

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1f021098d273e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окулева
27 августа 2020 г.

Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
Год начала подготовки 2017
Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 70
часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль) Уголовно-правовой профиль
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью изучения данной дисциплины (модуля) является формирование у студентов устойчивых знаний, умений и навыков в области исполнения уголовных наказаний не связанных с изоляцией от общества.
1.2	Дисциплина дает обучающемуся необходимые знания и умения, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Уголовное право, Уголовно-исполнительное право, Психология деятельности юриста, Правоохранительные органы, Административное право
2.1.2	Методика расследования преступлений в сфере экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретические основы правового регулирования, Теоретические основы квалификации преступлений, Основы оперативно-розыскной деятельности, Квалификация преступлений против жизни, Проблемы уголовного судопроизводства, Проблемы уголовного права
2.2.2	Квалификация преступлений против личности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

:

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений

сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов для защиты общества и государства

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права, правовых статусов субъектов

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

:

навыками работы с правовыми актами;

оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

:

сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

:

<p>навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
:
<p>разрешать коллизии квалификации преступлений против личности;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовно-правовой квалификации преступлений против личности;</p>
<p>разрешать коллизии квалификации преступлений против личности;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p>
<p>оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные понятия и термины;</p>
<p>оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные понятия и термины;</p> <p>сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</p> <p>выделять общие связи на отдельных этапах развития того или иного юридического явления;</p>
<p>оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные понятия и термины;</p> <p>сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности;</p>
<p>разрешать коллизии квалификации преступлений против личности;</p>
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
:
<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов для защиты общества и государства, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
:
<p>сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния (жизнь, вред здоровью, убийство, похищение, незаконное лишение свободы и др.);</p>
<p>сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния (жизнь, вред здоровью, убийство, похищение, незаконное лишение свободы и др.);</p> <p>основные положения теории уголовно-правовой охраны личности;</p> <p>основные дискуссионные положения современной правоприменительной практики, подходы к их разрешению;</p>
<p>сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния (жизнь, вред здоровью, убийство, похищение, незаконное лишение свободы и др.);</p> <p>основные положения теории уголовно-правовой охраны личности;</p>
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
<p>оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и</p>
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
<p>системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <p>анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</p> <p>поиска путей разрешения сложных практических ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p>
<p>системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <p>анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</p>
<p>системного, структурного, исторического, социологического анализа норм уголовно-процессуального права;</p> <p>анализа и оценки состояния правоприменительной практики;</p> <p>поиска путей разрешения сложных практических ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;</p> <p>разработки предложений, направленных на совершенствование норм уголовно-процессуального права и практики их применения;</p>
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:

нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; основные положения отраслевых и специальных юридических наук
нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
:
самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов; на основе полученных знаний находить способы разрешения проблемных ситуаций, дополнительные аргументы для обоснования решений
значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовно-процессуального права; основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики;
значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовно-процессуального права;
значение конституционных положений о правах и свободах личности для определения перспектив развития уголовно-процессуального права; основные проблемы уголовно-процессуального регулирования на современном этапе; наиболее распространенные и типичные недостатки следственной и судебной практики; влияние назначения и принципов уголовно-процессуального права на механизм уголовно-процессуального регулирования
самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий; логически и теоретически обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументировано опровергать доводы оппонентов;
самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных действий;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
:
нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
:
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений

нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы действующего законодательства России, иметь представление о праве зарубежных государств;
3.1.2	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
3.1.3	конституционные права и свободы человека и гражданина, способы их защиты;
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
3.2.2	оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.3	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
3.2.4	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
3.3.2	методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;
3.3.3	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Общая характеристика наказаний без изоляции осужденных от общества /Лек/	7	2
1.2	Общая характеристика наказаний без изоляции осужденных от общества /Пр/	7	2
1.3	Общая характеристика наказаний без изоляции осужденных от общества /Ср/	7	14
1.4	Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции осужденных от общества /Лек/	7	5
1.5	Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции осужденных от общества /Пр/	7	4
1.6	Учреждения и органы, исполняющие наказания без изоляции осужденных от общества /Ср/	7	16
1.7	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного /Лек/	7	4
1.8	Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного /Пр/	7	4
1.9	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных /Ср/	7	14

1.10	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных /Лек/	7	5
1.11	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных /Пр/	7	4
1.12	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных /Ср/	7	14
1.13	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в зарубежных странах /Лек/	7	2
1.14	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в зарубежных странах /Пр/	7	4
1.15	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества в зарубежных странах /Ср/	7	12
1.16	/Зачёт/	7	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания

1. Осужденный к штрафу без рассрочки должен выплатить его в течении:

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 20 дней;
- г) 30 дней.

