

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Введение в клиническую психологию

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя	13 2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Введение в клиническую психологию» является овладение основами таких отраслей медицинской психологии, как патопсихология, клиническая психология и психосоматика. Ознакомление с основными категориями клинической психологии; а также основными принципами, категориями и методами клинической психологии; формирование навыков решения практических задач в области клинической психологии.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.1.2	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.3	Психология творчества, способностей и одаренности
2.1.4	Психология дошкольного возраста
2.1.5	Нейропсихология и патопсихология
2.1.6	Правоведение
2.1.7	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-5: способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</b>	
:	
основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии;	
ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;	
основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)	
<b>ОПК-11: готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов</b>	
:	
теоретические основы клинической психологии, предмет и структуру клинической психологии; историю зарождения и становления клинической психологии;	
Определять основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;	
основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)	

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы клинической психологии, предмет и структуру клинической психологии; историю зарождения и становления клинической психологии;	
основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Определять основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;	
ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)	

основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)