	-разрешение правовых проблем и коллизий;
3.3.5	-реализация норм материального и процессуального права;
3.3.6	-принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>		
1.1	Понятие, предмет и система международного частного права /Лек/	7	2

1.2	Понятие, предмет и система международного частного права /Ср/	7	4
1.3	Методы правового регулирования. Коллизионные нормы /Ср/	7	4
1.4	Правовое положение иностранцев и юридических лиц в международном частном праве /Лек/	7	2
1.5	Правовое положение иностранцев и юридических лиц в международном частном праве /Пр/	7	2
1.6	Правовое положение иностранцев и юридических лиц в международном частном праве /Ср/	7	4
1.7	Право собственности. Международная охрана интеллектуальной собственности /Лек/	7	1
1.8	Право собственности. Международная охрана интеллектуальной собственности /Ср/	7	6
1.9	Внешнеэкономические обязательства /Пр/	7	2
1.10	Внешнеэкономические обязательства /Ср/	7	4
<b>Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>			
2.1	Международные кредитные и расчетные отношения /Лек/	7	1
2.2	Международные кредитные и расчетные отношения /Пр/	7	4
2.3	Международные кредитные и расчетные отношения /Ср/	7	6
2.4	Международные перевозки грузов и пассажиров /Ср/	7	6
2.5	Трудовые отношения /Ср/	7	8
2.6	Семейное и наследственное право /Лек/	7	2
2.7	Семейное и наследственное право /Пр/	7	2
2.8	Семейное и наследственное право /Ср/	7	4
2.9	Международный коммерческий арбитраж. Рассмотрение споров в судебном порядке /Ср/	7	8
2.10	/Экзамен/	7	36

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Предметом регулирования в МЧП являются?

1. международные отношения
2. гражданские отношения
3. личные имущественные отношения
4. межгосударственные отношения
5. частноправовые отношения с иностранным элементом

2. Иностранный элемент может проявляться в правоотношении...

1. если дело подсудно иностранному суду
2. содержание правоотношения связано с правом двух и более государств
3. правоотношение регулируется нормами международного права
4. субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами
5. правоотношение связано с правом иностранного государства

3. В чем сходство МЧП и международного публичного права?

1. общая цель – создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях
2. общий предмет регулирования
3. одинаковые методы регулирования
4. одни и те же источники
5. основной субъект и международного публичного, и международного частного права – государство

4. Какая международная организация занимается частной неофициальной кодификацией международных обычаев в сфере МЧП?

1. Содружество Независимых Государств
  2. Организация Объединенных Наций
  3. Комиссия ООН по праву международной торговли
  4. Совет Европы;
  5. Международная торговая палата
5. Какие международные органы ведут правотворческую работу в области МЧП?
1. ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА
  2. ВТО, ИКАО, ЮНЕСКО, ИМО
  3. МЦУИС, МИГА, АС при МТП
  4. ЮНИСЕФ, ОАО, ВОИС, МАГАТЭ

6. Какие методы регулирования, используются в МЧП?

1. императивный и коллизионный
2. императивно-диспозитивный и коллизионный
3. коллизионный и материально-правовой методы
4. диспозитивный и материально-правовой

7. Унифицированные коллизионные нормы закреплены?

1. в международных правовых обычаях
2. международных договорах о применимом праве
3. специальных национальных законах
4. резолюциях и решениях международных правоприменительных органов
5. в практике национальных судов и арбитражей

8. Коллизионная норма представляет собой?

1. норму отсылочного характера, устанавливающую, право какого государства подлежит применению в данном случае
2. норму, определяющую права и обязанности сторон
3. норму международного гражданского процесса
4. норму устанавливающую пределы автономии воли сторон
5. норму международного договора, трансформированную в национальное законодательство

9. Основные структурные элементы коллизионной нормы?

1. гипотеза и диспозиция
2. объем и привязка
3. диспозиция и санкция
4. объем и санкция
5. гипотеза, диспозиция и привязка.

10. Двойственный характер положения иностранцев заключается в том, что они...

1. подчиняются двум правовым порядкам — своему личному закону и закону государства пребывания
2. находятся вне пределов территории своего государства
3. пользуются преференциальным режимом на территории другого государства
4. пользуются правом консульской и дипломатической защиты
5. могут обращаться в суд своего государства и в суд иностранного государства.

11. В какой мере принцип национального режима применяется к иностранцам?

1. по сфере гражданской правоспособности иностранцы полностью уравниваются в правах с местным населением за исключением определенных изъятий, предусмотренных в законодательстве государства места пребывания
2. объем гражданской правоспособности иностранцев абсолютно идентичен объему гражданской правоспособности местных граждан
3. принцип национального режима к иностранцам не применяется
4. иностранцы пользуются преференциальным национальным режимом
5. для иностранцев установлен специальный негативный режим

12. Для решения каких вопросов применяется коллизионный принцип «личный закон юридического лица»...

