Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:13:28
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff3ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Инвестиционный менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план — Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации

Год начала подготовки — 2020

Квалификация — **Бакалавр**

Форма обучения — **заочная**

Общая трудоемкость — **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану — 216
в том числе:
аудиторные занятия — 20
самостоятельная работа — 192
часов на контроль — 4

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	192	192	192	192
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016г. №7)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение студентами теоретических и практических аспектов в области управления различными видами инвестиций, в том числе реальными и финансовыми.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Логистика
2.1.2	Имитационное моделирование экономических процессов
2.1.3	Управленческий консалтинг
2.1.4	Методы принятия управленческих решений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Конкурентный анализ
2.2.2	Теория и практика конкуренции
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
:
способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений.
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
:
рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений
рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
:
анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний для подготовки сбалансированных управленческих решений.
навыками определения взаимосвяейи между функциональными стратегиями компаний;
способностью использогвать возможные варианты управленческих решений;
ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
:
рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании
способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании
способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании
проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании
проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об финансировании
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

:
использогвать возможные варианты управленческих решений;
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
:
проводить стратегический анализ;
применять методы обеспечения конкурентоспособности организаций;
использовать методики разработки и осуществления стратегии организации.
стратегический анализ;
методы обеспечения конкурентоспособности организаций;
методики разработки и осуществления стратегии организации.
навыками проведения стратегического анализа;
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
:
возможные варианты управленческих решений;
методы анализа взаимосвязей между функиональными стратегиями компаний.
определять взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
:
навыками применения методов обеспечения конкурентоспособности организаций;
способностью использовать методики разработки и осуществления стратегии организации в различных сферах деятельности.
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
:
взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы иннвестиционного менеджмента ;
3.1.2	способы финансирования инвестиционных проектов;
3.1.3	финансово-математические основы инвестиционного проектирования;
3.1.4	методы оценки стоимости ценных бумаг предприятия и стоимости капитала
3.1.5	• целевое планирование прибыли в процессе инвестиционного проектирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать и сравнивать эффективность инвестиционных проектов;
3.2.2	определять стоимость источников капитала;
3.2.3	определять стоимость источников капитала;
3.2.4	управлять формированием инвестиционных ресурсов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками управления инвестициями и оценки инвестиций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТ /Лек/	8	1
1.2	ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Пр/	8	2
1.3	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Ср/	8	18
1.4	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Лек/	8	1
1.5	СИСТЕМЫ И МЕТОДЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО АНАЛИЗА И ПЛАНИРОВАНИЯ /Пр/	8	1

1.6	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА /Ср/	8	19
1.7	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛЬНЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Ср/	8	20
1.8	ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ /Пр/	8	1
1.9	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЯМИ /Пр/	8	1
1.10	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЯМИ /Ср/	8	25
1.11	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Лек/	8	1
1.12	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Пр/	8	1
1.13	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Ср/	8	22
1.14	ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Лек/	8	1
1.15	РИСКИ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Пр/	8	1
1.16	ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Пр/	8	1
1.17	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ /Ср/	8	22
1.18	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ /Лек/	8	1
1.19	РАЗРАБОТКА БЮДЖЕТА РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА /Пр/	8	1
1.20	ОБОСНОВАНИЕ ФОРМ ВЫХОДА ПРОЕКТА ИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПРИЯТИЯ /Ср/	8	22
1.21	УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ИНВЕСТИЦИЯМИ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	8	1
1.22	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ /Пр/	8	1
1.23	ОЦЕНКА РИСКОВ ОТДЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ /Ср/	8	22
1.24	УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПРЕДПРИЯТИЯ /Лек/	8	1
1.25	ИСТОЧНИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕСУРСОВ /Пр/	8	2
1.26	ОПТИМИЗАЦИЯ СТОИМОСТИ И СТРУКТУРЫ ФОРМИРУЕМЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕСУРСОВ /Лек/	8	1
1.27	ОПТИМИЗАЦИЯ СТОИМОСТИ И СТРУКТУРЫ ФОРМИРУЕМЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕСУРСОВ /Ср/	8	22
1.28	/Экзамен/	8	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Классификация инвестиций.
2. Капитальные вложения, их особенности, состав и структура.
3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
4. Понятие инвестиционного процесса, его инфраструктура.
5. Сбережения как источник экономического роста. Факторы роста инвестиций.
6. Роль инвестиций как источника экономического роста.
7. Система мотивов инвестирования в основной капитал.
8. Понятие инвестиционного рынка, его состава и конъюнктуры.
9. Модель инвестиционного поведения предприятия. Принципы инвестирования.
10. Инвестиционная политика, её сущность и роль в современных условиях.
11. Инвестиционная деятельность, её субъекты и объекты. Инвестиционная деятельность предприятия и её особенности.
12. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятия.
13. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
14. Окружающая среда инвестиционного проекта.
15. Понятие и формы инвестиционного планирования.
16. Инвестиционное бизнес-планирование.
17. Управление инвестиционными программами.
18. Формирование инвестиционных программ по экономическим критериям.
19. Акция как объект инвестирования. Методы определения курсовой стоимости акций.
20. Облигации как объект инвестирования.

