

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Взаимодействие детского сада с семьей

Аннотация дисциплины (модуля)

| | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебный план | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 115 | 115 | 115 | 115 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | 1.1.Формирование у студентов целостного представления о взаимодействии специалистов детского сада с родителями. |
| 1.2 | 1.2.Освоение студентами основных понятий и содержания взаимодействия специалистов детского сада с родителями. |
| 1.3 | 1.3.Овладение студентами ведущими технологиями взаимодействия специалистов детского сада с родителями. |
| 1.4 | 1.4.Знакомство студентов с передовым опытом взаимодействия специалистов детского сада с родителями. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.11 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста |
| 2.1.2 | Общая педагогика |
| 2.1.3 | Теории обучения |
| 2.1.4 | Организация продуктивных видов деятельности в ДОО |
| 2.1.5 | Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста |
| 2.1.6 | Психология дошкольного возраста |
| 2.1.7 | Социальная психология |
| 2.1.8 | Практическая психология в учреждениях образования |
| 2.1.9 | Психологическая служба в организации |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Педагогика и психология игры |
| 2.2.2 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.3 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

:
Сущность эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:
методами профессионального консультирования для активации профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

:
Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

:
проводить профессиональное консультирование

ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды

:
Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся |
| : |
| основы профессионального консультирования |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды |
| : |
| Психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей | |
| Сущность эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей | |
| основы профессионального консультирования | |
| 3.2 | Уметь: |
| Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей | |
| Взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей | |
| проводить профессиональное консультирование | |
| 3.3 | Владеть: |
| Психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей | |
| Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов | |
| методами профессионального консультирования для активизации профессионального самоопределения обучающихся | |