2. Какой орган исполняет наказание в виде штрафа:

- а) уголовно-исполнительная инспекция;
- б) суд;
- в) судебный пристав-исполнитель;
- г) финансовый отдел органов местного самоуправления.

3. Злостно уклоняющимся от уплаты штрафа признается осужденный:

- а) не уплативший штраф в установленный законом срок;
- б) скрывшийся от судебного пристава-исполнителя;
- в) скрывший от судебного пристава - исполнителя свое имущество;
- г) нет правильного ответа.

4. Какие из перечисленных органов, учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) исправительные центры;
- б) колонии-поселения;
- в) уголовно-исполнительные инспекции по месту жительства(работы) осужденных;
- г) арестные дома.

5. Какими нормативными актами регламентируются исполнение наказания в виде штрафа:

- а) УИК РФ;
- б) ФЗ от 14 сентября 2007 г. «Об исполнительном производстве»;
- в) ФЗ от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах»;
- г) все перечисленное.

6. Об исполнении уголовного наказания в виде лишения специального воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград должностное лицо обязано проинформировать суд в течение:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 25 дней;
- г) одного месяца.

7. Перечислите обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к наказанию в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью:

- а) не позднее 3-х дней после получения копий приговора суда и извещения УИИ освободить осужденного от должности которую он лишен права занимать ,или запретить заниматься

- б) определенной деятельностью направить в УИИ сообщение об исполнении требований приговора;
в) предоставлять по требованию УИИ документы, связанные с исполнением наказания;
в случаях изменения или прекращения трудового договора с осужденным в 3-х дневный срок сообщить об этом в УИИ;
г) все перечисленное.
8. Какой орган исполняет наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) орган, присвоивший эти звание, чин или награду.
9. В случае, если осужденный не имеет возможности одновременно уплатить штраф, суд по его ходатайству может рассрочить уплату штрафа на срок:
а) до одного года;
б) до двух лет;
в) до трех лет;
г) до пяти лет.
10. В течении какого времени правомочные органы, после получения копии приговора суда и извещения уголовно-исполнительной инспекции обязаны аннулировать разрешение на занятие той деятельности, которая запрещена осужденному:
а) не позднее 5 дней;
б) не позднее 3-х дней;
в) не позднее 7 дней;
г) не позднее 10 дней
11. Исчисление срока обязательных работ осуществляется:
а) в часах;
б) в днях;
в) в месяцах;
г) в годах.
12. Где отбывают наказание в виде исправительных работ:
а) по месту основной работы;
б) в исправительном центре;
в) в колонии поселения;
г) на предприятии, куда осужденный будет направлен органами исполняющими наказание.
13. Как производится удержание у осужденных к исправительным работам
а) по месту основной работы;
б) по месту работы по совместительству;
в) со всех источников дохода, кроме пенсий и социальных пособий;
г) со всех источников дохода включая пенсии и социальные пособия.
14. В период отбывания исправительных работ осужденному предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:
а) 12 рабочих дней;
б) 14 рабочих дней;
в) 18 рабочих дней;
г) 28 рабочих дней.
15. Осужденный обязан сообщать в уголовно-исполнительную инспекцию об изменении места работы и места жительства в течение:
а) 3 дней;
б) 8 дней;
в) 10 дней;
г) 14 дней.
16. Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ:
а) уголовно-исполнительная инспекция;
б) суд;
в) судебный пристав-исполнитель;
г) местный орган самоуправления.
17. Нарушением порядка и условий отбывания осужденным исправительных работ является:
неявка на работу без уважительных причин в течение 5 дней со дня получения предписания
а) уголовно-исполнительную инспекцию;
б) неявка в уголовно-исполнительную инспекцию без уважительных причин;
в) прогул или появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического

- г) опьянения;
- д) все перечисленное.

18. Осужденные к принудительным работам отбывают наказание в:

- а) колониях-поселениях;
- б) исправительных центрах;
- в) следственном изоляторе;
- г) воспитательных колониях.

19. Право на ежегодный оплачиваемый отпуск, осужденного к принудительным работам возникает по истечении:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 8 месяцев;
- г) 8 месяцев.

6.3. Практическая задача

1. Гражданка Б. была осуждена к обязательным работам в количестве 100 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 февраля. Гражданка Б. работает в первую смену на заводе и учится на вечернем факультете института по понедельникам, средам, пятницам и субботам.