21. Управление портфельными инвестициями.
22. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
23. Инновации в инвестиционной деятельности.
24. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация.
25. Источники финансирования инвестиций.
26. Методы финансирования инвестиций.
27. Стоимость и цена инвестиционных ресурсов.
28. Статистические методы оценки эффективности инвестиций.
29. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на показателях денежного потока.
30. Оценка эффективности инвестиций в системе капитализации.
31. Понятие о доходности инвестиций. Выбор ставки процента (дисконтной ставки).
32. Определение и виды эффективности инвестиционного проекта.
33. Комерческая (финансовая) эффективность инвестиционного проекта.
34. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
35. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров.
36. Оценка эффективности проекта структурами более высокого уровня.
37. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
38. Сущность и измерители инфляции. Виды влияния инфляции на расчетные показатели инвестиционного проекта.
39. Методы учета долгосрочного влияния инфляции на оценку эффективности инвестиций
40. Особенности формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
41. Формирование инвестиционного портфеля в условиях рационирования капитала.
42. Измерения инвестиционных рисков.
43. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
44. Способы снижения степени риска.
45. Механизм функционирования инвестиционных рынков
46. Конъюнктура инвестиционного рынка и методы его исследования
47. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия
48. Политика управления реальными инвестициями предприятия
49. Оценка риска реальных инвестиций предприятия
50. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Концепция и методологический инструментарий оценки стоимости денег во времени
2. Концепция и методологический инструментарий учёта фактора инфляции
3. Концепция и методологический инструментарий учёта факторов риска
4. Концепция и методологический инструментарий учёта фактора ликвидности
5. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия
6. Принципы разработки инвестиционной стратегии предприятия
7. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности
8. Характеристика основных финансовых инструментов инвестиционного рынка
9. Механизм функционирования инвестиционных рынков
10. Конъюнктура инвестиционного рынка и методы его исследования
11. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций предприятия
12. Политика управления реальными инвестициями предприятия
13. Оценка риска реальных инвестиций предприятия
14. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия
15. Политика управления финансовыми инвестициями
16. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования
17. Оценка рисков отдельных финансовых инструментов инвестирования
18. Оценка общественной эффективности инвестиционного проекта.
19. Оценка эффективности участия в проекте для предприятий и акционеров
20. Методы учета факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов.
21. Способы снижения степени риска
22. Методы прогнозирования общего объема инвестиционных ресурсов
23. Источники формирования инвестиционных ресурсов
24. Оперативное управление реструктуризацией портфеля финансовых инвестиций
25. Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта
26. Оценка эффективности отдельных финансовых инструментов инвестирования
27. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности
28. Содержание процесса управления реальными инвестициями
29. Оценка рисков реальных инвестиционных проектов
30. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций предприятия

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1.Объективные причины возникновения в организации необходимости в инвестиционных процессах. Представление об инвестиционном процессе и инвестиционных ресурсах.
2.Отличительные признаки инвестиционного процесса. Необходимые условия инвестиционной деятельности
3.Цель инвестиционной деятельности, цели поддержки, реальный инвестиционный процесс. Основные причины успеха (либо неудачи) инвестиционных процессов в организации.

