

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2022 23:59:26
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Управление проектами информационных систем

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03 Прикладная информатика

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является приобретение студентами системных знаний об основах и технологиях управления проектами на основе экономических результатов текущей деятельности организации и данных веб-аналитики, изучение практических примеров принятия управленческих решений по Интернет-ресурсам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интеллектуальные информационные системы в экономике
2.1.2	ИТ- инфраструктура предприятия
2.1.3	Сетевое программирование
2.1.4	Технология внедрения корпоративных информационных систем
2.1.5	Языки программирования
2.1.6	Распределенные информационные ресурсы
2.1.7	Технологии программирования
2.1.8	Электронные библиотеки и архивы
2.1.9	WEB - программирование
2.1.10	Информационно-поисковые системы и машины
2.1.11	Информационные системы в экономической сфере
2.1.12	Информационный менеджмент
2.1.13	Объектно-ориентированное программирование
2.1.14	Информатика и программирование
2.1.15	Управление жизненным циклом ИС
2.1.16	3d-моделирование
2.1.17	Мультимедиа технологии и системы
2.1.18	Базы данных
2.1.19	Технология внедрения корпоративных информационных систем
2.1.20	Мультимедиа технологии и системы
2.1.21	Распределенные информационные ресурсы
2.1.22	Информационные системы в экономической сфере
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Применение нейронных сетей в информационной сфере
2.2.2	Принципы построения нейрокомпьютеров
2.2.3	Проектирование экономических информационных систем
2.2.4	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.5	Технико-экономический анализ деятельности предприятия
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Настройка, эксплуатация и сопровождение информационных систем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
ПК-1.1: Знает возможности ИС; инструменты и методы выявления требований; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; методы принятия управленческих решений; методы планирования проектных работ.
ПК-1.2: Умеет проводить анкетирование, интервьюирование; разрабатывать документы; проводить переговоры, презентации; применять методы принятия управленческих решений; планировать проектные работы;
ПК-1.3: Владеет выявлением первоначальных требований заказчика к ИС, сбором данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС; согласованием требований к ИС с заинтересованными сторонами; анализом и согласованием архитектуры программного обеспечения с заинтересованными сторонами; выявлением потребителей требований к системе и их интересов.
ПК-3: Способность проектировать ИС по видам обеспечения

ПК-3.1: Знает языки программирования и работы с базами данных; основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; инструменты и методы проектирования структур баз данных; методологии разработки программного обеспечения.
ПК-3.2: Умеет кодировать на языках программирования; верифицировать структуру программного кода; разрабатывать структуру баз данных; использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры.
ПК-3.3: Владеет разработкой структуры программного кода ИС; разработкой структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией; выбором методов разработки требований к системе.
ПК-4: Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы
ПК-4.1: Знает стандарты оформления технических заданий; правила редактирования научно-технической документации; основы организации производства.
ПК-4.2: Умеет применять коллективную среду документирования программного обеспечения; оценивать объемы и сроки выполнения работ; разрабатывать технико-экономическое обоснование.
ПК-4.3: Владеет описанием объекта автоматизируемой системой; иницированием проектной и технической документации; инженерно-технологической поддержкой в ходе согласования коммерческого предложения с заказчиком; выбором, обоснованием и защитой выбранного варианта концептуальной архитектуры.
ПК-6: Способность принимать участие во внедрении информационных систем
ПК-6.1: Знает возможности ИС; предметную область автоматизации; интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы; интерфейсы взаимодействия с внешней средой.
ПК-6.2: Умеет выполнять параметрическую настройку ИС; применять коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий; проводить демонстрации.
ПК-6.3: Владеет настройкой ИС для оптимального решения задач заказчика; параметрической настройкой ИС; назначением заданий на разработку процедур интеграции, сборку, подключение к внешней среде, проверку работоспособности версий программного продукта; сбором вопросов и замечаний участников команды премки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы разработки Интернет-ресурсов, SEO-оптимизации, управления проектами;
3.1.2	- основные методы UML-моделирования, планирования, оптимизации, анализа;
3.1.3	- экономические основы и методы структурного анализа работы Интернет-ресурсов;
3.1.4	- особенности функционирования Интернет-ресурсов предприятий в условиях рынка.
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать математические модели работы Интернет-ресурсов на основе глубокого анализа их
3.2.2	динамической структуры;
3.2.3	- выбирать из существующих (или создавать собственный оригинальный) метод и алгоритм для
3.2.4	решения поставленных задач;
3.2.5	- применять при необходимости для решения задач компьютерное моделирование (UML) с
3.2.6	использованием современных ИТ-технологий;
3.2.7	- применять качественные экономические и математические методы исследования;
3.2.8	- на основе проведенных моделирования и анализа формулировать практические рекомендации для использования полученных результатов в дальнейших исследованиях (инженерно-экономических расчетах)
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами обобщения, анализа, восприятия информации; постановкой цели и выбором путей ее достижения;
3.3.2	- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовности приобретать новые знания;
3.3.3	- использовать различные средства и технологии обучения;
3.3.4	- готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей
3.3.5	профессиональной компетенции;
3.3.6	- способностью и готовностью владеть основными методами, способами и средствами
3.3.7	получения, хранения, переработки информации, использовать современную компьютерную технику как средство работы с информацией;
3.3.8	5. способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждения, к
3.3.9	публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики;
3.3.10	- способностью демонстрировать базовые знания в области прикладной информатики и готовностью использовать основные законы экономики в профессиональной деятельности,

3.3.11	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического экспериментального исследования;
3.3.12	- готовностью выявить экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и способностью привлечь для их решения соответствующий
3.3.13	экономико-математический аппарат;
3.3.14	- способностью и готовностью анализировать экономико-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
3.3.15	- методами анализа и статистической обработки экспериментальных данных;
3.3.16	- применять качественные математические методы исследования.