Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:27
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА"

Введение в межкультурную коммуникацию

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Лингвистики и гуманитарных дисциплин**
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	воспитание осознания родной культуры и
1.2	других культур, формирование вторичной языковой личности, способной
1.3	эффективно общаться с представителями других лингвокультур, успешно
1.4	преодолевать барьеры и конфликты общения.
1.5	• руководство принципами культурного релятивизма и этическими
1.6	нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия
1.7	иноязычной культуры и ценностных ориентации иноязычного социума
1.8	• владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
1.9	• представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных
1.10	сценариях взаимодействия
1.11	• готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Детская литература
2.1.2	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.3	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.6	Практика учебная (ознакомительная)
2.1.7	История (История России, Всеобщая история)
2.1.8	Профессиональная этика
2.1.9	Практикум по риторике
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.2.2	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.2.3	Социальная психология и социальная педагогика
2.2.4	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.5	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.6	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.7	Практика производственная
2.2.8	Психология семьи
2.2.9	Диагностика в образовании
2.2.10	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.11	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.12	Практикум по социальному проектированию
2.2.13	Технологии психолого-педагогической поддержки ребенка
2.2.14	Тренинг командообразования
2.2.15	Тренинг межличностной коммуникации
2.2.16	Практика преддипломная
2.2.17	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.18	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

2.2.19	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.20	Формы работы детского сада и семьи
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.23	Научно-исследовательская работа
2.2.24	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.25	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:Демонстрирует знание базовых национальных ценностей в духовно-нравственном воспитании обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
основы общей теории речевой коммуникации
ОПК-4.2:Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка
ОПК-4.3:Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах детской деятельности
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1:Грамотно и ясно строит диалог в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
основные положения теории коммуникации;
УК-4.2:Демонстрирует умение осуществлять переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
распознавать культурно значимые параметры ситуации общения
УК-4.3:Демонстрирует умение публичного выступления с учетом аудитории и целей общения на русском языке
анализировать причины коммуникативной неудачи и пути её устранения в процессе межкультурного общения
УК-4.4:Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины
УК-4.5:Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
основами политкорректности при общении с носителями англоязычной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
основы общей теории речевой коммуникации	
реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка	
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	
основные положения теории коммуникации;	
распознавать культурно значимые параметры ситуации общения	
анализировать причины коммуникативной неудачи и пути её устранения в процессе межкультурного общения	
понятийным и терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины	
основами политкорректности при общении с носителями англоязычной культуры	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**