

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 16:00:19
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b15ea819d76c11d21098d2f3e86a810b



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО ИПА ВПА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Целевые бюджетные и внебюджетные фонды рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 188
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	188	188	188	188
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины

Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансовых отношений по созданию и использованию целевых внебюджетных и бюджетных фондов для работы в различных организациях и подразделениях в системе государственного управления на уровне федерального центра, субъектов Российской Федерации, а также муниципального управления, работники которых пополняются за счет выпускников указанных специализаций.
1.2	Задачами изучения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» наряду с реализацией общих требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке специалистов по вопросам финансов, бюджета, внебюджетных фондов и налогов, являются следующие: изучить экономическую сущность внебюджетных фондов, их роль в условиях экономического и финансового кризиса; овладеть знаниями по организации финансово – экономической деятельности по формированию различных внебюджетных и целевых бюджетных фондов и их использованию, а также прав федеральных, региональных, местных и отраслевых органов власти в этой области; использовать полученные знания в практической

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Бюджетная система Российской Федерации
2.1.2	Финансы
2.1.3	
2.1.4	
2.1.5	Финансовый менеджмент
2.1.6	Моделирование финансовой деятельности организации
2.1.7	Корпоративные финансы
2.1.8	Основы финансовых вычислений
2.1.9	Финансовое планирование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Государственный итоговый экзамен
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками

ПК-1.1: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

ПК-1.3: Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

ПК-1.4: Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов, закономерности их развития на государственном и муниципальном уровнях, методику их формирования и использования в работе финансового аппарата на федеральном, региональном и местном уровнях;
3.1.2	- проблемы функционирования и современные тенденции развития целевых бюджетных и внебюджетных фондов в Российской Федерации
3.1.3	о взаимосвязях с другими видами управленческой деятельности;
3.1.4	- об основных тенденциях в развитии целевых бюджетных и внебюджетных фондов;
3.1.5	- об основных направлениях развития российской и зарубежной науки о целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять на практике теоретические знания в области
3.2.2	организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов по целям, ресурсам и результату в финансовой сфере;
3.2.3	- исследовать и диагностировать экономические проблемы, владеть методами социально-экономического прогнозирования;

3.2.4	- составлять доходные и расходные части бюджетов указанных фондов, исчислять платежи, уплачиваемые в доходы отдельных целевых бюджетных и внебюджетных фондов, производить необходимые расчеты
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками расчетов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат;
3.3.2	-навыками работы с нормативно-правовыми актами;
3.3.3	-навыками расчета выплат из государственных внебюджетных фондов;
3.3.4	-навыками расчета размеров взносов в государственные внебюджетные фонды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1. Содержание, значение и система целевых бюджетных и внебюджетных фондов		
1.1	Экономическое содержание целевых бюджетных и внебюджетных фондов /Лек/	9	2
1.2	Семинарское занятие /Пр/	9	2
1.3	Подготовка материала к семинару, доклада, презентации. /Ср/	9	18
1.4	Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов /Лек/	9	2
1.5	Тематическая дискуссия /Пр/	9	2
1.6	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	9	18
1.7	Практическое задание: составление сравнительной таблицы сходств и отличий в правилах осуществления бюджетного процесса в бюджетах различных уровней, целевых бюджетных и внебюджетных фондах /Пр/	9	2
1.8	Подготовка материала, изучение правил осуществления бюджетного процесса. /Ср/	9	20
	Раздел 2. Целевые программы как особый вид бюджетных целевых фондов		
2.1	Программно – целевое бюджетирование. /Лек/	9	2
2.2	Исследование государственных полномочий муниципального образования, реестра его расходных обязательств, определение показателей непосредственного и конечного результата реализации полномочий /Пр/	9	2
2.3	Исследование правил осуществления бюджетирования, ориентированного на результат /Ср/	9	20
	Раздел 3. Доходы целевых внебюджетных фондов		
3.1	Страховые взносы как основной источник доходов государственных социальных внебюджетных доходов /Лек/	9	2
3.2	Расчёт показателей бремени социального страхования на экономику и предприятия различных типов /Ср/	9	20
3.3	Подготовка материалов для расчёта /Ср/	9	12
	Раздел 4. Социальные внебюджетные фонды в нашей стране		
4.1	Пенсионный фонд РФ /Лек/	9	2
4.2	Расчёт размера будущего пенсионного обеспечения. /Пр/	9	1
4.3	Исследование факторов, определяющих величину будущей пенсии /Ср/	9	20
4.4	Фонд социального страхования РФ /Лек/	9	1
4.5	Калькуляция затрат на санаторно - курортное лечение профессиональных заболеваний /Пр/	9	1
4.6	Исследование правил возмещения расходов на работников предприятия, осуществляемых из фонда социального страхования /Ср/	9	20
4.7	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования /Лек/	9	1
4.8	Практика - составление схемы многоканального финансирования муниципального учреждения здравоохранения /Пр/	9	1
4.9	Исследование правил финансового обеспечения медицинского обслуживания в РФ. /Ср/	9	20
4.10	Тематическая дискуссия о включении в расчётный размер субсидии затрат на амортизацию оборудования. /Пр/	9	1
4.11	Исследование правил калькуляции размеров субсидий. /Ср/	9	20
4.12	/ЗачётСОц/	9	4

