Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Коррупционные преступление

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

Год начала подготовки 2017

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 121
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Коррупционные преступление

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль

утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Коррупционные преступления» является продолжение формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности в процессе изучения понятия, видов и особенностей квалификации коррупционных преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Правоохранительные органы,Право социального обеспечения,Гражданский процесс, Криминалистика,Международное право,Юридическая психология,
2.1.2	
2.1.3	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов
:
- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений;
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; - навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;
- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; - навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения;
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции понимать сущность антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
:
владеть методикой квалификации коррупционных преступлений;
выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; давать оценку коррупционному поведению; определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.
владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения; навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;
владеть методикой квалификации коррупционных преступлений; навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения;
выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; давать оценку коррупционному поведению;
понятие, виды и свойства коррупционных преступлений;
понятие, виды коррупционных преступлений;

выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; давать оценку коррупционному поведению; определять эффективность предлагаемых мер по противодействию коррупции.
понятие, виды и свойства коррупционных преступлений; судебную практику коррупционных преступлений,
ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
:
навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;
выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему; давать оценку коррупционному поведению;
навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции; навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции;навыками анализа нормативных актов
выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему;
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции
выявлять коррупционное поведение
основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов понятие и виды коррупционных рисков
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
:
- навыками анализа фактов совершения коррупционных преступлений;
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции, эффективно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения вносить аргументированные предложения в органы государственной власти
- навыками анализа фактов и обстоятельств совершения коррупционных преступлений; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции
- навыками анализа обстоятельств совершения коррупционных преступлений;
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции, эффективно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов понятие и виды коррупционных рисков
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов
применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов понятие и виды коррупционных рисков основные поведенческие стратегии противодействия вовлечению в коррупцию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	природу и сущность коррупционного поведения
3.1.2	основные причины и условия, способствующие проявлению коррупции
3.1.3	основные нормативно – правовые акты в сфере противодействия коррупции
3.1.4	понимать сущность и основные этапы антикоррупционной экспертизы нормативно – правовых актов

3.1.5	понятие и виды коррупционных рисков
3.1.6	основные поведенческие стратегии противодействия вовлечению в коррупцию
3.1.7	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Может применять полученные при изучении антикоррупционного законодательства знания, умения и навыки,
3.2.2	применять полученные при изучении курса знания, умения и навыки для того чтобы эффективно соблюдать Конституцию РФ, конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в том числе регламентирующие общественные отношения в сфере противодействия коррупции, эффективно выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
3.2.3	вносить аргументированные предложения в органы государственной власти
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- владеть методикой квалификации коррупционных преступлений;
3.3.2	- навыками разработки мер по профилактике коррупционного поведения;
3.3.3	- навыками прогнозирования развития законодательства в сфере
3.3.4	противодействия коррупции;
3.3.5	
3.3.6	навыками прогнозирования развития законодательства в сфере
3.3.7	противодействия коррупции;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Коррупция и коррупционные преступления: понятие и признаки. /Лек/	9	1
1.2	Коррупция и коррупционные преступления: понятие и признаки. /Пр/	9	1
1.3	Коррупция и коррупционные преступления: понятие и признаки. /Ср/	9	14
1.4	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции /Лек/	9	0,5
1.5	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции /Пр/	9	1
1.6	Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции /Ср/	9	14
1.7	Коррупционные преступления: виды и особенности. /Лек/	9	1
1.8	Коррупционные преступления: виды и особенности. /Пр/	9	1
1.9	Коррупционные преступления: виды и особенности. /Ср/	9	14
1.10	«Основные» коррупционные преступления /Лек/	9	1
1.11	«Основные» коррупционные преступления /Пр/	9	1
1.12	«Основные» коррупционные преступления /Ср/	9	14
1.13	Взяточничество /Лек/	9	0,5
1.14	Взяточничество /Пр/	9	1
1.15	Взяточничество /Ср/	9	14
1.16	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Лек/	9	0,5
1.17	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Пр/	9	1
1.18	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях /Ср/	9	14
1.19	Коррупционные преступления против правосудия /Лек/	9	0,5
1.20	Коррупционные преступления против правосудия /Пр/	9	1
1.21	Коррупционные преступления против правосудия /Ср/	9	14
1.22	Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Лек/	9	0,5
1.23	Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/	9	0,5
1.24	Коррупционные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина /Ср/	9	14

1.25	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией /Лек/	9	0,5
1.26	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией /Пр/	9	0,5
1.27	Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией /Ср/	9	9
1.28	/Экзамен/	9	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Выберите один правильный вариант ответа:
Состав коррупционного преступления это:
а) Общественно опасное деяние.
б) Виновно совершенное лицом конкретное общественно опасное деяние. в) Запрещенное Уголовным кодексом общественно опасное деяние.

