

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.03.2022 21:48:55  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Л.М. Окунева  
27 августа 2020 г.

## Конституционное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль Государственная и муниципальная служба	
Год начала подготовки	2019	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	127	
часов на контроль	9	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	127	127	127	127
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственная и муниципальная служба

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	-ознакомление студентов с системой конституционного права
1.2	- обучение навыкам работы с НПА, регулируемыми конституционные права и свободы.
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История мировых цивилизаций
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Математика
2.1.4	История государственного управления
2.1.5	История
2.1.6	Политология
2.1.7	Философия
2.1.8	Теория управления
2.1.9	Правоведение
2.1.10	История государственного управления
2.1.11	История
2.1.12	Политология
2.1.13	Философия
2.1.14	Правоведение
2.1.15	История государственного управления
2.1.16	История
2.1.17	Политология
2.1.18	Философия
2.1.19	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Земельное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Административное право
2.2.4	Трудовое право
2.2.5	Государственная и муниципальная служба
2.2.6	Государственные и муниципальные финансы
2.2.7	Бюджетное право
2.2.8	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.9	Земельное право
2.2.10	Гражданское право
2.2.11	Административное право
2.2.12	Трудовое право
2.2.13	Государственная и муниципальная служба
2.2.14	Государственные и муниципальные финансы
2.2.15	Бюджетное право
2.2.16	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.17	Земельное право
2.2.18	Гражданское право
2.2.19	Административное право
2.2.20	Трудовое право
2.2.21	Государственная и муниципальная служба
2.2.22	Государственные и муниципальные финансы

2.2.23	Бюджетное право
2.2.24	Региональное управление и территориальное планирование
2.2.25	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.26	Муниципальное право
2.2.27	Техника правотворчества
2.2.28	Государственный итоговый экзамен
2.2.29	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.30	Преддипломная практика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-20: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права**

:

- основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права
- свободно ориентироваться в правовой системе России и особенностях регулирования отношений в сфере конституционного права
- понятие правовой системы России и особенности регулирования отношений в сфере конституционного права
- формы реализации норм права в России и особенности применения норм конституционного права
- правильно применять нормы конституционного права
- навыками точной реализации норм российского права в целом и конституционного права в частности
- практическими приемами юридической деятельности и пониманием смысла нормативных правовых актов в сфере т конституционного права
- принимать решения и совершать юридические действия по вопросам конституционного права в сфере государственного и муниципального управления в точном соответствии с законом
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере конституционного права

#### **ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

:

- основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины
- самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ,
- основную конституционно-правовую терминологию
- содержание Конституцию РФ
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой базы
- способностями формирования логики и стиля правового мышления
- навыками применять конституционно-правовые знания при решении юридических коллизий
- определять и оценивать важнейшие тенденции развития конституционного процесса в РФ
- навыками работы с законодательными источниками

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основную конституционно-правовую терминологию,
3.1.2	содержание Конституцию РФ,
3.1.3	основные теоретико-методологические подходы к изучению дисциплины,
3.1.4	понятие правовой системы России и особенности регулирования отношений в сфере конституционного права
3.1.5	формы реализации норм права в России и особенности применения норм конституционного права
3.1.6	основы правотворческой деятельности, основные принципы разработки и создания норм права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно ориентироваться в законодательстве РФ,
3.2.2	осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативно-правовой базы,
3.2.3	определять и оценивать важнейшие тенденции развития конституционного процесса в РФ,
3.2.4	свободно ориентироваться в правовой системе России и особенностях регулирования отношений в сфере конституционного права,
3.2.5	правильно применять нормы конституционного права,
3.2.6	принимать решения и совершать юридические действия по вопросам конституционного права в сфере государственного и муниципального управления в точном соответствии с законом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыки работы с законодательными источниками,
3.3.2	способностями формирования логики и стиля правового мышления
3.3.3	навыками применять конституционно-правовые знания при решении юридических коллизий
3.3.4	навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере конституционного права
3.3.5	навыками точной реализации норм российского права в целом и конституционного права в частности
3.3.6	практическими приемами юридической деятельности и пониманием смысла нормативных правовых актов в сфере конституционного права

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел I.</b>		
1.1	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции. /Лек/	4	1
1.2	Конституционное право как отрасль права и как наука. Основы теории конституции /Ср/	4	10
1.3	История конституционного развития России /Ср/	4	15
1.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Пр/	4	1
1.5	Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовое положение личности в Российской Федерации /Ср/	4	15
1.6	Национально-государственное устройство Российской Федерации /Ср/	4	15
1.7	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Пр/	4	1
1.8	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации /Ср/	4	12
1.9	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Лек/	4	2
1.10	Конституционное регулирование системы государственных органов РФ. Институт главы государства в Российской Федерации /Ср/	4	15
1.11	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Пр/	4	1
1.12	Законодательная власть в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти и конституционное правосудие в Российской Федерации /Ср/	4	15
1.13	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Лек/	4	1
1.14	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ /Ср/	4	15
1.15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Пр/	4	1
1.16	Конституционные основы местного самоуправления в РФ /Ср/	4	15
1.17	/Экзамен/	4	9

