

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:23  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
Л.М. Окунева  
25 июня 2021 г.

## Корпоративные финансы

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика  
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 175  
часов на контроль 13

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6  
зачеты 5

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	12	12	16	16	28	28
Контактная работа	12	12	16	16	28	28
Сам. работа	92	92	83	83	175	175
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины

**Корпоративные финансы**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Мировая экономика и МЭО
2.1.2	Экономика и статистика предприятия
2.1.3	Микроэкономика
2.1.4	Методы оптимальных решений
2.1.5	Правоведение
2.1.6	Менеджмент
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Оценка бизнеса
2.2.3	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Автоматизированная обработка банковской информации
2.2.7	Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации
2.2.8	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.9	Финансовое право
2.2.10	Корпоративное кредитование
2.2.11	Страхование
2.2.12	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.13	Управление кредитной организацией
2.2.14	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.15	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
2.2.16	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</b>
<b>ПК-1.4: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</b>
<b>ПК-3: Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</b>
<b>ПК-3.1: Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита</b>
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.3: Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
3.1.2	– методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
3.1.3	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.4	– содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

3.1.5	– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3.2.2	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.3	– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.2.4	– разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
3.2.5	– оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации;
3.2.6	– оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
3.3.3	– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;
3.3.4	– современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;
3.3.5	– аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
3.3.6	– навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	<b>Раздел 1. Сущность и организация корпоративных финансов</b>		
1.1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов /Пр/	5	2
1.2	Доходы, расходы и прибыль корпорации /Пр/	5	2
1.3	Стоимость капитала корпорации и управление его структурой /Лек/	5	1
1.4	Формирование капитала и политика привлечения средств /Ср/	5	30
	<b>Раздел 2. Основы управления активами организации</b>		
2.1	Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал корпораций /Пр/	5	2
2.2	Финансирование инвестиций в оборотный капитал корпорации. /Лек/	5	2
2.3	Управление денежными потоками в корпорации /Ср/	5	32
2.4	Корпорации и финансовый рынок /Лек/	5	1
2.5	Управление портфелем корпоративных ценных бумаг /Ср/	5	30
2.6	Дивидендная политика корпорации /Пр/	5	2
2.7	/Зачёт/	5	4
	<b>Раздел 3. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации</b>		
3.1	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов /Лек/	6	8
3.2	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов /Пр/	6	8
3.3	Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов /Ср/	6	83
3.4	/Экзамен/	6	9

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

1 Общая сумма средств, которую необходимо уплатить за использование определенного объема привлекаемых на рынке капитала финансовых ресурсов, выраженная в процентах к этому объему – это:

- а) стоимость активов организации,
- б) стоимость капитала,
- в) предельная стоимость капитала,
- г) верного ответа нет.

2 К основным источникам формирования капитала относятся:

- а) налоги,
- б) банковские кредиты,
- в) обыкновенные акции,
- г) все вышеперечисленное верно.

3 Заемный капитал как долгосрочный источник финансирования подразделяется на:

- а) банковские кредиты,
- б) облигационные займы,
- в) финансовый лизинг.
- г) все вышеперечисленное верно.

4 Стоимость капитала является одним из ключевых факторов при анализе инвестиционных проектов:

- а) утверждение верно,
- б) утверждение неверно.

ПК-1.4 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

5 Под уставным капиталом понимается:

- а) разность продажной стоимости акций, вырученной в процессе формирования уставного капитала за счет продажи акций по цене превышающей номинал, и их номинальной стоимости,
- б) совокупная номинальная стоимость акций компании, приобретенных акционерами,
- в) это источник финансирования, представленный самостоятельной статьей в пассиве баланса, отражающей сформированные за счет чистой прибыли резервы компании,
- г) верного ответа нет.

6 Предельная стоимость капитала – это:

- а) стоимость каждого нового источника средств,
- б) стоимость капитала организации за истекший период,
- в) стоимость капитала, предназначенного для финансирования новой единицы продукции,
- г) верного ответа нет.

7 Уведомление должника о том, то требование продано факторинговой компании имеет место при:

- а) скрытом факторинге,
- б) открытом факторинге,
- в) факторинге с правом регресса,
- г) факторинге без права регресса.

8 Стоимость источника финансирования измеряется:

- а) в денежных единицах,
- б) в процентах,
- в) и в денежных единицах, и в процентах,
- г) в зависимости от ситуации – либо в денежных единицах, либо в процентах.

9 В работе Модильяни и Миллера 1958 года содержится утверждение:

- а) рыночная стоимость компании не зависит от структуры капитала и определяется путем капитализации ее операционной прибыли по ставке, соответствующей классу риска данной компании,
- б) рыночная стоимость компании зависит от структуры капитала и определяется путем капитализации ее операционной прибыли по ставке, соответствующей классу риска данной компании,
- в) рыночная стоимость финансово зависимой компании равна сумме рыночной стоимости финансового независимой компании той же группы риска,
- г) верного ответа нет.

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

10 При высоком уровне операционного рычага:

- а) незначительное снижение объема продаж приводит к незначительному росту прибыли,
- б) незначительный рост объема продаж приводит к незначительному росту прибыли,
- в) незначительный рост объема продаж приводит к существенному увеличению прибыли,
- г) верного ответа нет.

11 Определить эффект производственного рычага можно как:

- а) отношение валовой маржи к выручке от реализации,
- б) отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах,
- в) отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам,
- г) верного ответа нет.

12 При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается,
- б) уменьшается,
- в) не изменяется.

13 Оценить уровень финансового левериджа можно с помощью следующих показателей:

- а) соотношение заемного капитала и выручки от реализации,
- б) отношение темпа изменения валовой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов,
- в) отношение чистой прибыли, доступной владельцам обыкновенных акций, к прибыли до вычета процентов и налогов,
- г) все вышеперечисленные показатели могут быть использованы для оценки.

14 Выберите верное утверждение:

- а) чем выше уровень финансового левериджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
- б) чем ниже уровень финансового левериджа, тем меньше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
- в) чем выше уровень финансового левериджа, тем выше сумма чистой прибыли при условии, что EBIT не изменяется,
- г) верного ответа нет.

15 Уровень операционного (производственного) рычага характеризует:

- а) степень чувствительности прибыли к структуре капитала.
- б) степень чувствительности прибыли к изменению налогообложения прибыли,
- в) степень чувствительности прибыли к изменению объема производства,
- г) все вышеперечисленное верно.

16 Модель Миллера – Орра включает:

- а) определение верхнего предела колебания остатка денежных средств,
- б) определение среднего остатка денежных средств,
- в) определение целевого остатка денежных средств,
- г) все вышеперечисленное верно.

17 При росте величины чистого оборотного капитала:

- а) степень риска потери ликвидности увеличивается,
- б) степень риска ликвидности уменьшается,
- в) риск ликвидности не изменяется,
- г) верного ответа нет.

18 Финансовый цикл – это:

- а) время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности,
- б) время, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота,
- в)

время,  
включающее  
периоды  
обращения  
дебиторской

и  
кредиторской задолженностей,

- г) нет верного ответа.

19 Сокращения продолжительности операционного цикла можно добиться путем:

- а) ускорения производственного процесса,
- б) замедления производственного процесса,
- в) сокращения периода оборачиваемости кредиторской задолженности,
- г) нет верного ответа.

20 К признакам консервативной политики управления текущими пассивами относятся (Стоянова Е.С.):

- а) отсутствие краткосрочного кредита,
- б) наращивание объема денежных средств, увеличение дебиторской задолженности,
- в) минимальное значение текущих активов,
- г) нет верного ответа.

21 Увеличение продолжительности финансового цикла происходит при:

- а) ускорении производственного процесса,
- б) замедлении производственного процесса,
- в) сокращении периода оборачиваемости кредиторской задолженности,
- г) нет верного ответа.

22 Модель оптимальной партии заказа и ее механизм реализации основаны на минимизации:

- а) объемов закупки (партии заказа),
- б) затрат по формированию запасов,
- в) совокупных затрат по формированию и хранению запасов на предприятии,
- г) затрат по хранению запасов на предприятии.

23 Какая модель предназначена для определения целевого остатка денежных средств с учетом фактора неопределенности денежных выплат и поступлений:

- а) модель Гордона,
- б) модель Уилсона,
- в) модель Баумоля,
- г) модель Миллера-Орра.

24 Кредитная политика включает:

- а) мероприятия по управлению дебиторской задолженностью,
- б) мероприятия по управлению кредиторской задолженностью,
- в) все вышеперечисленное верно,
- г) верного ответа нет

25 Выработывая политику кредитования покупателей, организация должна определиться:

- а) с величиной запасов товарно-материальных запасов,
- б) величиной страхового запаса денежных средств на счете,
- в) с системой сбора платежей,
- г) с системой предоставляемых скидок.