4.Понятие «инвестиции», «сбережения», «капитальные вложения» (общее и отличия). Основные признаки инвестиций.
5.Основные характеристики реальных инвестиций и их отличия от финансовых
6.Недостатки традиционных схем управления организациями при управлении долгосрочными инвестиционными процессами. Альтернативные схемы управления с точки зрения их применимости к управлению инвестиционными процессами в организации. Проектное управление как способ управления инвестиционными процессами.
7.Основные задачи проектной группы. Структура трудовых затрат по этапам инвестиционного проекта. Фаза разработки проекта как специфическая фаза инвестиционной деятельности.
8.Норма амортизации инвестиций. Средний расчетный уровень дохода. Период окупаемости проекта
9.Классификация инвестиционных рисков
10.Дисконтированный период окупаемости. Индекс прибыльности. Чистая приведенная стоимость. Доход в расчете на один год осуществления инвестиционного проекта как альтернативный показатель инвестиционной деятельности.
11.Методология общей оценки и учета инвестиционных рисков в процессах подготовки и управления инвестиционными проектами
12.Представление о ставке дисконтирования проекта
13.Сравнительный анализ методов оценки инвестиционных рисков
14.Внутренняя ставка доходности (достоинства и недостатки показателя).
15.Классификация инвесторов.
16.Диаграмма денежных потоков (Cash Flows) проекта (прямые, обратные, сложные проекты)
17.Анализ безубыточности проекта: точка безубыточности проекта и оценка диапазона безопасности проекта (основные ограничения по использованию показателя BEP)
18.Капитальные производственные вложения как долгосрочный инвестиционный процесс
19.Взаимосвязь основных показателей оценки проекта (чистая приведенная стоимость, индекс рентабельность, внутренняя норма доходности).
20.Типы ресурсов инвестиционного проекта (собственные, привлеченные и заемные)
21.Основы взаимоотношений между собственниками ресурсов в рамках инвестиционной деятельности при долевом и долговом способах привлечения ресурсов в проект.
22.Инвестирование в нематериальные активы. Человеческий фактор как объект инвестирования. Капитальный и долгосрочный характер инвестиций в человеческие ресурсы.
23.Классификация финансовых рынков
24.Основы институциональной организации рынка недвижимости, фондового рынка и рынка труда
25.Курс ЦеБ. Прогнозирование изменения рыночной цены на облигации при изменении ставки дисконтирования. Доходность облигаций. Надежность облигаций.
26.Вексель как долговая ЦеБ. Представление о системах вексельного права.
27.Основные характеристики векселей. Формы векселей (простой и переводной).
28.Типы векселей: финансовый (казначейский и банковский (в том числе процентный и дисконтный), торговый (бланковый, внешнеторговый, обеспечительный), фиктивный (дружеский, встречный, «бронзовый»).
29.Вексельные реквизиты. Протест векселя. Иски в вексельном обороте.
30.Сертификат как долговая ЦеБ кредитных учреждений. Сертификаты (депозитный, сберегательный). Основные отличия сертификата от векселя. Цена и доходность векселей и сертификатов. Надежность векселей и сертификатов.
31.Законодательство Российской Федерации об участниках инвестиционной деятельности; о лицензировании областей инвестиционной деятельности
32.Законодательство Российской Федерации о государственной инвестиционной деятельности; о внешнеэкономической инвестиционной деятельности
33.Основы законодательства об акционерных обществах
34.Основные особенности деятельности на инвестиционных рынках: организациях страховой и перестраховочной деятельности
35.Структура ресурсов в инвестиционной деятельности (имущественные, финансовые, неимущественные, интеллектуальные, трудовые, участие в деятельности третьих лиц)
36.Ресурсы организации в форме производных финансовых отношений с внешней средой
37.Ценные бумаги (ЦеБ) как ресурсы и объекты финансовых и имущественных инвестиций. Рейтинги инвестиционной привлекательности ЦеБ.
38.Права пользования (раздел производимой продукции и концессионные договора). Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы. Цена предприятия (как нематериальный объект)
39.Основы законодательства Российской Федерации о рынке ценных бумаги и классификация ЦеБ.
40.Понятия акций, сертификатов акций, паев инвестиционного фонда, облигаций, векселей, казначейских обязательств, сертификатов (депозитных, сберегательных), депозитарных свидетельств, подписных прав, опционов, варрантов, фьючерсов.
41.Специализированные участники инвестиционных рынков
42.Виды профессиональной детальности на рынке ценных бумаг по перераспределению денежных средств на основе ценных бумаг и фондовое посредничество
43.Виды профессиональной детальности на рынке ценных бумаг, связанные с организационно-техническим обслуживанием операций с ценными бумагами
44.Долевые ценные бумаги. Акции как прямые долевые ЦеБ.
45.Основные особенности деятельности на инвестиционных рынках: фондовых биржах
46.Основные свойства акций. Правовое положение внешнего инвестора, приобретателя акций. Основы классификации акций.
47.Институциональная структура фондового рынка
48.Система органов государственного регулировании, оказывающих воздействие на рынок ценных бумаг

49.Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг
50.Классификация обыкновенных акций по их инвестиционным качествам
51.Основные показатели инвестиционной привлекательности долевых ЦеБ: показатели доходности, надежность акций. Основы дивидендной политики предприятия.
52.Основные особенности деятельности на инвестиционных рынках: инвестиционных фондах (паевые (открытые и интервальные), пенсионные, некоммерческие)
53.Долговые ценные бумаги. Облигации как долговые ЦеБ. Основы классификации облигаций. Цена облигаций

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Чернов В. А.	Инвестиционный анализ: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Аскинадзи В. М. , Максимова В. Ф.	Инвестиционный менеджмент: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90368

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.