Как должны поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции и представитель администрации? Где будет работать гражданка Б. при составлении графика обязательных работ? Какого числа истечет срок обязательных работ при условии, что гражданка Б. приступила к работам во вторник, 12 февраля, и отработывала максимально возможное количество часов в день?

2. Гражданин Д. был осужден к обязательным работам в количестве 120 часов. Приговор о его осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 9 февраля. Гражданин Д. работает на предприятии сутки через трое.

Какой график работы должна составить администрация для гражданина Д.?

3. Гражданка С. была осуждена к обязательным работам в количестве 80 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовноисполнительную инспекцию 2 марта. Гражданка С. нигде не работает, находится на иждивении мужа, малолетних детей не имеет. 12 марта она приступила к обязательным работам и обратилась к администрации организации с просьбой об отработке по восемь часов в рабочие дни и по два часа в выходные.

Имеет ли право администрация организации разрешить данный график работы? Когда истечет срок обязательных работ при условии максимально возможного количества отработки часов в день?

4. Гражданин Х. был осужден к обязательным работам в количестве 160 часов. В период отбывания наказания он берет по основному месту работы очередной отпуск и приобретает туристическую путевку. Гражданин Х. обратился с заявлением в уголовно-исполнительную инспекцию о приостановлении исполнения наказания.

Какой ответ должен дать инспектор уголовно-исполнительной инспекции по существу заявления? Как должен поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции в случае самовольного убытия гражданина Х. по туристической путевке?

5. Гражданин П. был осужден к 80 часам обязательных работ. Осужденный по основному месту работы взял неоплачиваемый отпуск на 10 дней, за которые намеревался отбыть обязательные работы. Однако уголовно-исполнительная инспекция не согласилась с таким намерением П.

Прокомментируйте решение уголовно-исполнительной инспекции.

6. Гражданка В. была осуждена по ч. 1 ст. 213 УК РФ к 1 году исправительных работ. Через 11 месяцев она обратилась с заявлением к дирекции завода с просьбой предоставить ей очередной отпуск. Дирекция отпуск гражданке В. не предоставила.

Правомерны ли действия дирекции? Какие ограничения в правах связаны с отбыванием исправительных работ?

7. Гражданин П. был осужден к 5 годам лишения свободы и дополнительно к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью сроком на один год. В частности, по второму наказанию ему запрещено работать водителем автотранспорта. По отбытии одного года основного наказания администрация исправительной колонии перевела его водителем.

Соответствует ли закону данное предложение? Как исчисляются сроки исполнения этого вида наказания, и каковы последствия его неисполнения или уклонения от его отбывания?

8. Гражданин В. работал главным инженером на заводе тяжелого машиностроения и был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности. При реализации этого наказания администрация завода через пять дней издала приказ о переводе его на другую работу в качестве сменного мастера и известила суд об исполнении приговора.

Какие нарушения законодательства допустила администрация завода? Назовите общие признаки наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

9. Гражданин Г., осужденный к 2 годам исправительных работ, после отбытия 1 года наказания обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой предоставить ему очередной отпуск за отработанный год, а также отпуск на вступительные экзамены в институт. К заявлению был приложен вызов учебного заведения на вступительные экзамены.

Решите вопрос по существу просьбы гражданина Г. Какие правоограничения предусмотрены законодательством для осужденных к исправительным работам?

10. Гражданин Р., осужденный к 2 годам исправительных работ с удержанием 20 % заработка, обратился к прокурору с жалобой. Вней сообщалось, что администрация предприятия, где он работает, удерживает из его заработка 53 %, что, по мнению заявителя, является незаконным. В процессе проверки выяснилось, что из заработка гражданина Р. удерживается 33 % по исполнительскому листу на содержание детей, а 20 % – в доход государства по приговору суда. Какой ответ должен быть дан на жалобу осужденного? Аргументируйте свое решение ссылкой на закон

11. В прокуратуру г. Омска от гражданина И. поступило заявление, в котором он указывал, что осужден к 1 году исправительных работ. С момента вступления приговора в законную силу прошло более года, а с него продолжают удерживать в доход государства 20 %. При проверке заявления выяснилось, что приговор вступил в законную силу 25 июля 2016 г., а на работу гражданин И. устроился 1 сентября 2016 г. В мае и июне 2017 г. он брал отпуск без сохранения заработной платы общей продолжительностью 10 дней, в декабре 2016 г. 20 дней был на больничном листе в связи с травмой ноги, которую получил, находясь в состоянии алкогольного опьянения, а в марте 2017 г. 15 дней находился в стационаре с хроническим заболеванием.

