Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 22:24:09
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b1

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Введение в профессию
Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 37.03.01 Психология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство с психологией как наукой; формирование практических умений и навыков в структурировании материала; ознакомление с представлениями об квалификационных требованиях, предъявляемых в профессии практического психолога выделение направлений психологии, видов деятельности и методов работы практического психолога, ознакомление с системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	АнАнатомия ЦНС и нейрофизиология
2.2.2	Общая психология
2.2.3	Педагогика
2.2.4	Профессиональная этика
2.2.5	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.2.6	Педагогическая психология
2.2.7	Практическая психология в учреждениях образования
2.2.8	Психологическая служба в организации
2.2.9	Зоопсихология и сравнительная психология
2.2.10	Основы профориентологии
2.2.11	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.12	Психология личности
2.2.13	Психология развития и возрастная психология
2.2.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика
2.2.15	Теория и методика воспитания
2.2.16	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.17	Методологические основы психологии
2.2.18	Методы активного социально-психологического обучения
2.2.19	Психотерапия
2.2.20	Психофизиология
2.2.21	Социальная психология
2.2.22	Специальная психология
2.2.23	Экспериментальная психология
2.2.24	Основы психогенетики
2.2.25	Психология семьи
2.2.26	Психология творчества, способностей и одаренности
2.2.27	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.28	Имиджелогия
2.2.29	Методика преподавания психологии в образовательных организациях
2.2.30	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.31	Психолингвистика
2.2.32	Подготовка и сдача государственного экзамена
2.2.33	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-6.1: Знает психологические методы, критерии оценки и технологии просветительной и профилактической деятельности.

ОПК-6.2: Умеет анализировать запросы целевой аудитории с целью повышения уровня базовых психологических знаний и общей психологической культуры,формировать установки, направленные на гармоничное развитие и продуктивное преодоление жизненных трудностей
ОПК-6.3: Владеет техниками проведения психологической информационно- просветительской деятельности для стимулирования интереса целевой аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
ОПК-7.1: Знает этические принципы и правовые основы оказания различных видов психологической помощи в контексте понимания процессов супервизии
ОПК-7.2: Умеет осознавать уровень сво- ей профессиональной компетенции и осуществлять профессиональное самооценивание, в том числе за счет готовности работать под супервизией.
ОПК-7.3: Владеет навыками рефлексии и критической оценки уровня своей профессиональной компетенции для профессионального роста и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1. Общую характеристику психологических знаний и их типы.
3.1.2	2. Историю развития психологии как науки.
3.1.3	3. Квалификационные требования, предъявляемые к профессии психолога (профессиональные, личностные качества, этические принципы).
3.1.4	4. Сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в различных учреждениях образования
3.1.5	5. Систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
3.1.6	5. Особенности организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания
3.1.7	
3.1.8	
3.1.9	
3.1.10	
3.1.11	5. Модели работы психолога в различных сферах деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1.Выделять различные виды деятельности психолога
3.2.2	2.Уметь структурировать материал, планировать научное исследование
3.2.3	3. Использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональной терминологией