г). Совокупность предусмотренных Уголовным Кодексом объективных и субъективных признаков, позволяющих характеризовать деяние как преступление.

2. Выберите все варианты правильных ответов:
Квалификация коррупционных преступлений делится на виды:
а) Официальная. б) Доктринальная. в) Неофицальная. г) Научная.
д) Учебная.
е) Обыденная.
ж) Криминальная

3. Получение взятки, дача взятки лично или через посредника осуществляется в размере, не превышающем
а) пяти тысяч рублей:
б) семи тысяч рублей:
в) девяти тысяч рублей:
г) десяти тысяч рублей:

4. К признакам коррупционного состава относится ... а) общественная опасность преступления
б) наказуемость преступления в) наличность деяния
г) субъективная сторона преступления

5. Состав преступления, предусматривающий деяние, совершенное без смягчающих и отягчающих обстоятельств называется ...
а) материальным б) формальным г) простым
д) общим

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Понятие и свойства коррупционной преступности.
2. Понятие и признаки коррупционных преступлений.
3. Понятие и виды коррупционных преступлений.
4. Проблемы противодействия коррупционным и иным служебным преступлениям в современной России.
5. Коррупция как правовая категория.
6. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
7. Уголовно-правовая характеристика Коммерческого подкупа.

8. Общесоциальные меры минимизации коррупционной преступности.
9. Анализ Федерального закона «О противодействии коррупции».
10. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупционной преступностью.
11. Коррупционные преступления в правоохранительных органах.
12. Коррупционные преступления в органах государственной власти.
13. Коррупционные преступления в органах местного самоуправления.
14. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений: дача взятки; посредничество во взяточничестве.
15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
16. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды.
17. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.
18. Общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
19. Понятие должностного лица в уголовном праве России.
20. Злоупотребление должностными полномочиями.
21. Уголовно-правовая характеристика халатности.
22. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности
23. Служебные преступления против правосудия.

24. Уголовно-правовая характеристика провокация взятки либо коммерческого подкупа.
25. Проблемы совершенствования практики применения норм об ответственности за отдельные коррупционные и иные служебные правонарушения.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Меры по законодательному обеспечению противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
3. Национальный план противодействия коррупции: структура, функции, цели и задачи.
4. Первоочередные меры по реализации Национального плана противодействия коррупции.
5. Уголовно-правовое обеспечение выполнения Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации: понятие и задачи.
6. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
7. Международные правовые акты по вопросам противодействия коррупции.
8. Международное сотрудничество российских правоохранительных органов при осуществлении противодействия коррупции.
9. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.

10. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законодательства по противодействию коррупции.
11. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за расследованием коррупционных преступлений.
12. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений: понятие, структура, краткое содержание её элементов.
13. Использование специальных знаний при расследовании и рассмотрении коррупционных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
15. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
16. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
17. Провокация взяточничества.
18. Уголовно-правовой анализ посредничества во взяточничестве..
19. Характеристика коммерческого подкупа.
20. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий, носящих коррупционную направленность.
21. Уголовно-правовая характеристика хищений, совершённых с использованием служебного положения.
22. Анализ коррупционных преступлений против правосудия.
23. Характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретённых в результате совершения коррупционных преступлений.
24. Уголовная характеристика организованных коррупционных преступлений.
25. Понятие и виды противодействия расследованию и рассмотрению коррупционных преступлений.
26. Меры нейтрализации и преодоления противодействия расследованию коррупционных преступлений.
27. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
28. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
29. Посредничество в коммерческом подкупе.
30. Мелкий коммерческий подкуп.
31. Мелкое взяточничество.
32. Служебный подлог.
33. Злоупотребление полномочиями.
34. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
35. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	М. Н. Филиппов, Л. М. Фетищева, А. М. Каминский и др	Уголовно-процессуальные, криминалистические и оперативно-розыскные аспекты раскрытия и расследования коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками УИС: монография: Научные монографии	Москва: Проспект, Пермский институт ФСИН России, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602752

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие: учебное пособие	Москва : Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606
Л2.2	В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина и др. ; под общ. ред. В. Н. Карагодина	Правовые и криминалистические аспекты расследования некоторых видов коррупционных преступлений: учебное пособие: Учебное пособие для профессионалов	Москва: Проспект, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471966

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.2	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ
6.3.2.3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.