Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:27
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Введение в профессию

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и педагогики**
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство с психологией как наукой; формирование практических умений и навыков в структурировании материала; ознакомление с представлениями об квалификационных требованиях, предъявляемых в профессии практического психолога выделение направлений психологии, видов деятельности и методов работы практического психолога, ознакомление с системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анатомия ЦНС и нейрофизиология
2.2.2	Логика
2.2.3	Общая психология
2.2.4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2.5	Общая педагогика
2.2.6	Профессиональная этика
2.2.7	Психология личности
2.2.8	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.9	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.10	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.11	Психология развития и возрастная психология
2.2.12	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.13	Методологические основы психологии
2.2.14	Основы профориентологии
2.2.15	Педагогическая психология
2.2.16	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.17	Психологическая служба в организации
2.2.18	Психотерапия
2.2.19	Социальная психология
2.2.20	Теория и методика воспитания
2.2.21	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.22	Психофизиология
2.2.23	Специальная психология
2.2.24	Психология семьи
2.2.25	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.26	Экспериментальная психология
2.2.27	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.28	Имиджелогия
2.2.29	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.30	Основы психогенетики
2.2.31	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.32	Психолингвистика
2.2.33	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.34	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.35	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.36	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.37	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.38	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.39	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)

2.2.40	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-4: Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.
ПК-4.1:Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской и профилактической работы с различными контингентами обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК-4.2:Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения педагогических задач, использует различные психолого-педагогические методы и средства для просветительской и профилактической работы.
квалификационную характеристику выпускника данного направления
ПК-4.3:Осуществляет взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами при разработке и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.
организационно-методические аспекты профессиональной деятельности психолога;
ПК-4.4:Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской и профилактической работы.
ориентироваться в различных отраслях, психологических видах деятельности и методах

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;
УК-2.2:Предлагает оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
общую характеристику специальности;
УК-2.3:Планирует и решает задачи, при необходимости вносит коррективы в способы достижения результатов
основы информационной культуры студента.
УК-2.4:Представляет результаты проекта, предлагает возможности его использования
ориентироваться в мире психологических профессий

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1:Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога;
УК-6.2:Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога
УК-6.3:Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования
УК-6.4:Определяет стратегию собственного профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
квалификационную характеристику выпускника данного направления	
организационно-методические аспекты профессиональной деятельности психолога;	
навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога;	
навыками изучения научной и биографической литературы с целью анализа процесса профессионализации психолога	
владеть навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования	
работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;	
общую характеристику специальности;	
основы информационной культуры студента.	
ориентироваться в мире психологических профессий	
ориентироваться в различных отраслях, психологических видах деятельности и методах	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**