Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 21:08:35
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
27 августа 2020 г.

Финансовый менеджмент

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и налогообложение
Год начала подготовки	2019
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	219
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и налогообложение
утвержденного учёным советом вуза от 27.08.2020 протокол № 1.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнивать доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Менеджмент
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.2	Финансовое право
2.2.3	Бухгалтерский управленческий учет
2.2.4	Бюджетное право
2.2.5	Налоговое право
2.2.6	Аудит
2.2.7	Контроль и ревизия
2.2.8	Теория экономического анализа
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
:
знает основы экономического проектирования и основы организации малой группы
формировать информационную базу под конкретный экономический проект
основные понятия и профессиональную терминологию в области организации малой группы
знает основы экономического проектирования
правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности
методами анализа между финансовыми рисками и доходом от кокретного проекта
моделировать и прогнозировать дальнейшее развитие компании
формировать прогнозную информацию
оптимальные подходы к построению эффективной структуры капитала
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
:
использование полученных сведений для принятия управленческих решений
анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
практическими навыками анализа и интепретации бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
практическими навыками анализа и интепретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента
3.1.2	содержание и основные проблемы финансового менеджмента
3.1.3	понятийный аппарат финансового менеджмента
3.1.4	особенности функционирования коммерческих организаций, кредитных организаций, инвестиционных и страховых компаний в условиях российской бизнес-среды и за рубежом
3.1.5	законодательные акты и нормативно-справочную информацию, регулирующие и характеризующие финансово-инвестиционную деятельность коммерческих организаций
3.1.6	методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективное оценки состояния объекта финансового менеджмента
3.1.7	способы и процедуры формирования финансовой отчетности по международным и российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений
3.1.8	методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности коммерческих организаций
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета
3.2.2	правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию
3.2.3	обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций
3.2.4	осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений
3.2.5	применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля
3.3	**Владеть:**
3.3.1	вырабатывать оптимальные подходы к построению эффективной структуры капитала компании
3.3.2	анализа взаимосвязи между финансовыми рисками и доходностью компании
3.3.3	выработки эффективной дивидендной политики компании
3.3.4	прогнозирования будущей стоимости акций компании

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.		
1.1	Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. /Лек/	5	1
1.2	Базовые концепции финансового менеджмента и финансовые инструменты. /Ср/	5	10
1.3	Внешняя - правовая и налоговая - среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. /Ср/	5	10
1.4	Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. /Пр/	5	1
1.5	Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. /Ср/	5	10
1.6	Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. /Лек/	5	1
1.7	Оценка рисков организации. /Пр/	5	1
1.8	Основные положения финансового менеджмента. /Ср/	5	10
	Раздел 2. Финансовое планирование.		
2.1	Финансовая политика организации. /Ср/	5	10
2.2	Составление бюджета. /Пр/	5	1