Какой ответ должен быть дан заявителю? Определите начало и окончание срока отбывания наказания в виде исправительных работ. Свое решение обоснуйте ссылкой на УИК РФ.

12. Гражданин С. был осужден к исправительным работам на срок 1 год с удержанием из заработной платы 20 %. По истечении 2 месяцев гражданин С. уволился с предприятия. После увольнения он в течение месяца не трудоустроился и не прибывал в уголовноисполнительную инспекцию. После 2 предупреждений в письменной форме уголовно-исполнительная инспекция направила в суд представление о замене наказания в виде исправительных работ на другой вид наказания. На какой вид наказания суд может заменить исправительные работы гражданину С. и на какой срок?

13. Гражданин Л. был осужден к исправительным работам. Его трудоустроили на предприятии А, а в дальнейшем он самостоятельно устроился по совместительству на предприятие Б.
В какую организацию необходимо направить исполнительный лист об удержании из заработной платы гражданина Л.?

14. Гражданин А., осужденный к исправительным работам, написал жалобу в прокуратуру о неправомерном удержании из заработной платы некоторых денежных сумм. В ходе проверки было установлено, что администрация предприятия, где работает гражданин А., производит удержание в доход государства из заработанных средств в основное время работы, а также из средств, заработанных за сверхурочные работы, и гонораров за рациональные предложения. Какой ответ должен дать прокурор гражданину А.?

15. Гражданка В. была осуждена к исправительным работам. При наличии медицинского образования ее трудоустроили медицинской сестрой в больницу. По просьбе администрации больницы она согласилась работать на 1,5 ставки.
С какой суммы администрация должна производить удержания по приговору суда?

16. Гражданин Л., осужденный к исправительным работам сроком на 1 год, до суда содержался 15 суток в следственном изоляторе в порядке предварительного заключения под стражу. Отбывая назначенное судом наказание, гражданин Л. 12 дней болел ангиной, о чем представил больничный лист из поликлиники; 20 дней находился на учебно-экзаменационной сессии в институте, получив отпуск без сохранения денежного содержания; 10 дней не работал вследствие ремонта цеха, но заработную плату за эти дни не получил.

Какое время из указанного в условии задачи подлежит зачету в срок отбывания наказания и как?

17. Гражданин И. был осужден к исправительным работам с удержанием в доход государства 15 % заработной платы. Приговор вступил в законную силу 13 февраля, копия его была получена уголовно-исполнительной инспекцией 25 февраля. На учет И. встал 1 марта, а вышел на работу 20 марта.
С какого момента должен исчисляться срок отбывания наказания гражданину И.?

18. 20 марта 2017 г. состоялся суд, на котором гражданин Л. был осужден к ограничению свободы. 5 апреля он получил извещение, что приговор суда вступает в законную силу.
Как должен поступить гражданин Л.? Какой орган исполняет данный вид уголовного наказания?

19. Гражданин Ш., осужденный к лишению свободы на срок 4 года, отбыл 3 года в исправительном учреждении. 25 сентября суд заменил неотбытую часть лишения свободы ограничением свободы. К месту жительства Ш. прибыл 10 октября.
Какого числа истечет срок наказания, если считать началом срока 25 сентября?

20. Гражданин О., осужденный к ограничению свободы сроком на 1 год, получил предписание из уголовно-исполнительной инспекции 2 октября. Однако в уголовно-исполнительную инспекцию он не прибыл, и был задержан органами внутренних дел 12 ноября. На учет в уголовно-исполнительную инспекцию был поставлен 14 ноября.
С какого дня исчисляется начало срока наказания? Определите дату освобождения гражданина О

21. Гражданин П., осужденный к ограничению свободы, написал заявление в уголовно-исполнительную инспекцию о разрешении продолжить обучение в институте по заочной форме обучения. До осуждения гражданин П. был студентом очной формы обучения данного института. От населенного пункта, где проживает осужденный, до города, где расположен

институт, 400 километров.

Какой ответ должна дать уголовно-исполнительная инспекция гражданину П.?

22. Гражданин С., отбывающий наказание в виде ограничения свободы, самовольно выехал на выходные и праздничные дни в другой город. Через 4 дня он прибыл к месту жительства самостоятельно. В объяснительной С. написал, что эти дни были нерабочими и он решил провести их с родными.

Как должна поступить администрация уголовно-исполнительной инспекции в данном случае?.

