

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2021 23:48:39
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e5b75ea819d7b511d2f098d2f3e86a810b1



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

Теория и технология развития речи

Аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) Психология образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя	17 4/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка студентов к работе педагога дошкольного образовательного учреждения с детьми дошкольного возраста образования по развитию коммуникативной функции речи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Этнопсихология и этнопедагогика
2.1.4	Нейропсихология и патопсихология
2.1.5	Общий психологический практикум
2.1.6	Психология делового общения
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Этика и психология деловых отношений
2.1.9	Русский язык и культура делового общения
2.1.10	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
2.1.11	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
2.1.12	Культурология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (педагогическая практика)
2.2.2	Психолого-педагогическая коррекция
2.2.3	Нормативно-правовые основы деятельности работников образовательных организаций
2.2.4	Образовательные программы для детей дошкольного возраста
2.2.5	Планирование образовательной работы в группе детского сада
2.2.6	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.7	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях
2.2.8	Психология стресса
2.2.9	Экономика в образовании
2.2.10	Экономическая психология
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

:
приемами обобщения, анализа и восприятия информации

ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей

:
использовать на практике методы и приемы, технологии по развитию речи дошкольников, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования в данном направлении

ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ

:
действует логично, обосновывает свою позицию аргументированно

ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

:
умениями взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении

качества образовательного процесса
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
:
способностью составлять суждение об эффективности работы по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования
ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
:
способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
:
осущности значении информации в развитии современного информационного общества
ПК-2: готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
:
требования к письменной и устной речи, находит аргументы и логически строить высказывание
ПК-27: способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
:
об особенностях преемственности дошкольного и начального общего образования по развитию речи дошкольников
ПК-23: готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
:
применять системный подход в использовании форм и методов повышения педагогической культуры родителей по развитию речи дошкольников
ОПК-9: способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития
:
анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию
приемы обобщения, анализа и восприятия информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	приемы обобщения, анализа и восприятия информации
	требования к письменной и устной речи, находит аргументы и логически строить высказывание
	осущности значении информации в развитии современного информационного общества
	об особенностях преемственности дошкольного и начального общего образования по развитию речи дошкольников
3.2	Уметь:
	анализировать, систематизировать, обобщать необходимую информацию
	действует логично, обосновывает свою позицию аргументированно
	применять системный подход в использовании форм и методов повышения педагогической культуры родителей по развитию речи дошкольников
	использовать на практике методы и приемы, технологии по развитию речи дошкольников, обеспечивающие преемственность дошкольного и начального общего образования в данном направлении
3.3	Владеть:
	приемами обобщения, анализа и восприятия информации
	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию
	умениями взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса
	способностью составлять суждение об эффективности работы по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования