

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:19
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Деньги, кредит, банки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя 16 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансовое планирование
2.1.2	Финансы
2.1.3	Статистика
2.1.4	Экономика и статистика предприятия
2.1.5	Макроэкономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автоматизированная обработка банковской информации
2.2.2	Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации
2.2.3	Международные валютно-кредитные отношения
2.2.4	Финансовый менеджмент
2.2.5	Ипотечное кредитование
2.2.6	Корпоративное кредитование
2.2.7	Кредит и кредитные отношения
2.2.8	Теория денег и денежного обращения
2.2.9	Финансовое консультирование
2.2.10	Управление кредитной организацией
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Финансовое право
2.2.14	Оценка бизнеса
2.2.15	Управление стоимостью и финансированием проекта
2.2.16	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.17	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к подготовке и заключению сделок ипотечного кредитования
ПК-2.1: Проверяет правоспособность участников сделки
ПК-2.2: Подготавливает кредитную документацию
ПК-2.3: Организует предоставление кредитных средств заемщику
ПК-3: Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
ПК-3.1: Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
ПК-3.3: Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
3.1.2	-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;
3.1.3	- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;

3.2	Уметь:
3.2.1	- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
3.2.2	- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
3.2.3	- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.
3.3	Владеть:
3.3.1	- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
3.3.2	- анализом периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и банковской системы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Введение		
1.1	Основы теории денег /Ср/	6	10
1.2	Основы теории денег /Лек/	6	1
1.3	Основы теории денег /Пр/	6	1
1.4	Денежный оборот и его структура /Лек/	6	1
1.5	Денежный оборот и его структура /Ср/	6	10
1.6	Денежный оборот и его структура /Пр/	6	1
1.7	Банковские ресурсы. их планирование и регулирование /Лек/	6	1
1.8	Банковские ресурсы. их планирование и регулирование /Пр/	6	1
1.9	Банковские ресурсы. их планирование и регулирование /Ср/	6	14
	Раздел 2. Денежно-кредитная система		
2.1	Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ /Ср/	6	10
2.2	Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ /Лек/	6	1
2.3	Денежно – кредитная политика Центрального банка РФ /Пр/	6	1
2.4	Денежная система и эмиссия денег /Лек/	6	1
2.5	Денежная система и эмиссия денег /Пр/	6	1
2.6	Денежная система и эмиссия денег /Ср/	6	14
2.7	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики /Лек/	6	1
2.8	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики /Пр/	6	1
2.9	Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики /Ср/	6	12
	Раздел 3. Кредит		
3.1	Международные валютно-кредитные отношения /Ср/	6	16
3.2	Международные валютно-кредитные отношения /Пр/	6	1
3.3	Международные валютно-кредитные отношения /Лек/	6	1
3.4	Кредит как форма ссудного капитала /Лек/	6	1
3.5	Кредит как форма ссудного капитала /Пр/	6	1
3.6	Кредит как форма ссудного капитала /Ср/	6	2
3.7	/Зачёт/	6	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Тест. К кредитным деньгам относятся:
- Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
 - Кредитные карточки, чеки
 - Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
- Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
 - Свободное обращение золота в качестве валюты
 - Одновременный оборот бумажных и золотых денег
- ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию
3. Капитал банка России сформирован за счет:
- Золота
 - Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
 - Средств федерального бюджета
4. Функцию средства накопления выполняют ... деньги:
- Реальные, наличные, безналичные, кредитные
 - Наличные, безналичные, электронные
 - Наличные, кредитные
5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
- Ломбардный
 - Ипотечный
 - Хозяйственный
- ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
6. Субъектами коммерческого кредита выступают:
- Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
 - Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
 - Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
 - Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
 - Правительства развитых стран, транснациональные корпорации
- Тест. 8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:
- Перераспределение финансовых ресурсов
 - Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
 - Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита
- ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:
- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
 - Под залог земельного участка
 - Под залог имущества или имущественных прав
10. Экономической основой возникновения кредита является:
- Развитие товарно-денежных отношений
 - Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
 - Наличие свободной массы денег в бюджете страны
11. Кредит покупателю предполагает кредитование:
- Национальных экспортеров и иностранных импортеров
 - Национальных и иностранных импортеров
 - Национальных и иностранных экспортеров
12. Государственные финансы представляют собой:
- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
 - Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
 - Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства
13. Кредит используется предприятием для:
- Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
 - Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
 - Расширения ассортимента товарной продукции
14. Объектом лизингового кредита выступают:
- Наличные денежные средства
 - Товарные ценности
 - Земля и недвижимость
- ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
15. Коммерческим кредитом называется:
- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
 - Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
 - Кредит, предоставляемый покупателю продавцом

16. Современные деньги размениваются на золото:

- Нет
- Да
- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев

17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- Денежные средства
- Товары и услуги
- Земля

18. Доход в виде ссудного процента получает:

- Кредитор
- Посредник
- Гарант

19 - тест. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?

- Куски золота и серебра
- Векселя, куски золота и серебра
- Векселя, складские расписки ювелиров

20. Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

- Реальные
- Наличные
- Безналичные

21. Что относят к квазиденьгам?

- Векселя, казначейские билеты
- Векселя, срочные депозиты
- Казначейские билеты, срочные депозиты

22. Денежная система – это:

- Форма организации денежного оборота в государстве
- Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- Правительству страны
- Центробанку страны
- Министерству финансов страны

24. Что представляет собой валютная интервенция?

- Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты

- Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

25. Внутренний риск банка – это риск:

- Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки
- Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

26. Перечислите основные принципы кредита:

- Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- Платность, срочность, возвратность

Тест - 27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:

- Предложения денежных средств
- Активности внутригосударственных экономических процессов
- Спроса на денежные средства

28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

- 10
- 5
- 15

29. Основной задачей Международного валютного фонда является:

- Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют
- Долгосрочное кредитование развивающихся стран
- Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:

- Акционерные общества
- Микрофинансовые организации
- Кооперативные банки

31. Региональный бюджет – это часть:

- Федерального бюджета
- Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
- Муниципального бюджета

32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:

- Прямая котировка

- Обратная котировка
- Перекрестная котировка
- 33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?
 - Ценные бумаги
 - Золото
 - Наличные денежные средства
- 34. Государственный бюджет является ... финансовым планом.
 - Консолидированным
 - Прогнозным
 - Директивным
- 35. Дайте определение понятию «девальвация».
 - Снижение золотого содержания денежной единицы
 - Переход на новые денежные знаки
 - Повышение золотого содержания денежной единицы
- 36. Паритет покупательной способности валют – это:
 - Соотношение курсов валют
 - Соотношение валют по их покупательной способности
 - Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости
- 37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:
 - Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
 - В стране функционирует лишь один банк
 - Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

- ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки
1. Виды денег и их эволюция.
 2. Денежная база, денежная масса и денежные агрегаты.
 3. Структура денежной массы РФ.
 4. Понятие и типы денежных систем.
 5. Основные элементы денежных систем.
 6. Депозитный мультипликатор. Факторы, определяющие величину депозитного мультипликатора.
 7. Сущность и причины инфляции.
 8. Виды инфляции. Индекс цен.
- ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию
9. Международный кредит, характеристика его основных видов.
 10. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита.
 11. Экономическая природа ссудного процента.
 12. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
 13. Понятие и виды валютных систем.
 14. Современная мировая валютная система.
- ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику
15. Международные кредитно-финансовые институты.
 16. Платежный баланс РФ.
 17. Характеристика банковской системы РФ и основных тенденций ее развития.
 18. Функции, принципы деятельности и виды коммерческих банков.
 19. Центральный банк, его роль в деле регулирования деятельности коммерческих банков.
 20. Спрос на деньги и предложение денег на денежном рынке.
 21. Регулирование спроса и предложения денег Центральным банком.
- ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита
22. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики Центрального Банка РФ.
 23. Обязательные резервы коммерческих банков, депонированные в ЦБ РФ, их роль в денежно-кредитном регулировании экономики.
 24. Кредиты рефинансирования Центрального банка.
 25. Организационная структура коммерческого банка: органы управления, функциональные подразделения и службы банка.
 26. Пассивные операции банка.
 27. Структура и качественная характеристика пассивов.
 28. Собственные средства банка: структура и функции. Достаточность капитала банка.
 29. Ресурсы коммерческих банков: их структура и источники формирования.
- ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг
30. Активные операции банка.
 31. Структура и качественная характеристика активов.
 32. Ликвидность коммерческого банка.
 33. Организация процесса кредитования в коммерческом банке.
 34. Этапы кредитной сделки.

35. Виды банковских кредитов. Способы выдачи и возврата ссуды.
36. Кредитная политика банка.
37. Анализ кредитоспособности клиентов банка.
38. Методы кредитования и виды ссудных счетов.
39. Формы обеспечения возвратности кредита.
40. Кредитный риск банка.
41. Оценка и управление кредитным риском.
42. Принципы и формы безналичных расчетов.
43. Способы проведения межбанковских расчетов.
44. Инвестиционные операции коммерческих банков.
45. Эмиссионные операции коммерческих банков.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

ПК-2.1 Проверяет правоспособность участников сделки

1. Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2. Концепции происхождения денег.
3. Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4. Деньги как форма «непосредственного обмена».
5. Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.
6. Деньги как внешняя мера труда.
7. Золото как особый денежный товар.
8. Деньги и власть.
9. Эволюция форм и функции денег.
10. Виды денег и их особенности.

ПК-2.2 Подготавливает кредитную документацию

11. Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12. Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13. Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14. Деньги как средство накопления.
15. Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.

ПК-2.3 Организует предоставление кредитных средств заемщику

16. Виды денег.
17. Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18. Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19. Деньги безналичного оборота.
20. Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.

ПК-3.1 Анализирует финансовую деятельность потенциального заемщика и формирует пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита

21. Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22. Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23. Количественная теория денег.
24. Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25. Кейнсианская модель денежного хозяйства.
26. Деньги и теории процентных ставок.
27. Деньги в динамических моделях.
28. Монетаризм и кейнсианство.

ПК-3.3 Использует математический аппарат для разработки схем кредитования, взаимовыгодных для банка и клиента - факторинг, лизинг

29. Денежный оборот, его содержание и структура.
30. Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31. Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33. Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34. Сущность и механизм банковской мультипликации
35. Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36. Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37. Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.
39. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков.
40. Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41. Закон устойчивости денежной единицы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Н.Г.Малахова	Деньги, кредит, банки: Учебное пособие	Феникс, Ростов н/Д, 2007
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	А.М.Тавасиев, В.А.Москвин, Н.Д.Эриашвили	Банковское дело: Учебное пособие	М.:Юнити-Дана,ЭБС "Университетская библиотека online": HTTP://BIBLIOTCLUB.RU/ 2012
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Open Office		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.i.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tie.i.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде</p>	

практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

- 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
- 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
- 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
- 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
- 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.