

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпов Евгений Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39  
Уникальный программный ключ:  
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d76c11d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА  
Автономная некоммерческая организация высшего образования  
АНО ВО МПА ВПА

## Взаимодействие детского сада с семьей

### Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Формирование у студентов целостного представления о взаимодействии специалистов детского сада с родителями.
1.2	1.2. Освоение студентами основных понятий и содержания взаимодействия специалистов детского сада с родителями.
1.3	1.3. Овладение студентами ведущими технологиями взаимодействия специалистов детского сада с родителями.
1.4	1.4. Знакомство студентов с передовым опытом взаимодействия специалистов детского сада с родителями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.1.2	Общая педагогика
2.1.3	Теории обучения
2.1.4	Организация продуктивных видов деятельности в ДОО
2.1.5	Психология младшего школьного возраста и подросткового возраста
2.1.6	Психология дошкольного возраста
2.1.7	Социальная психология
2.1.8	Практическая психология в учреждениях образования
2.1.9	Психологическая служба в организации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика и психология игры
2.2.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**

:  
Сущность эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

**ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся**

:  
методами профессионального консультирования для активизации профессионального самоопределения обучающихся

**ПК-6: способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников**

:  
Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов

Взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

**ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся**

:  
проводить профессиональное консультирование

**ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды**

:  
Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

<b>ПК-32: способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся</b>
:
основы профессионального консультирования

<b>ОПК-6: способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды</b>
:
Психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Сущность эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
основы профессионального консультирования	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	
проводить профессиональное консультирование	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	
Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов	
методами профессионального консультирования для активизации профессионального самоопределения обучающихся	