2.3	Реализация финансовой стратегии. /Ср/	5	10
	Раздел 3. Краткосрочная финансовая политика.		
3.1	Управление оборотными активами. /Лек/	5	1
3.2	Производственный,операционный и финансовый циклы предприятия /Пр/	5	1
3.3	Производственный,операционный и финансовый циклы предприятия /Ср/	5	10
3.4	Управление издержкамии производства. /Ср/	5	10
3.5	Анализ безубыточности. /Пр/	5	1
3.6	Анализ безубыточности. /Ср/	5	10
3.7	Управление денежными потоками. /Лек/	5	1
3.8	Управление денежными потоками. /Пр/	5	1
3.9	Анализ и прогнозирование денежных потоков /Лек/	5	1
3.10	Анализ и прогнозирование денежных потоков. /Пр/	5	1
3.11	Анализ и прогнозирование денежных потоков. /Ср/	5	10
	Раздел 4. Долгосрочная финансовая политика.		
4.1	Источники финансирования предпринимательства.Цена и структура капитала. /Ср/	5	10
4.2	Цена и структура капитала. /Пр/	5	1
4.3	Определение средневзвешенной стоимости капитала. /Пр/	5	1
4.4	Определение средневзвешенной стоимости капитала. /Ср/	5	10
4.5	Дивидендная политика. /Ср/	5	10
4.6	Эффективность дивидендной политики. /Пр/	5	1
4.7	Эффективность дивидендной политики. /Ср/	5	10
4.8	Управление внеоборотными активами. /Ср/	5	10
4.9	Амортизационная политика как фактор обновления внеоборотных активов. /Пр/	5	1
4.10	Долгосрочная финансовая политика. /Ср/	5	10
	Раздел 5. Управление инвестициями		
5.1	Риск и доходность портфельных инвестиций. /Лек/	5	1
5.2	Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов /Пр/	5	2
5.3	Инвестиционная политика. /Пр/	5	1
5.4	Формирование инвестиционной стратегии. /Ср/	5	10
	Раздел 6. Финансовое планирование и прогнозирование.		
6.1	Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. /Пр/	5	1
6.2	Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. /Ср/	5	10
6.3	Финансовая стратегия. /Лек/	5	1
6.4	Методы прогнозирования основных финансовых показателей /Пр/	5	1
6.5	Методы прогнозирования основных финансовых показателей /Ср/	5	10
6.6	Специальные вопросы финансового менеджмента /Ср/	5	10
6.7	Финансовый менеджмент в условиях инфляции. /Ср/	5	10
6.8	Банкротство и финансовая реструктуризация. /Лек/	5	1
6.9	Методы прогнозирования банкротства. /Ср/	5	9
6.10	/Экзамен/	5	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Организационная структура финансового менеджмента в компании.
2. Виды рисков и управление рисками в финансовом менеджменте.
3. Способы оценки и снижения степени риска.
4. Сравнительная характеристика финансовых коэффициентов.
5. Анализ финансового положения компании с использованием финансовых коэффициентов.
6. Анализ инвестиционной привлекательности компании и определение ее рейтинговой оценки.
7. Анализ инвестиционной привлекательности региона и определение его рейтинговой оценки.
8. Оптимизация состава и структуры капитала компании.
9. Затраты на капитал и методы их оценки.

10. Поэлементный расчет затрат на капитал.
11. Оценка общих затрат на капитал компании.
12. Финансовый леверидж и его роль в финансовом менеджменте.
13. Эффект финансового рычага на конкретном примере.
14. Основные способы увеличения капитала.
15. Методы оценки стоимости отдельных элементов собственного капитала.
16. Принципы формирования уставного капитала.
17. Оценка производственного левериджа.
18. Расчет запаса финансовой прочности компании.
19. Эффект производственного рычага.
20. Управление дивидендной политикой в компании.
21. Совершенствование управления долгосрочными источниками финансирования.
22. Совершенствование управления краткосрочными источниками финансирования.
23. Использование финансового лизинга в финансировании деятельности компании.
24. Оптимизация состава и структуры активов компании.
25. Политика управления внеоборотными активами.
26. Формирование бюджета капиталовложений.
27. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка.
28. Формирование инвестиционной стратегии компании.
29. Оценка реальных инвестиционных проектов на конкретном примере.
30. Анализ эффективности капиталовложений на конкретном примере.
31. Механизм формирования инвестиционного портфеля компании.
32. Особенности управления инновационными инвестициями.
33. Характеристика инвестиционных качеств отдельных инструментов фондового рынка.
34. Формирование и оценка портфеля финансовых инвестиций.
35. Инвестиционные качества ценных бумаг как объекта портфельного инвестирования.
36. Совершенствование управления производственными запасами компании.
37. Совершенствование управления денежными средствами компании.
38. Совершенствование управления дебиторской задолженностью компании.
39. Оценка оборотного капитала в компании.
40. Оптимизация состава и структуры оборотных средств в компании.
41. Управление денежными потоками компании.
42. Методы оптимизации денежных потоков компании.
43. Планирование денежных потоков.
44. Анализ системы внутрифирменного финансового планирования.
45. Прогнозирование финансового состояния компании.
46. Особенности управления несостоятельной компанией.
47. Особенности управления компанией в условиях инфляции.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