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

Тестовые задания:

ПК-1.1 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта

1. Бюджет государства является составной частью:

- а) Государственных финансов +
- б) Местных финансов
- в) Международных финансов

2. Выберите неправильное утверждение:

- а) Планируются органами власти
- б) Средства государственных внебюджетных фондов не имеют строгой целевой направленности +
- в) Формируются за счет обязательных налогов и сборов

3. Основные функции бюджета государства:

- а) Контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств
- б) Финансирование национальной экономики
- в) Перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики +

4. Выберите причину создания государственных внебюджетных фондов:

- а) Обеспечение социальной политики +
- б) Обеспечение государством своих функций
- в) Обеспечение исполнения бюджета государства

ПК-1.3 Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

5. Внебюджетные фонды РФ решают следующие задачи:

- а) Расширение социальных услуг населению, накопление денежной массы для экстренных случаев
- б) Накопление денежной массы для экстренных случаев, перераспределение излишков денежных средств между бюджетами разных уровней
- в) Обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики, расширение социальных услуг населению +

6. Что входит в государственные внебюджетные фонды:

- а) Внебюджетный пенсионный фонд компании «РОСГОССТРАХ»
- б) Пенсионный фонд РФ +
- в) Оба варианта верны
- г) Нет верного ответа

7. Плательщиками страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования не являются:

- а) Предприятие организации учреждения
- б) Граждане, использующие труд наемных работников
- в) Индивидуальные предприниматели, использующие упрощенную систему налогообложения +

8. Что не входит в государственные внебюджетные фонды:

- а) Внебюджетный пенсионный фонд компании «РОСГОССТРАХ» +
- б) Фонд обязательного медицинского страхования
- в) Фонд социального страхования

9. Страховые взносы не начисляются на:

- а) Выплата по договорам гражданско-правового характера
- б) Фонд оплаты труда иностранных физических лиц
- в) Фонд оплаты труда организации +

10. Государственные внебюджетные фонды бывают:

- а) Основные
- б) Местные +
- в) Вспомогательные

ПК-1.4 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

11. Внебюджетные фонды могут привлекать заемные средства для решения конкретных задач, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

12. Государственные внебюджетные фонды бывают:

- а) Временные
- б) Региональные +
- в) Постоянные

13. Внебюджетные фонды могут привлекать заемные средства для выплаты заработной платы сотрудников, так ли это:
- а) Да
 - б) Нет +
 - в) Отчасти
14. Государственные внебюджетные фонды бывают:
- а) Областные
 - б) Федеральные +
 - в) Районные
15. Внебюджетные фонды могут привлекать заемные средства для личных целей, так ли это:
- а) Да
 - б) Нет +
 - в) Отчасти
16. Что относится к функциям пенсионного фонда:
- а) Обналичивание материнского капитала
 - б) Выплата пенсий +
 - в) Оба варианта верны
 - г) Нет верного ответа
17. Обязательное пенсионное страхование в РФ в настоящее время разрешено осуществлять:
- а) Негосударственному пенсионному фонду «Адгезив»
 - б) Негосударственному пенсионному фонду «РОСГОССТРАХ»
 - в) Пенсионному фонду РФ +
18. Что не относится к функциям пенсионного фонда:
- а) Управление и контроль средствами пенсионной системы
 - б) Обналичивание материнского капитала +
 - в) Выдача и выплата сертификатов и средств на получение материнского капитала
19. Внебюджетные фонды включены в бюджетную систему РФ, так ли это:
- а) Да +
 - б) Нет
 - в) Отчасти
20. Как происходят распределение налоговых вычетов с фонда оплаты труда:
- а) 2,9% – пенсионная система, 26% – социальное состояние, 5,1% – Обязательное медицинское
 - б) 26% – пенсионная система, 2,9% – социальное состояние, 5,1% – Обязательное медицинское +
 - в) 26% – пенсионная система, 5,1% – социальное состояние, 2,9% – Обязательное медицинское
21. Внебюджетные фонды являются самостоятельными элементами, так ли это:
- а) Да
 - б) Нет +
 - в) Отчасти
22. К функциям социального страхования относятся:
- а) Выплата стипендий
 - б) Оплата родовых сертификатов +
 - в) Оба варианта верны
 - г) Нет верного ответа
23. С помощью внебюджетных фондов возможно оказывать социальные услуги населению, путем выплат налогов, пенсий, так ли это:
- а) Да +
 - б) Нет
 - в) Отчасти
24. К функциям социального страхования не относятся:
- а) Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации
 - б) Выплата стипендий +
 - в) Выплата пособий по беременности и родам
25. С помощью внебюджетных фондов возможно предоставлять займы зарубежным партнерам, включая иностранные государства, так ли это:
- а) Да +
 - б) Нет
 - в) Отчасти

26. Государственные внебюджетные фонды – это фонды денежных средств, образуемые в бюджетах субъектов РФ, а также за счет инвестиций индивидуальных лиц и предназначенных для реализации конституционных прав граждан, так ли это:

- а) Да
- б) Нет
- в) Отчасти +

27. Вне федерального бюджета образуются государственные фонды денежных средств, управляемые органами государственной власти РФ и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на социальное обеспечение по возрасту, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

28. Вне федерального бюджета образуются государственные фонды денежных средств, управляемые органами государственной власти РФ и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и получение бесплатной медицинской помощи, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

29. Вне федерального бюджета образуются государственные фонды денежных средств, управляемые органами государственной власти РФ и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на социальное обеспечение по болезни, инвалидности, в случае потери кормильца, рождения и воспитания детей и в других случаях, предусмотренных законодательством РФ о социальном обеспечении, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

30. Вне федерального бюджета образуются государственные фонды денежных средств, управляемые органами государственной власти РФ и предназначенные для реализации конституционных прав граждан на социальное обеспечение в случае безработицы, так ли это:

- а) Да +
- б) Нет
- в) Отчасти

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов:

- ПК-1.1 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
1. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды как финансовая категория.
 2. Роль целевых бюджетных и внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии страны.
 3. Место целевых бюджетных и внебюджетных фондов в финансовой системе страны.
 4. Функции целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
- ПК-1.3 Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
5. Роль целевых бюджетных и внебюджетных фондов в реализации финансовой политики государства.
 6. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды и их роль в регулировании экономики.
 7. Классификация целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
 8. Источники формирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
 9. Роль целевых бюджетных и внебюджетных фондов в перераспределении ВВП.
 10. Основные источники формирования целевых бюджетных фондов.
 11. Экономические внебюджетные фонды в зарубежных странах и РФ.
 12. Научные фонды, фонды НИР и ОКР в РФ и за рубежом.
 13. Бюджетирование, ориентированное на результат, и правила его осуществления.
 14. Источники формирования федеральных социальных внебюджетных фондов.
 15. Пенсионный фонд РФ, его назначение и основы организации.
- ПК-1.4 Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
16. Состав доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
 17. Характеристика основных видов пенсий выплачиваемых в РФ.
 18. Распределительный и накопительный методы пенсионного обеспечения.
 19. Реформа пенсионной системы в РФ.
 20. Региональные и местные целевые внебюджетные фонды. Их состав, назначение, источники финансирования.
 21. Обязательные платежи (взносы) на обязательное социальное страхование.
 22. Принципы организации пенсионного обеспечения в РФ.
 23. Принципы организации обязательного медицинского страхования в РФ.
 24. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
 25. Контроль за формированием и использованием федеральных внебюджетных фондов.
 26. Порядок финансирования расходов территориальных ФОМС.

