

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:20
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c1d02f098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Финансовое консультирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 219
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	219	219	219	219
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

Рабочая программа дисциплины

Финансовое консультирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:
1.2	- освоение принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и
1.3	инвестирования, и управления личными финансами;
1.4	- овладение основными инструментами накопления, инвестирования, кредитные продукты
1.5	банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы
1.6	управления ими;
1.7	- освоение юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовое право
2.1.2	Деньги, кредит, банки
2.1.3	Корпоративные финансы
2.1.4	Основы финансовых вычислений
2.1.5	Финансы
2.1.6	Финансовое планирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Управление кредитной организацией
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен к разработке методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-5.1: Создает методологии финансового консультирования и финансового планирования

ПК-5.2: Устанавливает требования к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования

ПК-5.3: Оценивает ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать ситуацию и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности на микроуровне
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками финансового планирования в личных целях,
3.3.2	прогнозирования будущих денежных потоков;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Ср/	8	20
1.2	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Лек/	8	2

1.3	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Пр/	8	1
1.4	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Лек/	8	2
1.5	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Ср/	8	20
1.6	Понятие и сущность финансовой грамотности населения /Пр/	8	2
1.7	Кредиты и займы /Лек/	8	2
1.8	Кредиты и займы /Пр/	8	2
1.9	Кредиты и займы /Ср/	8	30
	Раздел 2.		
2.1	Инвестиционное планирование и риски инвестирования /Ср/	8	29
2.2	Инвестиционное планирование и риски инвестирования /Лек/	8	1
2.3	Инвестиционное планирование и риски инвестирования /Пр/	8	1
2.4	Понятие сущность и виды страхования /Лек/	8	2
2.5	Понятие сущность и виды страхования /Пр/	8	2
2.6	Понятие сущность и виды страхования /Ср/	8	30
2.7	Налоги и налогообложение физических лиц /Лек/	8	1
2.8	Налоги и налогообложение физических лиц /Пр/	8	1
2.9	Налоги и налогообложение физических лиц /Ср/	8	30
	Раздел 3.		
3.1	Пенсионная система как экономический элемент /Ср/	8	30
3.2	Пенсионная система как экономический элемент /Пр/	8	2
3.3	Пенсионная система как экономический элемент /Лек/	8	1
3.4	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Лек/	8	1
3.5	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Пр/	8	1
3.6	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке /Ср/	8	30
3.7	/Экзамен/	8	9

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания

ПК-5.1 Создает методологии финансового консультирования и финансового планирования

Тесты

1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:

а) резервный

б) текущий

в) инвестиционный

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:

а) потери доверия к банку у населения

б) отзыва у банка лицензии

в) повышения инфляции

3. Инфляция:

а) повышение заработной платы бюджетникам

б) повышение покупательной способности денег

в) снижение покупательной способности денег

4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретает (земельный участок, дом, квартира), называется:

а) ипотечный

б) потребительский

в) целевой

5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:

а) кредитной

б) дебетовой с овердрафтом

в) дебетовой

ПК-5.2 Устанавливает требования к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования

6. Фондовый рынок – это место, где:
- продаются и покупаются строительные материалы
 - продаются и покупаются ценные бумаги
 - продаются и покупаются продукты питания
7. Биржа – это место, где:
- продаются и покупаются автомобили
 - продаются и покупаются ценные бумаги
 - место заключения сделок между покупателями и продавцами
8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
- материального ущерба
 - морального ущерба
 - желания страхователя получить прибыль
9. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- добавочная
 - второстепенная
 - базовая
10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- главная
 - накопительная
 - дополнительная
- ПК-5.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования
11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
- страховая
 - единоразовая
 - основная
12. Дисконт:
- доход
 - скидка
 - надбавка
13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
- дефолт
 - коллапс
 - девальвация
14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
- активам
 - накоплениям
 - пассивам
15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
- простой
 - средний
 - сложный
16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
- ремиссия
 - комиссия
 - процент
17. Векселя и облигации относятся к бумагам:
- дарственным
 - долевым
 - долговым
18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
- увеличился
 - уменьшился
 - не изменился
19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
- будет стараться израсходовать все свои доходы
 - будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
 - будет сберегать часть своего дохода
20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
- производителю телефона – компании S
 - коммерческому банку
 - салону связи P

