

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпов Евгений Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39

Уникальный программный ключ:

34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b5c1d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО МПА ВПА

Теория и методика воспитания

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология образования
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:
1.2	знания:
1.3	- на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах
1.4	воспитания, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации; информация о сущности и
1.5	содержании основных понятий, категорий воспитания.
1.6	- на уровне воспроизведения: изучение научной информации, отечественного опыта по
1.7	тематике исследования;
1.8	- на уровне понимания: сбор и оформление учебных материалов; проведение практических
1.9	занятий в рамках утвержденного плана и программ;
1.10	умения:
1.11	- теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении
1.12	профессиональной деятельности;
1.13	- практические: участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
1.14	навыки:
1.15	- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное
1.16	взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим
1.17	миром.
1.18	- пропаганда педагогических знаний для работников различных сфер жизни общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методологические основы психологии	
2.1.2	Общая педагогика	
2.1.3	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Образовательные программы начальной школы	
2.2.2	Педагогика и психология игры	
2.2.3	Производственная практика (педагогическая практика)	
2.2.4	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)	
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	
:	
технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	
отбирать технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	
Владеть навыками организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	
ОПК-4: готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
:	
отдельные теории обучения, воспитания и развития, некоторые основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
отбирать отдельные теории обучения, воспитания и развития, некоторые основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
навыками реализации на практике отдельных теорий обучения, воспитания и развития, некоторых основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
отдельные теории обучения, воспитания и развития, некоторые основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	
3.2	Уметь:
отбирать отдельные теории обучения, воспитания и развития, некоторые основные образовательные программы для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
отбирать технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	
3.3	Владеть:
навыками реализации на практике отдельных теорий обучения, воспитания и развития, некоторых основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	
Владеть навыками организации игровой деятельности детей дошкольного возраста	