Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:48:44
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аннотация практики

Учебный план	37.03.01 Психология
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Цель и задачи учебной практики (тип: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). соотносятся с аналитической, научно- исследовательской деятельности.

Целью учебной практики (тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является овладение методологией организации и проведения научно- исследовательской работы, основными методами и приемами исследований, а также формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую работу.

В ФГОС ВО отмечается, что бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) Практическая психология должен уметь решать следующие задачи:

— участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

— изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

— применение стандартизованных методик;

— обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

В процессе выполнения учебной практики (тип: научно- исследовательская работа), обучающиеся закрепляют теоретические знания,

полученные в период обучения, приобретают навыки выполнения научно-исследовательской работы.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется Кафедрой психологии и педагогики.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НИР относится к Блоку 2 практик направления. Прохождение данного типа производственной практики осуществляется на 4 курсе, ему предшествует изучение дисциплин «Психодиагностика», «Экспериментальная психология», «Математические методы и информационные технологии в психологии». Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) предшествует прохождению дисциплин «Психолого-педагогическая коррекция», «Психотерапия».

В результате прохождения производственной практики (тип: научно-исследовательская работа) студент должен

Знать:

— как осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

— как выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

— как осуществлять психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента,

функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

— как проводить психологические исследования на основе профессиональных знаний и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

— Как изучать научную информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследования;

— Как применять стандартизованные методики;

— Как производить обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

уметь:

— осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

— выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

— участвовать в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

— изучать научную информацию, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

— применять стандартизованных методик;

— обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

— проводить анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

— предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

— выявлять трудности в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

— распространять информацию о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

— формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

владеть:

— способностью адекватно подбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

— навыками формулирования цели развивающей работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями клиентов;

— методами и приемами осознания проблем своей предметной области;

— способностью осуществлять динамическое наблюдение за ходом

коррекционно-развивающего воздействия с целью оценки его эффективности;

— навыками проведения стандартного прикладного психологического исследования;

— навыками осуществления реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

— навыками консультирования педагогов образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальных образовательных программ;

— навыками консультирования клиентов, родителей (законных представителей) детей по вопросам организации реабилитационных психолого-педагогических программ

Компетенции, развиваемые в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает классические и современные теории, концепции и методологические основания отечественного и зарубежного психологического знания, необходимые для организации научного исследования в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Умеет анализировать и обобщать психологические теории и концепции в рамках осуществления научного исследования в профессиональной сфере.
		ОПК-1.3. Владеет основными навыками реализации методологических принципов современной психологии в организации и проведении психологического исследования, культурой научного мышления

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Знает приемы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также методы математической статистики для оценки достоверности полученных закономерностей.
		ОПК-2.2. Умеет проводить психологические исследования в соответствии с поставленной задачей на основе общепсихологических знаний, а также представлять полученные результаты в виде завершенных научных проектов, в том числе за счет профилированного использования современных информационных технологий и Интернет
		ОПК-2.3. Владеет методами и методиками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, а также математическими процедурами оценки достоверности полученных закономерностей и обоснованности выводов научного исследования, основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации и навыками работы с компьютером
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследования и практики	ОПК-3.1. Знает основные методы и психометрические основы психодиагностики, позволяющие эффективно решать задачи количественной и качественной оценки в заданной области исследования и практики.
		ОПК-3.2. Умеет осуществлять выбор методов сбора данных, обосновывать адекватность, надежность и валидность методов количественной и качественной психологической оценки, позволяющих осуществлять решение типовых психодиагностических задач в различных областях психологии
		ОПК-3.3. Владеет основами организации и проведения психодиагностических исследований в заданной области исследования и практики.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знает основные закономерности, механизмы и динамику нормативного и аномального психического развития, а также принципы организации инклюзивного образования.
		ОПК-4.2. Умеет использовать различные формы психологической помощи с целью повышения социально-психологической адаптации отдельных лиц, групп населения и организаций, втом числе лиц с ОВЗ и при организации инклюзивного образования.
		ОПК-4.3. Владеет техниками и технологиями различных форм психологической помощи для решения конкретных проблем отдельных лиц, групп или организаций, в том числе лиц с ОВЗ.
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает организационные и технические требования к реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
		ОПК-5.2. Умеет планировать и реализовывать конкретные психологические мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
		ОПК-5.3. Владеет организационно-техническими навыками для реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.
Психологическая профилактика.	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности.
		ОПК-6.2. Умеет анализировать запросы целевой аудитории с целью повышения уровня базовых психологических знаний и общей психологической культуры,формировать установки, направленные на гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-6.3. Владеет техниками проведения психологической информационно-просветительской деятельности для стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Знает этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в контексте понимания процессов супервизии.
		ОПК-7.2. Умеет осознавать уровень своей профессиональной компетенции и осуществлять профессиональноесамооценивание, в том числе за счет готовности работать под супервизией.
		ОПК-7.3. Владеет навыками рефлексии и критической оценки уровня своей профессиональной компетенции для профессионального роста и развития.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Знает социально-психологические основы функционирования организаций разного типа, а также специфику и стратегии межличностного взаимодействия и построения профессиональных отношений.
		ОПК-8.2. Умеет формулировать и решать практические задачи в области осуществления своих профессиональных функций в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
		ОПК-8.3. Владеет навыками анализа и оценки межличностных и профессиональных отношений в контексте выполнения своих профессиональных функций в организациях.