23. Гражданин К. до суда был взят под стражу в качестве меры пресечения, где содержался 2 месяца. 1 августа состоялся суд, и гражданин К. был осужден к 1 году ограничения свободы. Из зала суда гражданин К. был освобожден. 1 сентября он прибыл к месту жительства самостоятельно и встал на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

С какого числа исчислять начало срока наказания? Когда освободится гражданин К., если считать, что в период отбывания наказания он не будет нарушать порядок и условия отбывания наказания?

24. На условно осужденного С. судом была возложена дополнительная обязанность: не посещать кафе, рестораны, казино и другие увеселительные заведения в течение испытательного срока. Последний неоднократно задерживался сотрудниками органов внутренних дел за появление в пьяном виде в общественном месте, совершение мелкого хулиганства. Кроме того, С. уклонялся от обязанности отчитываться перед уголовно-исполнительной инспекцией о своем поведении. Определите возможные действия уполномоченных органов в отношении С.

Какие дополнительные меры целесообразно применить для усиления контроля за осужденным и его исправления?

25. П., осужденный к ограничению свободы на срок 2 года, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с просьбой отменить обязанность постоянно носить электронный браслет, от которого у него на запястье возникла аллергическая реакция.

Какой ответ следует дать осужденному?

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

тематика докладов, рефератов, контрольных работ

1. Уголовно-исполнительное право как отрасль Российского права. Его предмет, метод и связь с другими отраслями.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения.
3. Источники уголовно-исполнительного законодательства
4. История развития науки уголовно-исполнительного права
5. Обязательные работы как уголовное наказание и порядок его исполнения.
6. Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества.
7. Права судебного исполнителя.
8. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.
9. Правовые последствия лишения специального, воинского или почётного звания, классного чина или государственных наград.
10. Уголовно-исполнительная политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
11. Правовое регулирование и особенности исполнения наказания в виде исправительных работ.
12. Основные проблемы, возникающие при исполнении и отбывании наказания в виде обязательных работ.
13. Организационно-правовые проблемы исполнения наказания в виде штрафа.
14. Особенности исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
15. Организационно-правовые проблемы исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
16. Правовое регулирование и особенности исполнения наказания в виде ограничения свободы.
17. Правовые и организационные проблемы исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.
18. Вопросы правового регулирования наказания в виде принудительных работ.
19. Правовые и организационные проблемы оценки степени исправления в условиях реализации системы «социальных лифтов».

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет и метод дисциплины исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
3. Связь дисциплины исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества с другими науками.
4. Законность как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
5. Гуманизм как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
6. Демократизм как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
7. Равенство осужденных перед законом как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
9. Рациональное применение мер принуждения и средств исправления осужденных как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
10. Стимулирование правопослушного поведения осужденных как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

11. Соединение наказания с исправительным воздействием как принцип исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
12. История исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
13. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства.
14. Предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами как цели уголовно-исполнительного законодательства.
15. Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний как задача уголовно-исполнительного законодательства.
16. Определение средств исправления осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
17. Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных как задача уголовно-исполнительного законодательства.
18. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации как задача уголовно-исполнительного законодательства.
19. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства.
20. Становление и развитие уголовно-исполнительного законодательства.
21. Понятие и содержание норм исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
22. Классификация и структура норм исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
23. Регулирование норм исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
24. Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.
25. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
26. Объекты исполнения, отбывания уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
27. Субъекты исполнения, отбывания уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества
28. Понятие правового положения осужденных.
29. Содержание обязанностей и прав осужденных.
30. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
31. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде штрафа.
32. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
33. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
34. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде обязательных работ.
35. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде исправительных работ.
36. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения свободы.
37. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде принудительных работ.
38. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ограничения по военной службе.
39. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
40. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
41. Уголовно-исполнительная характеристика наказания в виде ареста.
42. Воспитательная работа, общественно полезный труд и общественное воздействие как средства исправления осужденных.
43. Особенности уголовной (уголовно-исполнительной) политики зарубежных государств.
44. Основные виды альтернативных санкций и мер, применяемых в зарубежных государствах, и организация их исполнения.
45. Организация исполнения наказаний в виде лишения свободы за рубежом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е.Н. Рахмановой	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций	Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Юнити, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555
Л2.2	Бриллиантов А. В. , Курганов С. И.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник: Учебники и учебные пособия для вузов	Москва: Проспект, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252388

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека online»: HTTP://BIBLIOTHECA.RU/
6.3.2.2	http://sdo.tiei.ru
6.3.2.3	Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ТИЭИ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному усвоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организациями), в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.</p>	

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.

Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.