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.  
 Понятие, предмет и методы науки конституционного права.  
 Конституционно-правовые нормы. Понятие, структура, классификация. Конституционные правоотношения.  
 Система отрасли конституционного права РФ.  
 Источники конституционного права РФ как отрасли права.  
 Основные этапы развития Конституции России.  
 Понятие и признаки Конституции РФ. Функции Конституции РФ, ее юридические свойства.  
 Порядок принятия и изменения Конституции РФ.  
 Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.  
 Понятие, признаки и функции Российского государства.  
 Конституционные характеристики РФ.  
 Референдум РФ.  
 Экономические, политические, социальные основы конституционного строя Российской Федерации.  
 Общественные объединения в РФ.  
 Политические партии в РФ.  
 Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в России.  
 Условия ограничения прав и свобод человека и гражданина. Правовой режим чрезвычайного и военного положения.

Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.  
 Личные права человека и гражданина.  
 Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.  
 Политические права и свободы гражданина.  
 Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.  
 Конституционные обязанности граждан РФ.  
 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступления. Право на политическое убежище.  
 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.  
 Понятие и принципы гражданства РФ.  
 Основания и порядок приобретения гражданства РФ.  
 Основания и порядок прекращения гражданства РФ.  
 Понятие и принципы национально-государственного устройства РФ. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.  
 Конституционно-правовой предмет ведения Российской Федерации.  
 Конституционно-правовой предмет ведения субъектов РФ.  
 Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права.  
 Избирательный процесс в РФ.  
 Порядок организации выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления (на примере Удмуртской Республики).  
 Понятие и классификация органов государственной власти. Принципы деятельности государственных органов РФ.  
 Федеральные органы государственной власти с особым статусом.  
 Правовое положение органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).  
 Правовой статус Президента РФ.  
 Условия выборов и порядок выдвижения кандидатов по выборам Президента РФ.  
 Организация выборов Президента РФ и их финансирование.  
 Голосование и определение результатов выборов по выборам Президента РФ. Вступление в должность Президента РФ.  
 Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.  
 Федеральное Собрание РФ. Правовое положение и структура.  
 Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации.  
 Организация работы и компетенция Государственной Думы.  
 Организация работы и компетенция Совета Федерации.  
 Законодательный процесс в России: конституционно-правовые основы, стадии, особенности принятия федеральных конституционных законов.  
 Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.  
 Права и обязанности депутата представительного органа государственной власти. Гарантии деятельности депутата.  
 Правительство РФ. Структура, порядок формирования, полномочия. Отставка Правительства.  
 Председатель Правительства РФ. Порядок назначения и компетенция.  
 Федеральные органы исполнительной власти. Виды. Порядок образования, компетенция.  
 Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной системы. Структура судебной системы РФ.  
 Правовой статус судей Конституционного Суда РФ.  
 Конституционный суд РФ. Структура. Принципы деятельности и полномочия.  
 Порядок осуществления конституционного судопроизводства.  
 Понятие, система и принципы местного самоуправления РФ.  
 Полномочия органов местного самоуправления.  
 Конституционные гарантии местного самоуправления.

## **5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)**

Правовая охрана Конституции России  
 Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: вопросы теории и практики  
 Проверка конституционности законов по запросам судов  
 Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-правовых споров в Российской Федерации  
 Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
 Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления в Российской Федерации  
 Референдум как конституционно-правовой институт в современной России  
 Социальный характер российского государства и социальные права человека  
 Становление России как правового государства  
 Конституционные основы безопасности Российской Федерации  
 Местное самоуправление- основа конституционного строя России  
 Правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации  
 Правовой статус политических партий в России  
 Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации  
 Правовое регулирование миграции и гражданства в Российской Федерации  
 Принципы правового статуса личности в Российской Федерации  
 Проблемы реализации и защиты конституционного права человека на жилище в Российской Федерации  
 Судебная защита конституционного права человека на честь и достоинство  
 Судебная защита избирательных прав гражданина в Российской Федерации