1. для определения формы учредительных документов юридического лица
2. для определения личного статуса юридического лица
3. для определения правового положения филиала или представительства юридического лица
4. для выяснения положения юридического лица в международном праве

13. Перечислите основные аспекты вещно-правового статута...

1. права и обязанности сторон по поводу вещей
2. момент перехода права собственности
3. момент перехода риска случайной гибели и порчи вещи
4. правовой статус вещей, порядок возникновения, изменения, перехода и прекращения вещных прав
5. деление вещей на оборотные и необоротные

14. Право какого государства применяется для определения принадлежности вещи к движимым или недвижимым?

1. закон суда
2. автономия воли сторон
3. правила ИНКОТЕРМС-2010
4. закон продавца
5. закон места нахождения вещи

15. Какая иностранная собственность может быть национализирована?

1. собственность иностранного государства;
2. национализация запрещена в современном международном праве
3. собственность иностранных частных лиц
4. собственность ММПО

16. Какие обязанности несет государство, национализировавшее иностранную собственность?

1. никаких
2. уведомить государство гражданства иностранных инвесторов
3. уведомить Международный центр по урегулированию инвестиционных споров
4. выплатить иностранному инвестору быструю адекватную и эффективную компенсацию
5. выплатить компенсацию в пользу Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций

17. Чем обеспечивается неприкосновенность имущества одного государства, находящегося на территории другого?

1. международной вежливостью

2. международным обычным правом
  3. положениями международных соглашений
  4. национальным законодательством государства места нахождения имущества
  5. доктриной иммунитета собственности государства
18. Срок исковой давности, установленный Нью-Йоркской конвенцией об исковой давности 1974 г. в международной купле-продаже товаров, составляет...
1. 3 года
  2. 7 лет
  3. 4 года
19. Внешнеэкономическая сделка – это...
1. действия лиц, направленные на установление, изменение или прекращение прав и обязанностей
  2. договор, в котором одной из сторон выступает иностранное физическое или юридическое лицо, а содержанием договора являются операции по ввозу из-за границы или вывозу за границу определенного количества товаров, услуг или результатов творческой деятельности.
20. В чем заключается основной смысл «дедушкиной» (стабилизационной) оговорки?
1. в полной и безусловной защите иностранных инвесторов
  2. в применении к иностранным инвесторам наиболее благоприятного для них законодательства
  3. в протекционистской защите отечественных производителей
  4. в проведении антидемпинговой политики
  5. в обеспечении конкурентоспособности национальных товаров

#### Примерные практические задания

Задание 1. Назовите, что понимается под международным коммерческим арбитражем?

Задание 2. Перечислите известные Вам международные коммерческие арбитражи в России?

Задание 4. Назовите известные вам виды международных коммерческих арбитражей?

Задание 5. Решите задачи:

1. Какие действия следует предпринять для законного разрешения следующей ситуации:

Российская компания «Верас» заключила арбитражное соглашение с австрийской фирмой «Штейр М», в соответствии с которым все споры между этими юридическими лицами должны передаваться на рассмотрение в арбитраж, причем компетентным органом был выбран МКАС при ТПП.

В процессе рассмотрения одного из споров арбитр затягивал процесс, грубо не выполнял свои обязанности, после чего российская компания предложила заменить его на другого уважаемого специалиста. Однако австрийская компания, равно как и арбитр, отказались от производства замены.

2. Раскройте процедуру рассмотрения спора в международном коммерческом арбитраже на примере МКАС при ТПП РФ.

Задание 6. Составьте сравнительную таблицу: «Международный коммерческий арбитраж и медиация»

Вопросы для сравнения:

- правовая основа;
- субъекты;
- предпосылки деятельности

### 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Понятие международного частного права и его место в системе права.
2. Государство как субъект международного частного права.
3. Иммунитеты государства.
4. Транснациональные корпорации (понятие, правовая характеристика).
5. Контракт и договор в международном частном праве.
6. Понятие публичного порядка.
7. Понятие внешнеэкономической сделки.
8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
9. Лизинг и его международно-правовое регулирование.
10. Международно-правовое регулирование факторинговых сделок.
11. Международно-правовое регулирование агентских отношений.
12. Правовое положение представительств иностранных фирм в Российской Федерации.
13. Международные расчеты и их правовое регулирование.
14. Унифицированные правила по инкассо 1995 года.
15. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (редакция 1993 года).
16. Вексель и его международное регулирование.
17. Чек и его международное регулирование.
18. Международные кредиты.
19. Международная охрана авторских прав.
20. Международная охрана авторских прав на переводы произведений на другой язык.
21. Международно-правовое регулирование «смежных прав».
22. Международная охрана промышленной собственности.
23. Международно-правовое регулирование туристской деятельности.
24. Исковая давность в международном возврате похищенных или незаконно вывезенных объектов культуры (1995 год).
25. Конвенция УНИДРУА о международном возврате похищенных или незаконно вывезенных объектов культуры (1995 год).
26. Наследование в международном частном праве.

