

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 15:37:05
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c1f02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Кредит и кредитные отношения рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 128
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Кредит и кредитные отношения

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций в области эволюции и генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем; также сформировать практические навыки расчетов.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовое право
2.1.2	Банковское дело
2.1.3	Бухгалтерский учет и анализ
2.1.4	Корпоративные финансы
2.1.5	Финансовое планирование
2.1.6	Финансы
2.1.7	Автоматизированная обработка банковской информации
2.1.8	Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации
2.1.9	Деньги, кредит, банки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление кредитной организацией
2.2.2	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен к подготовке и заключению сделок ипотечного кредитования****ПК-2.1: Проверяет правоспособность участников сделки****ПК-2.2: Подготавливает кредитную документацию****ПК-2.3: Организует предоставление кредитных средств заемщику****ПК-4: Способен к организации работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования****ПК-4.1: Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы и виды кредитования, порядок и алгоритм оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков;
3.1.2	порядок осуществления кредитных операций
3.2	Уметь:
3.2.1	решать задачи и анализировать ситуации, связанные с оценением платежеспособности и кредитоспособности клиентов;
3.2.2	проводить анализ и оценку кредитной истории, характеристик корпоративных заемщиков, проводить мониторинг и хеджирование кредитных рисков
3.3	Владеть:
3.3.1	технологией анализа финансовой информации для принятия управленческих решений в области кредитования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Кредит: сущность, функции, формы /Ср/	8	20
1.2	Кредит: сущность, функции, формы /Лек/	8	0,5

1.3	Кредит: сущность, функции, формы /Пр/	8	2
1.4	Кредитный процесс. Кредитные инструменты /Лек/	8	0,5
1.5	Кредитный процесс. Кредитные инструменты /Ср/	8	18
1.6	Кредитный процесс. Кредитные инструменты /Пр/	8	1
1.7	Технологии предоставления банковских ссуд (банковский процент и процентные вычисления) /Лек/	8	0,5
1.8	Технологии предоставления банковских ссуд (банковский процент и процентные вычисления) /Пр/	8	2
1.9	Технологии предоставления банковских ссуд (банковский процент и процентные вычисления) /Ср/	8	20
1.10	Современные способы кредитования /Лек/	8	0,5
1.11	Современные способы кредитования /Пр/	8	1
1.12	Современные способы кредитования /Ср/	8	20
	Раздел 2.		
2.1	Современная практика оценки кредитоспособности клиентов банков /Ср/	8	20
2.2	Современная практика оценки кредитоспособности клиентов банков /Лек/	8	1
2.3	Современная практика оценки кредитоспособности клиентов банков /Пр/	8	1
2.4	Лизинг как форма кредитных отношений. Операции, приравненные к кредитным. /Лек/	8	1
2.5	Лизинг как форма кредитных отношений. Операции, приравненные к кредитным. /Пр/	8	1
2.6	Лизинг как форма кредитных отношений. Операции, приравненные к кредитным. /Ср/	8	30
	Раздел 3.		
3.1	/Зачёт СОц/	8	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. В кредитную систему не входит ...

- а) Центральный банк б) ломбарды
в) служба финансового мониторинга г) ипотечный банк

2. Национальная кредитная система — это ...

- а) система кредитования физических и юридических лиц страны
б) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств в) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита

г) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны

3. Какие элементы входят в систему кредитования?

- а) кредитные институты б) объекты кредитования
в) субъекты кредитования
г) банковская инфраструктура д) методы кредитования
е) принципы кредитования
ж) планирование кредитных отношений
з) механизм предоставления и возврата кредита и) формы обеспечения возвратности кредита
к) кредитная политика банка л) лимиты кредитования
м) ресурсы банка
н) кредитная документация о) кредитный мониторинг

4. Кредитный потенциал банка – это:

- а) общая сумма, мобилизованных банком средств б) сумма привлеченных банком средств
в) величина, мобилизованных банком средств за минусом резерва ликвидности

5. Что является объектом кредитной сделки?

- а) оборотный капитал заемщика, на пополнение которого предоставлена ссуда б) оборудование, на приобретение которого выдана ссуда
в) денежные средства, предоставленные банком заемщику

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

6. Качественная оценка заемщика, позволяющая своевременного возврата ссуды и возможность ее эффективного использования – это:

- а) платежеспособность б) кредитоспособность в) ликвидность

7. При кредитовании физических лиц банком заключается:

