Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2022 15:53:02
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d78cf1d2f098d273e86a8100

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Л.М. Окунева
25 июня 2021 г.

Бюджетная система Российской Федерации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.01 Экономика
Учебный год начала подготовки 2021-2022

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 110
часов на контроль 38

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Итого ауд.	36	36	32	32	68	68
Контактная работа	36	36	32	32	68	68
Сам. работа	34	34	76	76	110	110
Часы на контроль	2	2	36	36	38	38
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины

Бюджетная система Российской Федерации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.21 протокол № 4.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» предусматривает изучение ряда тем, в которых рассматриваются социально-экономическое содержание бюджетной системы, особенности функционирования ее отдельных звеньев, механизм взаимодействия между ними; влияние бюджетной системы и межбюджетных финансовых потоков на процесс воспроизводства валового внутреннего продукта, национального дохода; особенности формирования бюджетно-налоговой политики государства, а также современные тенденции развития бюджетной системы в странах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Страхование
2.2.3	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
2.2.4	Бюджетное планирование и прогнозирование
2.2.5	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
ПК-1.1: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПК-1.3: Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	приемы финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;
3.1.2	структуру финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
3.1.3	правила планирования и организации работы по анализу финансового состояния экономического субъекта;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками;
3.2.2	составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;
3.2.3	планировать и организовать работы по анализу финансового состояния экономического субъекта;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью проводить финансовый анализ, бюджетирование и управления денежными потоками;
3.3.2	навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
3.3.3	способностью планировать и организовать работы по анализу финансового состояния экономического субъекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**
	Раздел 1. Бюджет как основа реализации функций и задач государства, основные понятия о бюджете и бюджетной системе		
1.1	Экономические функции государства и бюджет /Лек/	5	4
1.2	Семинар: Экономические функции государства и бюджет /Пр/	5	2
1.3	Подготовка доклада, презентации /Ср/	5	6
1.4	Основные характеристики бюджета и направления бюджетной политики /Ср/	5	4
1.5	Ненормативные расходы и степень их исполнения, показатели для согласования объёмов расходований средств по различным статьям бюджета /Пр/	5	4
1.6	Подготовка материала по вопросам бюджетных ассигнований /Ср/	5	4

1.7	Основы бюджетных прав и определения бюджетных ассигнований /Лек/	5	4
1.8	Тематическая дискуссия: правила и объёмы передачи территориальным бюджетам доходных и расходных полномочий в РФ и в Мире /Пр/	5	4
1.9	Подготовка материала, исследование данных /Ср/	5	4
1.10	Бюджетный процесс /Лек/	5	4
1.11	Разработка муниципального нормативно - правового акта о бюджетном процессе, бюджетного послания главы, программы развития муницпального сектора экономики /Пр/	5	4
1.12	Подготовка материала по теме /Ср/	5	4
1.13	Принципы построения бюджетной системы /Лек/	5	2
1.14	Тематическая дискуссия: значимость установленных принципов построения бюджетной системы /Пр/	5	2
1.15	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	5	6
1.16	Бюджетная класификация /Лек/	5	4
1.17	Семинарское занятие по вопросам бюджетной классификации /Пр/	5	2
1.18	Подготовка доклада, презентации /Ср/	5	6
1.19	Проведение зачета /Зачёт/	5	2
	Раздел 2. Доходы бюджетной системы, их видовое разнообразие		
2.1	Общая характеристика доходов бюджетной системы: их состав, структура и направления совершенствования /Ср/	6	6
2.2	Составить прогноз доходов муниципального образования своего местожительства /Пр/	6	4
2.3	Подготовка материала, исходных данных /Ср/	6	6
	Раздел 3. Расходные полномочия государства и их реализация через бюджетную систему. Основные направления бюджетной политики		
3.1	Расходы бюджетной системы и основы их планирования и финансирования /Лек/	6	4
3.2	Составление целевой программы, ДРОНДА, определение показателей непосредственного и конечного результата /Пр/	6	4
3.3	Подготовка данных и материала /Ср/	6	6
3.4	Система внебюджетных фондов /Лек/	6	4
3.5	Тематическая дискуссия: Проблемы многоканального финансирования медицинских учреждений /Пр/	6	2
3.6	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	6	6
3.7	Тематическая дискуссия: Проблемы перехода к взносам на обязательное социальное страхование /Пр/	6	2
3.8	Подготовка материала к дискуссии /Ср/	6	6
3.9	Основные направления современной бюджетной политики /Ср/	6	6
3.10	Изучить бюджетное послание Президента РФ, выделить основные направления бюджетной политики нашей страны /Ср/	6	6
3.11	Подготовка материала, проведение анализа /Ср/	6	6
3.12	Изучить возможные источники (направления) получения финансовой помощи бюджетом муниципального образования Вашего местожительства /Пр/	6	2
3.13	Подготовка материала, проведение анализа /Ср/	6	6
	Раздел 4. Дефицит и профицит бюджета. Государственные заимствовани		
4.1	Управление государственным внутренним и внешним долгом, бюджетным дефицитом /Лек/	6	4
4.2	Подготовить конкурсную документацию для организации открытого конкурса на отбор кредитных организаций для предоставления кредита бюджету муниципального образования /Ср/	6	6
4.3	Подготовка материала, проведение анализа /Ср/	6	8
	Раздел 5. Государственный контроль в бюджетной сфере		
5.1	Финансовый контроль в бюджетной сфере /Лек/	6	4
5.2	СеминарФинансовый контроль в бюджетной сфере /Пр/	6	2
5.3	Подготовка схем, доклада, презентации /Ср/	6	8
5.4	Проведение экзамена /Экзамен/	6	36