21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
- а) не потребуется
 - б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
 - в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
- а) 101200 рублей
 - б) 112000 рублей
 - в) 120000 рублей
23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
- стр. 7
- а) 180000 рублей
 - б) 70000 рублей
 - в) 105000 рублей
24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
- а) 500 000 рублей
 - б) 1 400 000 рублей
 - в) 700 000 рублей
25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
 - б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - в) на полную стоимость кредита
26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
- а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
 - б) на величину процентной ставки
 - в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
- а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
 - б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
 - в) это для богатых, а у меня нечего страховать
28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
- а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
 - б) более 100 000 рублей в месяц
 - в) независимо от уровня дохода
29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:
- а) столько же
 - б) больше
 - в) меньше
30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
- а) первое
 - б) второе
 - в) одинаковы

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

- ПК-5.1 Создает методологии финансового консультирования и финансового планирования
1. Акции и облигации
 2. Алгоритм выбора банковской карты
 3. Банк и банковские услуги
 4. Банковские карты и их развитие на современном этапе
 5. Банковские операции для физических лиц
- ПК-5.2 Устанавливает требования к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования
6. Будущее финансовой профессии
 7. Бюджет и экономия семьи
 8. Влияние инфляции на экономику семьи
 9. Виды, функции и значение налогов
 10. География на купюрах
 11. Денежный вопрос
- ПК-5.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования

12. Деньги в долг: как правильно выдавать и брать?
13. Доходы и расходы семьи
14. Деньги и их роль в экономике
15. Думай о пенсии смолоду
16. Деньги делают добро
17. Единая семья – единый бюджет
18. Жизнь в кредит: за и против
19. Зачем нужно работать?
20. Знакомство с банковской системой
21. Ипотека: что важно знать и уметь?
22. Исследование рынка банковских карт
23. История денег: от древности до современности
24. Как делать сбережения?
25. История пенсий и пенсионная реформа в России
26. Как научиться экономить?
27. История появления векселя
28. Как начать свой бизнес с нуля?
29. Управление финансами и его стадии.
30. Организация управления финансами.
31. Понятие и содержание финансового планирования и прогнозирования.
32. Стратегическое финансовое планирование.
33. Оперативное финансовое планирование.
34. Понятие и содержание финансового контроля.
35. Государственный финансовый контроль.
36. Независимый финансовый контроль
37. Понятие и функции финансов домашних хозяйств.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

ПК-5.1 Создает методологии финансового консультирования и финансового планирования

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег как экономической категории.
2. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления.
3. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.
4. Личный бюджет, семейный бюджет, дефицит и профицит бюджета.
5. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.
6. Структура банковской системы России.
7. Основные функции ЦБ РФ.

ПК-5.2 Устанавливает требования к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования

8. Инструменты денежно-кредитного регулирования.
9. Операции банка по привлечению средств.
10. Виды депозитов.
11. Способы начисления процентной ставки.
12. Функции Агентства по страхованию вкладов.
13. Виды кредитов.
14. Потребительское кредитование.
15. Особенности ипотечного кредитования.
16. Методы снижения банками кредитного риска.
17. Способы погашения кредита.

ПК-5.3 Оценивает ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования

18. Виды банковских карт, их особенности.
19. Мошенничество с использованием банковских карт.
20. Виды дистанционного банковского обслуживания.
21. Расчеты чеками.
22. Правила пользования банковской ячейкой.
23. Виды небанковских финансовых организаций в России.
24. Портфельные и реальные инвестиции.
25. Инвестиционные стратегии.
26. Риски инвестирования.
27. Виды ценных бумаг.
28. Инвестиции в золото.
29. Участники фондового рынка.
30. Договор страхования и регулирование страховой деятельности.
31. Риски страховщика и страхователя.
32. Виды имущественного страхования в России.

33. Виды страхования для физических лиц.
34. Налоговая система России.
35. Виды налогов.
36. Виды налогов для физических лиц.
37. Налоговые льготы и вычеты.
38. Государственная пенсионная система в РФ.
39. Накопительная и страховая пенсия.
40. Пенсионные фонды и особенности их работы.
41. Признаки финансовых пирамид.
42. Правила личной финансовой безопасности.
43. Виды финансового мошенничества при проведении операций с наличными.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д, 2007
Л1.2	под ред. Г.Б. Поляка	Финансы: Учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/ 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Open Office

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1 <http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6.3.2.2 sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)

6.3.2.3 <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3.2.4 <http://library.tiei.ru/> - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и

способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.