Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2022 07:52:13
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e66a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Производственная практика (преддипломная)

Аннотация практики

Учебный план 37.04.01 Психология

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
2.1.2	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)
2.1.3	Статистические методы в психологии
2.1.4	Развитие личности в онтогенезе
2.1.5	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
2.1.6	Качественные и количественные методы исследований в психологии
2.1.7	Научные школы и теории в современной психологии
2.1.8	Учебная (педагогическая)
2.1.9	Деловая коммуникация в профессиональной сфере
2.1.10	Методологические проблемы психологии
2.1.11	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
2.1.12	Современные подходы и методы психологического консультирования
2.1.13	Учебная (научно-исследовательская работа)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.1: Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере
ОПК-1.3: Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернете
ОПК-10: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.1: Знает традиционные и современные теории, модели, методы и технологии в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования
ОПК-10.2: Умеет решать образовательные задачи применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики
ОПК-10.3: Владеет навыками осуществления педагогической деятельности на основе оценки психолого-педагогических разработок
ОПК-2: Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1: Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей и оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.2: Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленными теоретическими и практическими задачами в различных сферах профессиональной деятельности на основе общепсихологических знаний и представлять полученные результаты в виде завершенных научно исследовательских проектов
ОПК-2.3: Владеет навыками разработки и реализации программ научного исследованияв сфере профессиональной деятельности применяя обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-3: Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.1: Знает теоретические основы, методы и техники количественной и качественной диагностики и оценки
ОПК-3.2: Умеет осуществлять выбор научно обоснованных и валидных психодиагностических методов для решения научных, прикладных и экспертный задач в области психологии
ОПК-3.3: Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики
ОПК-4: Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1: Знает основные методы и психометрические основы психодиагностического процесса
ОПК-4.2: Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования
ОПК-4.3: Владеет навыками психометрической оценки используемых диагностических инструментов, составления протоколов, заключений и отчетов по результатам психологической оценки, диагностики, экспертизы
ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.1: Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития
ОПК-5.2: Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологической интервенции развивающего, коррекционного и реабилитационного характера с целью повышения социальной адаптации и оптимизации психического функционирования отдельных лиц, групп и/или организаций
ОПК-5.3: Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.1: Знает теоретико методологические основы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
ОПК-6.2: Умеет разрабатывать комплексные программы представления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.3: Владеет навыками реализации профессионального психологического консультирования в соответствии с по требностями и целями клиента
ОПК-7: Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.1: Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности среди различных категорий населения
ОПК-7.2: Умеет вести просветительскую и психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.3: Владеет техниками проведения психологической информационно просветительской и профилактической деятельности для повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении задач в сфе ре охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.1: Знает модели и методы супервизии, а также этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологический помощи

ОПК-8.2: Умеет использовать супервизию как инструмент контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.3: Владеет навыками контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога за счет использования различных моделей и методов супервизии
ОПК-9: Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
ОПК-9.1: Знает социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений
ОПК-9.2: Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа
ОПК-9.3: Владеет навыками организации и управления психологической практикой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные направления в области современного психологического консультирования
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться технологиями сбора, обработки, анализа и систематизации информации по конкретной научной проблеме, выбора методов и средств решения задач исследования
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- представлениями о методологических основаниях конкретного психолого-педагогического исследования; навыками организации и осуществления комплексного сопровождения
3.3.2	- способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом психокоррекционного воздействия с целью оценки его эффективности;
3.3.3	- навыками использования инновационных психолого-педагогических технологий при проектировании и осуществлении динамического наблюдения за ходом психолого-педагогического
3.3.4	- навыками проектирования индивидуальных маршрутов психологического сопровождения клиентов
3.3.5	- навыками проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
3.3.6	- умением самостоятельно подбирать, анализировать электронные ресурсы, необходимые в профессиональной деятельности
3.3.7	
3.3.8	
3.3.9	