Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:24
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА"

Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и педагогики**
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1.Формирование у студентов целостного представления о взаимодействии специалистов детского сада с родителями.
1.2	1.2.Освоение студентами основных понятий и содержания взаимодействия специалистов детского сада с родителями.
1.3	1.3.Овладение студентами ведущи технологиями взаимодействия специалистов детского сада с родителями.
1.4	1.4.Знакомство студентов с передовым опытом взаимодействия специалистов детского сада с родителями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	ДВ: Тренинг командообразования/Тренинг межличностной коммуникации
2.1.2	ДВ:Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.1.3	ДВ:Организация детского сотрудничества/Поддержка детских инициатив
2.1.4	Модуль "Введение в профессиональную педагогическую деятельность"
2.1.5	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.1.6	Модуль "Организация деятельности и взаимодействия детей в раннем и дошкольном возрасте"
2.1.7	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.1.8	Основы инклюзивного образования
2.1.9	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.1.10	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.1.11	Производственная практика (проектно-технологическая)
2.1.12	Технологии психолого-педагогической поддержки ребенка
2.1.13	ДВ: Диагностический практикум / Практикум по детской патопсихологии
2.1.14	ДВ: Технологии организации коллективной творческой деятельности / Технология организации проектной деятельности
2.1.15	Диагностика в образовании
2.1.16	Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования"
2.1.17	Научно-исследовательская работа
2.1.18	Практика производственная
2.1.19	Практика производственная (технологическая)
2.1.20	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.1.21	Теория и методика развития речи у детей
2.1.22	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.1.23	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)
2.1.24	Практика учебная (проектно-технологическая)
2.1.25	Психология и педагогика игры
2.1.26	Психология индивидуальных различий
2.1.27	Психология семьи
2.1.28	Теория и методика сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста
2.1.29	Модуль "Культура здоровья и безопасность жизнедеятельности"
2.1.30	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.1.31	Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"
2.1.32	Практика по по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.1.33	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.1.34	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.1.35	Социальная психология и социальная педагогика
2.1.36	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.1.37	Введение в межкультурную коммуникацию (Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире)
2.1.38	Модуль "Организация общения и взаимодействия с ребенком раннего и дошкольного возраста"
2.1.39	Модуль "Основы межкультурной коммуникации профессиональной деятельности педагога"

2.1.40	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.1.41	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.1.42	Психология личности
2.1.43	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.1.44	ДВ: Практикум по педагогическому наблюдению/Практикум по развитию умений педагогической наблюдательности
2.1.45	Иностранный язык
2.1.46	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.47	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.48	Практика учебная (ознакомительная)
2.1.49	Физическая культура
2.1.50	Введение в профессию
2.1.51	Практика учебная (по организации исследовательской деятельности детей)
2.1.52	Профессиональная этика
2.1.53	Иностранный язык
2.1.54	Методика логико-математического развития детей
2.1.55	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.1.56	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.57	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.1.58	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.1.59	Ознакомительная практика
2.1.60	Практика производственная
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Практика производственная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен использовать технологии просветительской и профилактической работы с субъектами образовательного процесса.

ПК-4.1:Использует в практической деятельности современные психолого-педагогические технологии, необходимые для просветительской и профилактической работы с различными контингентами обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

ПК-4.2:Выстраивает партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения педагогических задач, использует различные психолого-педагогические методы и средства для просветительской и профилактической работы.

основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям

ПК-4.3:Осуществляет взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами при разработке и реализации совместно с родителями программ индивидуального развития ребенка.

основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)

ПК-4.4:Использует современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для осуществления просветительской и профилактической работы.

содержание и формы работы с семьей;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1:Определяет свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели

планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)

УК-3.2:При работе в коллективе учитывает особенности поведения и интересы других участников команды

взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;

УК-3.3:Строит продуктивное взаимодействие в коллективе, обменивается информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели
планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
УК-3.4:Соблюдает нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за результаты работы
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	
основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям	
основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)	
планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими)	
взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;	
планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);	
организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий	
содержание и формы работы с семьей;	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**