- а) кредитный договор б) долговая расписка

- в) нет правильного ответа
8. Что представляет собой кредитный рейтинг заемщика?
- а) рейтинг ссуды
 б) уровень рентабельности деятельности заемщика в) уровень деловой активности заемщика
 г) интегральный показатель, рассчитанный исходя из важнейших количественных и качественных показателей деятельности заемщика
 д) оценка менеджмента
9. Результаты анализа кредитоспособности заемщика учитываются при решении вопросов:
- а) целесообразности выдачи ссуды б) установления процентной ставки в) определения суммы кредита
 г) установления срока кредита
 д) определения цели кредитования
 е) определения размера и качества необходимого обеспечения возвратности кредита ж) согласования с заемщиком других условий кредитования
 з) выработке кредитной политики банка
- и) определения категории качества ссуды и расчете необходимого резерва на возможные потери по ссуде
 к) определения лимитов кредитования
 л) вознаграждения сотрудников, размещающих кредитные ресурсы.
10. Если заемщик не выполняет в срок свои обязательства по кредитному договору, банк может:
- а) пролонгировать кредитный договор
 б) самостоятельно реализовать заложенное имущество заемщика в) обратиться в коллекторское агентство
 г) предъявить требования к поручителю (гаранту) д) списать ссуду за счет РВПС.
11. Укажите факторы, определяющие величину текущего кредитного риска:
- а) не возврат основного долга
 б) размер просроченных процентов в) длительность просрочки ссуды г) размер ссуды
- ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
12. Совокупность кредитов, выданных банком – это кредитный:
- а) портфель б) список
 в) бюллетень
- ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
13. Кредит под залог недвижимости – это:
- а) потребительский кредит б) ипотечный кредит
 в) автокредит
14. Ипотечный кредит является:
- а) краткосрочным б) долгосрочным в) среднесрочным
15. Кредитный риск – это:
- а) валютный риск б) страховой риск
 в) риск ликвидности
 г) риск невозврата денежных средств д) риск просрочки платежа

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Понятие и особенности кредитной политики банка.

2. Оформление и учет операций банка по кредитованию юридических лиц.

3. Кредитная политика как инструмент управления кредитными рисками.

4. Оценки качества кредитного портфеля кредитной организации.

5. Способы обеспечения кредитных обязательств. Оформление и учет обеспечения по предоставленным кредитам в кредитной организации.

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

6. Анализ методик оценки залога при кредитовании.

7. Проблемы кредитования юридических лиц, пути их решения.

8. Проблемы кредитования малого бизнеса и пути их решения.

9. Развитие рынка корпоративного кредитования в России.

10. Организация, оформление и учет операций банков по кредитованию физических лиц.

11. Организация, оформление и учет ипотечного кредитования в банке.
ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
12. Анализ современного состояния ипотечного кредитования в России.
13. Проблемы и тенденции развития потребительского кредитования в России.
14. Анализ методики работы банка с проблемной и просроченной задолженностью физических лиц.
15. Анализ методики работы банка с проблемной и просроченной задолженностью юридических лиц.
ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита
16. Межбанковское кредитование: оформление и порядок учета.
17. Кредиты Банка России: оформление и порядок учета.1
8. Анализ работы банка по страхованию кредитного риска.
19. Кредитоспособность заемщика и ее анализ.
20. Методические и практические аспекты оценки кредитоспособности предприятий- заемщиков.
21. Кредитование физических лиц: анализ платежеспособности заемщика.
22. Анализ методик оценки кредитоспособности ссудозаемщика: Российский и зарубежный опыт
23. Проблемы управления банковскими рисками и пути совершенствования кредитного процесса.
24. Кредитное досье: состав и порядок его формирования.
25. Организация, оформление и учет лизинга как формы кредитования.
26. Организация, оформление и учет факторинга как формы кредитования.
27. Организация, оформление и учет вексельного кредита.
28. Кредитные риски при кредитовании физических лиц
29. Кредитные риски при кредитовании юридических лиц.
30. Работа коммерческого банка с проблемными кредитами

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:

- ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки
 1. Понятие формы обеспечения возвратности кредита.
 2. Залог и залоговый механизм.
 3. Уступка требования (цессия) и передача права собственности.
 4. Гарантии и поручительства.
- ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию
 5. Современная российская практика использования различных способов обеспечения возвратности кредита и ее оценка.
 6. Классификация предприятий по степени кредитного риска в зависимости от финансового состояния и качества обеспечения кредита.
 7. Понятие и критерии кредитоспособности клиента.
 8. Информационная база для оценки кредитоспособности клиентов банков.
 9. Методики оценки кредитоспособности крупных и средних предприятий, предприятий малого бизнеса.
- ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
 10. Оценка кредитоспособности физического лица.
 11. История возникновения и развития лизинга.
 12. Сущность лизинговой сделки.
 13. Основные элементы лизинговой операции.
 14. Классификация лизинга и лизинговых операций.
 15. Организация лизинговых операций и содержание лизингового договора.
 16. Содержание форфейтинговых операций.
 17. Содержание факторинговых операций.
 18. Необходимость и сущность кредита.
- ПК-4.1 Взаимодействует с другими подразделениями и службами банка по вопросам заключения и сопровождения договоров потребительского кредита

19.	Функции кредита.
20.	Формы и виды кредита.
21.	Стадии движения кредита.
22.	Структура кредитных отношений.
23.	Стадии кредитного процесса.
24.	Принципы кредита.
25.	Кредитные инструменты.
26.	Страхование вкладов физических лиц в банках РФ.
27.	Кредитные истории.
28.	Кредитование по остатку ТМЦ, по обороту ТМЦ, по обороту платежей.
29.	Банковский процент.
30.	Процентные ставки и методы начисления процентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Фирсова О. А.	Управление рисками организаций: учебно-методическое пособие	Орел: МАБИВ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428622
Л1.2	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOCLUB.RU/ , 2012
Л2.2	Уколов А. И.	Управление рисками страховой организации: учебное пособие	М.: Директ-Медиа, ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOCLUB.RU/ , 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Open Office

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.3 <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.4 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.