Судебная защита конституционного права человека на медицинскую помощь  
 Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Российской Федерации  
 Конституционное право гражданина на участие в отправлении правосудия  
 Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации  
 Конституционное право на объединение: вопросы теории и практики  
 Проблемы законодательной регламентации порядка организации и проведения публичных мероприятий граждан России  
 Неприкосновенность жилища: вопросы теории и практики  
 Культурные права и свободы личности в России: вопросы теории и практики  
 Гарантии прав и свобод личности в Российской Федерации  
 Основные тенденции развития российского федерализма  
 Конституционно-правовой статус республики в Российской Федерации  
 Правовой статус автономии в Российской Федерации  
 Коллизии конституционного законодательства на уровне субъектов Российской Федерации  
 Реализация международных стандартов в избирательном законодательстве Российской Федерации  
 Принципы избирательного права в Российской Федерации  
 Правовая регламентация всеобщего избирательного права в Российской Федерации  
 Федеральный законодательный процесс  
 Правовой статус депутата Государственной Думы в Российской Федерации  
 Конституционный принцип разделения властей в субъектах Российской Федерации  
 Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации  
 Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации  
 Пропорциональные выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти Российской Федерации  
 Становление и компетенция конституционных (уставных) судов в субъектах Российской Федерации  
 Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации  
 Судебная реформа в Российской Федерации на современном этапе  
 Судебный департамент: правовой статус  
 Судебная власть в системе разделения властей  
 Судебная защита прав местного самоуправления в Российской Федерации

### 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Понятие и предмет конституционного права  
 Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды  
 Конституционно-правовые отношения: понятия, субъекты, основания возникновения и прекращения  
 Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права  
 Тенденции, развития, конституционно-правового, законодательства, современном, этапе  
 Наука конституционного права: понятие, предмет, методологические основы.  
 Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Виды конституций  
 Основные этапы развития Конституции РФ  
 Порядок принятия и изменения конституции РФ  
 Основы конституционного строя РФ как государственно-правовой институт  
 Политические основы конституционного строя РФ  
 Формы представительной и не опосредованной демократии, их соотношение  
 Референдум в РФ  
 Конституционно-правовое регулирование создания и деятельности полит партий в рф, их виды  
 Общественные объединения их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности  
 Правовой статус религиозных объединений в РФ  
 Экономическая основа конституционного строя РФ  
 Конституционные основы деятельности государства в социальной сфере  
 Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации  
 Понятие основ правового положения (статуса) человека и гражданина  
 Понятие и принципы гражданства в РФ  
 Основания и порядок приобретения гражданства РФ  
 Основания и порядок прекращения гражданства РФ  
 Органы, принимающие решения по вопросам гражданства  
 Особенности и классификация прав и свобод человека и гражданина  
 Основные личные права и свободы гражданина РФ  
 Полит. Права и свободы личности  
 Законодательная регламентация проведения митингов собраний  
 Экономические, социальные и культурные права и свободы человека.  
 Основные обязанности человека и гражданина в РФ и зарубежных странах  
 Конституционные основы правового положения иностранных граждан в РФ  
 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев  
 Порядок выезда из РФ и въезда в РФ  
 Конституционно-правовое ограничение прав и свобод личности в РФ  
 Деление его на составные части (территории) и принципы их взаимоотношения между собой.  
 Федеративный договор  
 Конституционно правовой статус РФ  
 Субъекты РФ их правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов РФ

Предметы ведения РФ и предметы совместного ведения федерации и ее субъектов  
 Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации  
 Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения  
 Конституционно-правовой статус автономной области  
 Статус государственного языка в РФ языка. Языковое равноправие  
 Административно-территориальное устройство понятие принципы порядок изменения  
 Понятия и основные признаки органов государства  
 Принципы разделения властей  
 Избирательное право и избирательная система соотношение понятий  
 Правовое регулирование выборов в РФ  
 Равное избирательное право, понятие гарантии  
 Прямое и тайное избирательное право, понятие гарантии  
 Мажоритарная избирательная система  
 Пропорциональная избирательная система  
 Конституционно правовой статус президента РФ  
 Законодательный процесс в РФ  
 Стадии законодательного процесса  
 Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов РФ  
 Закон: понятие, отличие от других нормативных актов в РФ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Эбзеев Б. С., Прудников А. С., Хазов Е. Н. , Багмет А. М., Эриашвили Н. Д.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115399</a>
Л1.2	Андриченко Л. В. , Бондарчук Р. Ч. , Виноградов В. А. , Мадьярова А. В. , Машаров Е. И.	Конституционное право России: учебник	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015 URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115389</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Осавелюк А. М.	Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие	М.: Юнити-Дана <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , 2015. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE		
6.3.1.2			
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	<a href="http://sdo.tei.ru">sdo.tei.ru</a> - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tei.ru/">http://library.tei.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в

компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.