1. Раскройте значение прибыли в деятельности организации.
2. Для чего необходим комплексный анализ прибыли?
3. Определите понятие рентабельности и его связь с прибылью.
4. Приведите формулы исчисления рентабельности.
5. Осветите факторы роста рентабельности в современных экономических условиях.
6. Какова структура затрат на производство и реализацию продукции?
7. Что включается в состав материальных затрат?
8. Перечислите состав затрат на оплату труда.
9. Какие затраты включаются в группу «Отчисления на социальные нужды»?
10. Поясните содержание элемента затрат «Амортизация основных фондов».
11. Раскройте содержание прочих затрат на производство и реализацию продукции.
12. Осветите влияние цен на объем выручки от реализации и прибыль.
13. Определите понятие свободных и регулируемых цен.
14. Нарисуйте структуру розничных и оптовых цен.
15. Каков состав валовой прибыли организации?
16. Что включается в состав внереализационных доходов и расходов?
17. Назовите способы расчета плановой прибыли.
18. Как рассчитывается прибыль методом прямого счета?
19. Дайте определение оборотных средств.
20. Раскройте процесс кругооборота оборотных средств по фазам.
21. Приведите классификацию оборотных средств.
22. Покажите состав и размещение оборотных средств.
23. Какова роль нормирования оборотных средств?
24. Что такое «норма» и «норматив» оборотных средств и как они определяются?
25. Каковы принципы нормирования оборотных средств в производственных запасах?
26. В чем суть текущего, страхового, транспортного и технологического запасов?
27. Определите особенности нормирования средств в запасах вспомогательных материалов, топлива и тары.
28. Как осуществляется нормирование средств на запасные части для ремонта и малоценные и

быстроизнашивающиеся предметы?
29. Определите роль оборотных средств в незавершенном производстве.
30. Как определяется коэффициент нарастания затрат в процессе производства?
31. Как осуществляется нормирование оборотных средств в незавершенном производстве?
32. Какие затраты относятся к расходам будущих периодов и как они определяются?
33. Каковы принципы нормирования оборотных средств в готовой продукции?
34. Как определяется совокупный норматив оборотных средств?
35. Определите виды и роль ненормируемых оборотных средств.
36. Что такое дебиторская задолженность?
37. Сформулируйте значение процесса формирования оборотных средств.
38. Какова роль собственных оборотных средств в источниках их формирования?
39. Дайте определение устойчивых пассивов.
40. В каких случаях возникает недостаток собственных оборотных средств?
41. Покажите роль и состав заемных средств.
42. Каковы значение и условия предоставления государственного кредита на пополнение оборотных средств?
43. Раскройте значение и роль кредиторской задолженности.
44. Определите пути улучшения использования оборотных средств.
45. Приведите способы исчисления оборачиваемости оборотных средств.
46. Что такое абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств?

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Содержание понятия и цель финансового менеджмента
2. Области управленческой науки и практики наиболее тесно связанные с финансовым менеджментом
3. Цели, задачи и принципы финансового менеджмента
4. Функции финансового менеджмента
5. Контур управления финансовым состоянием организации
6. Система финансового менеджмента
7. Финансовый механизм
8. Понятие концепции и их виды в финансовом менеджменте
9. Концепция денежного потока
10. Концепция компромисса между риском и доходностью
11. Концепция оценки стоимости капитала
12. Концепция эффективности рынка ценных бумаг
13. Концепция асимметричной информации
14. Концепция агентских отношений
15. Концепция альтернативных затрат
16. Организационное обеспечение финансового менеджмента
17. Понятие центов ответственности, их классификация
18. Начало работ по организации комплексного финансового управления
19. Роль прибыли и факторы, влияющие на её величину
20. Состав валовой прибыли организации
21. Определение плановой прибыли
22. Принципы организации оборотных средств
23. Методические положения по оптимизации средств в производственных запасах
24. Методические положения по оптимизации средств в незавершенном производстве и расходах будущих периодов
25. Методические положения по оптимизации средств в готовой продукции и совокупной величины оборотных средств
26. Управление ненормируемыми запасами оборотными средствами
27. Оценка производственного левериджа
28. Оценка финансового левериджа
29. Основы теории структуры капитала
30. Дивидендная политика и возможность её выбора
31. Факторы, определяющие дивидендную политику
32. Порядок выплаты дивидендов
33. Виды дивидендных выплат и их источники
34. Дивидендная политика и регулирование курса акций
35. Кредитная политика
36. Понятия, используемые при банкротстве.
37. Должники и кредиторы.
38. Конкурсное производство
39. Антикризисное управление
40. Тенденции международного менеджмента
41. Иностранные инвестиции в России

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Акулов, В.Б.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва : Флинта, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534
Л1.2	Никулина Н. Н. , Суходоев Д. В. , Эриашвили Н. Д.	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: учебное пособие	Москва : Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Черутова М. И.	Финансовый менеджмент: учебное пособие	Москва : Флинта, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OPEN OFFICE
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и

приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.