Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2022 20:36:17
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ"

Введение в профессию

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство с психологией как наукой; формирование практических умений и навыков в структурировании материала;ознакомление с представлениями об квалификационных требованиях, предъявляемых в профессии практического психолога выделение направлений психологии, видов деятельности и методов работы практического психолога, ознакомление с системой категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Анатомия и возрастная физиология
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Модуль "Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога
2.2.4	Концепции современного естествознания
2.2.5	Медико-биологические и социальные основы здоровья детей
2.2.6	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.7	Основы педиатрии и гигиены
2.2.8	Профессиональная этика
2.2.9	Теоретические основы дошкольного образования
2.2.10	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
2.2.11	Логика
2.2.12	Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)
2.2.13	Гендерная психология
2.2.14	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном общем образовании"
2.2.15	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.16	Сравнительная педагогика
2.2.17	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.18	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.19	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.20	Практика производственная
2.2.21	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.22	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.23	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.24	Основы инклюзивного образования
2.2.25	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.26	Тренинг педагогического общения с родителями
2.2.27	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.29	
2.2.30	
2.2.31	
2.2.32	
2.2.33	
2.2.34	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания по образовательным областям дошкольного образования. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1: Демонстрирует знание сущности коррупционного поведения, его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	1. Общую характеристику психологических знаний и их типы.
3.1.2	2. Историю развития психологии как науки.
3.1.3	3. Квалификационные требования, предъявляемые к профессии психолога (профессиональные, личностные качества, этические принципы).
3.1.4	4. Сущность и особенности профессиональной деятельности психолога в различных учреждениях образования
3.1.5	5. Систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
3.1.6	5. Особенности организации научного исследования, способы достижения и построения научного знания
3.1.7	
3.1.8	
3.1.9	
3.1.10	
3.1.11	5. Модели работы психолога в различных сферах деятельности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	1.Выделять различные виды деятельности психолога
3.2.2	2.Уметь структурировать материал, планировать научное исследование
3.2.3	3. Использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики
3.3	**Владеть:**
3.3.1	профессиональной терминологией