27. Коллизионные нормы в Семейном кодексе РФ.
28. Юрисдикционные проблемы в международном частном праве.
29. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
30. Исполнение иностранных судебных поручений.
31. Понятие и виды международных коммерческих арбитражей.
32. Признание и исполнение решений международных коммерческих арбитражей.
33. Применение международных договоров в судебной и арбитражной практике.

### **5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие, особенности, общий метод регулирования и система МЧП
2. Отношения, регулируемые нормами МЧП. «Иностранный элемент». Примеры.
3. Соотношение МЧП и международного публичного права. Место МЧП в юридической системе.
4. Понятие коллизионного и материально-правового способов регулирования в МЧП. Их достоинства и недостатки.
5. Основания и порядок применения иностранного права в России.
6. Оговорки о публичном порядке и примеры их применения.
7. Проблема обратной отсылки и отсылки к третьему государству. Примеры.
8. Коллизия коллизий и хромающие отношения в МЧП. Примеры.
9. Скрытые коллизии (конфликт квалификаций) и пути их преодоления. Примеры.
10. Частно-правовой статус иностранцев и апатридов в России.
11. Юридические лица в МЧП. Определение их национальности. Примеры.
12. Государство как субъект МЧП. Сделки с участием государств.
13. Иммунитет государства: понятие, содержание, виды. Примеры.
14. Понятие, структура и особенности коллизионных норм. Примеры.
15. Основные формулы прикрепления. Примеры.
16. Вид и особенности коллизионных норм. Примеры.
17. Источники МЧП, их особенности, и виды.
18. Внешнеэкономические сделки (понятие, особенности, правовые основы).
19. Договор международной купли-продажи товаров: понятие, отличия от внутрихозяйственного, примеры.
20. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
21. Понятие и виды режимов в международной торговле. Реторсии.
22. Принцип «автономии воли» и закон страны продавца.
23. Международная защита иностранных инвестиций. Примеры.
24. Правовые основы признания в России иностранных документов об образовании и профессиональной деятельности.
25. Трудовые права иностранцев и их ограничения в России.
26. Трудовые отношения российских граждан за границей.
27. Особенности приема на работу иностранцев и апатридов в России.
28. Законодательство РФ о браке и семье с иностранным элементом.
29. Иностранные браки (правовые основы, виды и особенности). Примеры.
30. Коллизионные, вопросы заключения и расторжения браков российских граждан с иностранцами. Примеры.
31. Порядок усыновления иностранцами детей из числа граждан РФ.
32. Право, применимое к отношениям родителей и детей. Примеры. Алиментные обязательства в МЧП.
33. Договоры о правовой помощи об отношениях собственности и её наследовании.
34. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.
35. Особенности интеллектуальных прав в МЧП.
36. Правовые основы и виды международной охраны авторских прав в МЧП.
37. Охрана авторских прав иностранцев в России и российских авторов в других странах.
38. Международная охрана смежных прав и её основные виды.
39. Обстоятельства из причинения вреда в МЧП. Примеры.
40. Международная охрана промышленной собственности и её особенности. Конвенционный приоритет.
41. Охрана прав иностранцев на промышленную собственность в России.
42. Правовая охрана товарных знаков иностранных фирм в России.
43. Лицензионные договоры в международном торговом обороте промышленной собственности: понятие, виды, содержание.
44. Подсудность гражданских дел, осложненных иностранным элементом.
45. Процессуальные права иностранцев в России. Судебный залог.
46. Понятие, правовое регулирование и преимущества международных коммерческих арбитражей.
47. Правовые основы деятельности международных коммерческих арбитражей в России.
48. Основания и порядок исполнения в России иностранных судебных поручений, а также решений иностранных судов и арбитражей.
49. Участие международных организаций в гражданско-правовых отношениях. Международные организации по МЧП.
50. Международное регулирование правовой помощи по гражданским, семейным делам к трудовым спорам в СНГ.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**



<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кривенький А.И.	Международное частное право: учебник: Учебник	Москва : Дашков и К°, 2020 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573252">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573252</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Кайнов, В. И.	Международное частное право: Учебник	Директ-Медиа, 2019 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574671">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574671</a>
Л2.2	Гонгало, Б. М.	Международное частное право: Учебник	Статут, 2020 <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601405">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601405</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	База данных Судебные и нормативные акты - <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>		
6.3.2.2	Законодательство стран СНГ : база данных – <a href="http://www.spinform.ru/">www.spinform.ru/</a>		
6.3.2.3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
6.3.2.4	Справочно-правовая система «Гарант» – <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>		

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.