27.	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов внебюджетных социальных фондов.
28.	Федеральный ФОМС, его доходы и расходы.
29.	Внебюджетные фонды в финансовых системах иностранных государств.
30.	Территориальные дорожные фонды.
31.	Территориальные ФОМС, их назначение и основы организации.
32.	Порядок исполнения бюджетов внебюджетных социальных фондов.
33.	Состав и структура доходов и расходов ФСС.
34.	ФСС РФ, его назначение и основы организации.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету с оценкой:	
ПК-1.1	Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
1.	Фонд как экономическая категория. Общие признаки, характеризующие фонды.
2.	Понятие «внебюджетный фонд». Функции и экономическое назначение внебюджетных фондов.
3.	Понятие, экономическое содержание и функции целевых бюджетных фондов.
4.	Обзор основных этапов развития системы целевых бюджетных и внебюджетных фондов (мировой обзор).
5.	Специфика становления и развития целевых бюджетных и внебюджетных фондов в России (до 1990-х годов).
ПК-1.3	Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта
6.	Направления развития и реформирования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ на современном этапе.
7.	Экономическое содержания понятия «модель построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов».
8.	Основные и дополнительные элементы модели построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов
9.	Концептуальные подходы к построению моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
Классификация существующих моделей построения целевых бюджетных и внебюджетных фондов.	
10.	Подходы Всемирного Банка и Организации Экономического сотрудничества и развития к построению бюджетных и внебюджетных фондов.
11.	Подходы к определению финансового регулирования. Методы финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
12.	Нормативная база финансового регулирования целевых бюджетных и внебюджетных фондов в современной России.
13.	Государственный финансовый контроль над средствами целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
ПК-1.4	Руководит работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта
14.	Обязательные социальные страховые взносы: назначение, правовое регулирование, порядок исчисления и уплаты.
15.	Экономическая и правовая основы функционирования Пенсионного фонда РФ.
16.	Структура доходов Пенсионного фонда РФ.
17.	Структура расходов Пенсионного фонда РФ.
18.	Порядок размещения средств Пенсионного фонда РФ, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии. Резерв бюджета Пенсионного фонда РФ.
19.	Специфика работы территориальных отделений Пенсионного фонда РФ.
20.	Пенсионное обеспечение в России. Виды пенсий.
21.	Роль и значение актуарных расчетов в пенсионном страховании.
22.	Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.
23.	Правовое положение Фонда социального страхования РФ (ФСС) как внебюджетного. Структура Фонда социального страхования РФ (ФСС).
24.	Выплата социальных пособий и компенсаций.
25.	Структура доходов ФСС.
26.	Структура расходов ФСС.
27.	Специфика работы территориальных отделений ФСС.
28.	Правовое положение Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) как внебюджетного.
29.	Структура Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ.
30.	Доходы ФОМС.
31.	Расходы ФОМС.
32.	Специфика работы территориальных отделений ФОМС.
33.	Назначение стабилизационных фондов экономике страны.
34.	Порядок формирования Резервного фонда в РФ и его назначение.
35.	Порядок формирования Фонда Национального благосостояния РФ и его назначение.
36.	Инвестиционный фонд РФ.
37.	Фонд содействия реформированию ЖКХ.
38.	Территориальные и зарубежные целевые бюджетные фонды.
39.	Критерии и показатели результативности и эффективности деятельности целевых бюджетных и внебюджетных фондов.
40.	Направления совершенствования бюджетных и внебюджетных фондов в РФ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	С.Н.Макарова	Целевые бюджетные программы: теория и практика: учебник	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363934
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Давыдова, Н.Ю.	Бюджетное право: учебное пособие	Оренбург : ОГУ, 2016 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	OPEN OFFICE		
6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tiei.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tiei.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и</p>	

навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

50–71 – «удовлетворительно»;

71–92 – «хорошо»;

92–100 – «отлично».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.

Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.

Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:

51–100 – «зачтено».

Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:

Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.