Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:33:50
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544353e5bf5ea8f9d7bcf1d2f098d273e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования

Кафедра психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

тип практики: Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации

по направлению подготовки

44.03.02 – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с направленностью (профилем) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Уровень образования: высшее образование – бакалавриат

Форма обучения: заочная

Тип образовательной программы: программа бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Срок и форма получения образования: по заочной форме – 4 года 7 месяцев

Год начала подготовки: 2019 год

Тула, 2021 год

Учебная практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) проводится с целью приобретения первоначальных и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению воспитателя, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы».

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Данная программа распространяется на учебную практику, предусмотренную учебным планом по направлению 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование с направленностью (профилем) Психология и педагогика дошкольного образования для заочной формы обучения.

Данный вид практики является необходимым этапом формирования у обучающихся требуемых компетенций.

Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» включает в себя приобщение обучающихся к профессиональной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста, погружению в образовательное пространство ДОО и формирование у студентов на основе этого адекватных знаний о специфике труда воспитателя и характере решаемых им задач, а также самостоятельную образовательную деятельность студента с детьми старшего дошкольного возраста.

До начала практики организуется установочная конференция, на которую приглашается руководитель практики от образовательной организации, представители кафедры психологии и педагогики и УОО. Будущих практикантов знакомят с задачами и содержанием практики, особенностями ее организации, ведением необходимой документации, раздают материалы к практике, определяют обязанности каждого из участников практики.

В процессе практики регулярно проводятся методические часы, организуются педагогические мастерские, предполагающие использование различных организационных форм обучения на основе деятельностного подхода: индивидуальную форму работы, групповую, коллективную, работу в паре, проектную деятельность.

Цели учебной практики

Целью учебной практики: Б2.В.01.03 (У) Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» с направленностью «Психология и педагогика дошкольного образования» является приобщение обучающихся к профессиональной деятельности воспитателя с детьми старшего

дошкольного возраста, погружению в образовательное пространство ДОО, формирование целостного представления о взаимодействии учителя и детей 1-го класса начальной школы в период адаптации к школе, о преемственной связи между дошкольным и школьным этапами обучения.

Задачи учебной практики

1. Обеспечить закрепление психолого-педагогических, методических знаний в процессе их практического применения и формирование профессиональных компетенций для успешного решения профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы;
2. Ознакомить с содержанием и формами работы по подготовке дошкольников к обучению в школе;
3. Ознакомить с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в первом классе школы и содержанием обучения первоклассников;
4. Изучить преемственные связи между образовательными программами ДОО и школы;
5. Изучить методику диагностики готовности ребенка к обучению в школе;
6. Воспитывать интерес к профессиональной деятельности воспитателя детского сада и к самоанализу практической деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В соответствии с Учебным планом по ОПОП ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и профилю «Психология и педагогика дошкольного образования» процесс реализации практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-4, ПК-5.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решение в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами ДОО;

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическую диагностику личностного развития и образовательных результатов обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4. Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса;

ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2: Практики.

Для освоения содержания практики используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика, Требования профессионального стандарта «Педагог», Общая и экспериментальная психология, Анатомия и возрастная физиология, Практикум по педагогическому наблюдению, Основы педиатрии и гигиены, Медико-биологические и социальные основы здоровья детей, Теоретические основы дошкольного образования, Детская психология, Психолого-педагогические организации общения детей дошкольного возраста, Психология развития и возрастная психология, Психология личности, Основы воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения учебных дисциплин модулей: Саморазвитие и самосовершенствование педагога, Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании, Организация деятельности и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста, Дидактика дошкольного и начального образования.

Опыт, полученный при прохождении данной практики, будет полезен студентам при прохождении последующих производственных практик:

Производственная практика (проектно-технологическая), Производственная практика (педагогическая).

Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» организуется в образовательных организациях дошкольного образования, в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса.

Для проведения практики за студентом закрепляется образовательная организация.

Практика «Ребенок в образовательной среде детского сада и школы» проводится на 3 курсе заочной формы обучения по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и педагогика дошкольного образования» на базе дошкольных образовательных организаций (ДОО). Календарным учебным графиком предусмотрено прохождение практики в шестом семестре.

Продолжительность практики – 3 з. е. (108 часов), 4 часа отведено на контактную работу; 104 часа на самостоятельную работу, практика проходит в течение 2х недель.