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

ПК-1: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками
ПК-1.1: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ПК-1.3: Планирует и организует работы по анализу финансового состояния экономического субъекта

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства
2. Роль бюджета государства в распределении ВВП
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики
4. Бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
8. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности
9. Бюджетная классификация, ее значение и содержание
10. Доходы бюджетной системы и их классификация
11. Основы планирования доходов бюджетной системы
12. Характеристика налоговой системы РФ
13. Расходы бюджетной системы и их классификация
14. Методы и формы организации расходов бюджетной системы
15. Дотации, субвенции, субсидии, их содержание и значение
16. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
17. Расходные обязательства бюджетов разных уровней
18. Бюджетное финансирование отраслей экономики
19. Расходы бюджетной системы на государственное управление
20. Расходы бюджета на содержание силовых структур
21. Расходы бюджетной системы на социальную защиту населения
22. Состав финансирования расходов на образование
23. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение
24. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика
25. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ
26. Порядок расчета расходов на содержание больниц
27. Дефицит бюджета, источники его финансирования
28. Государственные и муниципальные заимствования в РФ
29. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным долгом
30. Бюджетный профицит и механизм его распределения
31. Федеральный бюджет: содержание и значение
32. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
33. Доходы и расходы местных бюджетов
34. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны
35. Межбюджетные отношения в РФ
36. Основные этапы развития межбюджетных отношений в России
37. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления
38. Целевые бюджетные фонды, их состав и значение
39. Государственные внебюджетные фонды
40. Бюджетный процесс, его содержание
41. Характеристика участников бюджетного процесса
42. Бюджетное планирование, его содержание и значение
43. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в РФ
44. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета
45. Казначейская система исполнения бюджета
46. Порядок составления федерального бюджета
47. Порядок исполнения федерального бюджета
48. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

Темы рефератов
1.Виды бюджетов РФ.
2. Бюджетный федерализм.
3. Бюджет предприятия, планирование и контроль.
4. Бюджет Российской Федерации как финансовая категория. Бюджет Российской Федерации - 20_ год.
5. Доходная часть бюджета РФ.
6. Расходная часть бюджета РФ. Функциональные направления.
7. Бюджет и бюджетная политика.
8. Налоговые доходы бюджета.
9. Бюджетное устройство РФ.
10. Бюджетная классификация.
11. Организация бюджетного процесса.
12. Расходы бюджета 20_ года. Группировка. Приоритеты.

13. Доходы бюджета 20_ года. Анализ структуры.
14. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых их федерального бюджета.
15. Система внебюджетных и целевых бюджетных фондов.
16. Функции бюджета.
17. Консолидированный бюджет РФ.
18. Сравнительный анализ бюджетов текущего и прошлого лет.
19. Организационно-правовые основы бюджетной системы.
20. Характеристика отдельных звеньев бюджетной системы.
21. Государственный бюджет как звено финансовой системы.
22. Расходы бюджетов различных уровней.
23. Доходы бюджетов различных уровней.
24. Расходы бюджета на национальную оборону и национальную экономику.
25. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
26. Принципы бюджетной системы.
27. Местный бюджет, доходы, расходы, виды местных бюджетов.