## 5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Тематика рефератов:

- УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
- 1 Факторы, учитываемые при выборе ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
  - 2 Взаимосвязь финансовой стратегии и стадии жизненного цикла организации.
  - 3 Источники финансового обеспечения малого бизнеса.
  - 4 Источники финансового обеспечения российских компаний в период экономического кризиса.
  - 5 Технология получения организацией кредита в коммерческом банке.
  - 6 Капитал организации: цена, ценность, стоимость.
  - 7 Зачем инвесторам «хороший» WACC?
  - 8 Поведенческие теории управления структурой капитала и их практическая применимость.
  - 17 Использование SWAT-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
  - 18 Использование PEST-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
  - 19 Использование SNW-анализа для исследования финансовой среды предпринимательства.
  - 20 Интеллектуальный капитал организации и его отражение в финансовой отчетности.
  - 21 Отраслевые особенности циклов организации (производственного, операционного, финансового).
  - 22 Современные методы управления дебиторской задолженностью
- ПК-1.4 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
- 23 Порядок работы с безнадежной дебиторской задолженностью.
  - 24 Налоговые последствия для организаций (по налогу на прибыль и НДС) при использовании векселей как формы рефинансирования дебиторской задолженности.
  - 25 Технология и документальное оформление предоставления организацией скидок (премий) покупателям в целях стимулирования продаж.
  - 26 Акция «SALE 60-90%» глазами финансиста.
  - 27 Альтернативные модели Баумоля методы управления запасами.
  - 28 Альтернативные методы оптимизации остатка денежных активов моделям Баумоля и Миллера-Орра.
  - 29 Тендер как способ оптимизации затрат в организации, выступающей в роли заказчика.
- ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
- 30 Тендер как способ оптимизации затрат в организации выступающей в роли участника.
  - 31 Нарастивать прибыль или стоимость компании: что лучше?
  - 32 Максимизация богатства акционеров: мифы и реальность.
  - 33 Дивиденды не лгут?
  - 34 Есть ли дивидендная политика у российских компаний?
  - 35 Поведенческие теории дивидендной политики и их практическая применимость.
  - 36 Налоговые последствия использования организацией договора цессии (по налогу на прибыль и НДС).
  - 37 Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
  - 38 Методы финансового прогнозирования внеоборотных активов организации.
  - 39 Отраслевые аспекты в бюджетировании.
  - 40 Структура и содержание бюджетного регламента в организации.

## 5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

- УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
- 1 Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
  - 2 Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
  - 3 Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
  - 4 Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
  - 5 Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
- ПК-1.3 Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
- 6 Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
  - 7 Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
  - 8 Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
  - 9 Сводная и консолидированная отчетность.
  - 10 Основы анализа финансового состояния.
  - 11 Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
  - 12 Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
  - 13 Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
  - 14 Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
  - 15 Источники финансирования предпринимательской деятельности.
  - 16 Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
  - 17 Структура капитала и его цена.
  - 18 Теории структуры капитала.
  - 19 Заемный капитал и финансовый леверидж.



- 20 Определение силы воздействия финансового рычага.
- 21 Основной капитал и основные фонды организации.
- 22оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
- 23 Принципы организации оборотных средств.
- 24 Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
- 25 Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 26 Критерии эффективности использования капитала.
- 27 Рентабельность активов и капитала.
- 28 Финансовая политика корпорации и её значение.
- 29 Задачи финансовой политики корпорации.
- 30 Финансовая стратегия и финансовая тактика.

Вопросы к экзамену:

УК-2.3 Применяет методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

- 31 Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
- 32 Учетная политика корпорации.
- 33 Налоговая политика корпорации.
- 34 Амортизационная политика корпорации.
- 35 Ценовая политика корпорации.

ПК-1.4 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

- 36 Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
- 37 Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
- 38 Понятие финансовой среды предпринимательства.
- 39 Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
- 40 Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
- 41 Сущность и функции предпринимательских рисков.
- 42 Классификация предпринимательских рисков.
- 43 Методы управления предпринимательскими рисками.
- 44 Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

- 45 Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
- 46 Количественные методы оценки вероятности банкротства.
- 47 Модели Альтмана.
- 48 Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
- 49 Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
- 50 Собственность и имущество предприятия.
- 51 Капитал и активы корпорации.
- 52 Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
- 53 Нематериальные активы корпорации.
- 54 Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
- 55 Фондоотдача и факторы её роста.
- 56 Оборотные активы их состав и структура.
- 57 Оборотные средства как инструмент управления запасами.
- 58 Дебиторская задолженность её состав и структура.
- 59 Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
- 60 Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
- 61 Управление денежной наличностью.
- 62 Денежные потоки корпорации и управление ими.
- 63 Затраты, расходы, издержки — сущность и экономическое содержание.
- 64 Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
- 65 Операционный анализ и управление затратами.
- 66 Порог рентабельности.
- 67 Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
- 68 Запас финансовой прочности.
- 69 Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
- 70 Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
- 71 Планирование выручки от реализации продукции.
- 72 Управление выручкой от реализации корпорации.
- 73 Формы и методы регулирования цен корпорацией.
- 74 Типовые ценовые стратегии.
- 75 Выбор ценовой стратегии корпорации.
- 76 Чистый доход и денежные накопления.
- 77 Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
- 78 Бухгалтерская и экономическая прибыль.
- 79 Планирование и распределение прибыли корпорации.
- 80 Методы планирования прибыли.

- 81 Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.  
 82 Действующая система налогообложения в Российской Федерации.  
 83 Виды налогов и сборов в Российской Федерации.  
 84 Корпоративное налоговое планирование.  
 85 Налоговая политика корпорации.  
 86 Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.  
 87 Принципы построения финансовых прогнозов.  
 88 Сущность, цели и задачи финансового планирования.  
 89 Виды и содержание финансовых планов.  
 90 Состав и структура финансового плана.  
 91 Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.  
 92 Бюджетирование как инструмент финансового планирования.  
 93 Принципы построения системы бюджетирования.  
 94 Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.М. Галиахметова	Корпоративные финансы: Учебник	Казань. Познание, 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Е.В. Скобелева, М.Новикова	Корпоративные финансы: практикум	ОГУ, 2013 г. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270296</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	OPEN OFFICE		
<b>6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	<a href="http://library.tie.ru/">http://library.tie.ru/</a> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p>	

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.