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства
2. Роль бюджета государства в распределении ВВП
3. Роль бюджета государства в условиях рыночной экономики
4. Бюджетное устройство Российской Федерации
5. Бюджетная система РФ, ее структура и характеристика
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Бюджетный федерализм и его развитие в РФ
8. Консолидированные бюджеты РФ, их особенности
9. Бюджетная классификация, ее значение и содержание
10. Доходы бюджетной системы и их классификация
11. Основы планирования доходов бюджетной системы
12. Характеристика налоговой системы РФ
13. Расходы бюджетной системы и их классификация
14. Методы и формы организации расходов бюджетной системы
15. Дотации, субвенции, субсидии, их содержание и значение
16. Бюджетные кредиты, их содержание и порядок предоставления
17. Расходные обязательства бюджетов разных уровней
18. Бюджетное финансирование отраслей экономики
19. Расходы бюджетной системы на государственное управление
20. Расходы бюджета на содержание силовых структур
21. Расходы бюджетной системы на социальную защиту населения
22. Состав финансирования расходов на образование
23. Состав, источники финансирования расходов на здравоохранение
24. Смета доходов и расходов бюджетного учреждения, ее характеристика
25. Состав, финансирование и порядок расчета расходов на содержание общеобразовательных школ
26. Порядок расчета расходов на содержание больниц
27. Дефицит бюджета, источники его финансирования
28. Государственные и муниципальные заимствования в РФ
29. Государственный и муниципальный долг и его структура. Управление государственным долгом
30. Бюджетный профицит и механизм его распределения
31. Федеральный бюджет: содержание и значение
32. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ
33. Доходы и расходы местных бюджетов
34. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны
35. Межбюджетные отношения в РФ
36. Основные этапы развития межбюджетных отношений в России
37. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления
38. Целевые бюджетные фонды, их состав и значение
39. Государственные внебюджетные фонды
40. Бюджетный процесс, его содержание
41. Характеристика участников бюджетного процесса
42. Бюджетное планирование, его содержание и значение
43. Бюджетные права представительных и исполнительных органов власти в РФ
44. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета
45. Казначейская система исполнения бюджета
46. Порядок составления федерального бюджета
47. Порядок исполнения федерального бюджета
48. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	А.С. Нешитой	Бюджетная система Российской Федерации: Учебник	М.: Дашков и К0, 2018 URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496082
Л1.2	Бегунова С.	Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2014 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Жидкова Е. Ю. , Видеркер Н. В.	Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2014 г. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OPEN OFFICE

6.2.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	https://minfin.gov.ru/ru/document/orders/ Минфин России
6.3.2.2	https://www.nalog.gov.ru/rn77 Федеральная налоговая служба
6.3.2.3	https://rosstat.gov.ru/...Росстат
6.3.2.4	http://government.ru/..Правительство России официальный сайт
6.3.2.5	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6.3.2.6	http://biblioclub.ru/ …ЭБС «Университетская библиотека online»
6.3.2.7	http://library.tiei.ru/...ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
6.3.2.8	
6.3.2.9	
6.3.2.10	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ И КРИТЕРИЯМ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание -обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.
При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.
Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.
Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый.
Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):
1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;
2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;
3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке: пороговый (критический) уровень готовности;
4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь: пороговый (допустимый) уровень готовности;
5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно: повышенный уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме экзамена и (или) дифференцированного зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
50–71 – «удовлетворительно»;
71–92 – «хорошо»;
92–100 – «отлично».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "ОТЛИЧНО" ставится обучающемуся, показавшему повышенный уровень готовности.
Оценка "ХОРОШО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (допустимый) уровень готовности.
Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится обучающемуся, показавшему пороговый (критический) уровень готовности.
Бально-рейтинговая оценка по промежуточной аттестации проводимой в форме зачета выставляется в соответствии со следующей шкалой:
51–100 – «зачтено».
Далее приводятся критерии оценки результатов ответов. Например:
Оценка "зачтено" ставится обучающемуся, минимально показавшему пороговый (критический) уровень готовности.