Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпов Евгений Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2022 22:55:26
Уникальный программный ключ:
34e81b9ebf022d792ddf4ba544335e3bff5ea8f9d7bcf1d2f098d275e86a810b

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИЦЕЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВПА
Автономная некоммерческая организация высшего образования
АНО ВО МПА ВПА

МОДУЛЬ "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Теоретические основы дошкольного образования

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и педагогики**
Учебный план	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	51	51	51	51
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание учебной дисциплины ориентировано на формирование у обучающихся следующих компетенций:
1.2	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.3	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.4	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
1.5	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Анатомия и возрастная физиология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.1.4	Модуль "Саморазвитие и самосовершенствование педагога"
2.1.5	Организация работы по саморазвитию личности педагога
2.1.6	Введение в профессию
2.1.7	История педагогики и образования
2.1.8	Научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований
2.2.2	Логика
2.2.3	Гендерная психология
2.2.4	Модуль "Теория и методика воспитания в дошкольном и начальном образовании"
2.2.5	Практика по организации учебно-познавательной деятельности детей
2.2.6	Психология и педагогика игры
2.2.7	Сравнительная педагогика
2.2.8	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.9	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.10	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.11	Практика производственная
2.2.12	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.16	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Методика логико-математического развития детей
2.2.18	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.19	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.20	Развитие предметно-манипулятивной деятельности в раннем возрасте
2.2.21	Практика преддипломная
2.2.22	Практикум: Проектирование элементов предметно-пространственной среды группы детского сада
2.2.23	Производственная практика (психолого-педагогическая)
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	Педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:Демонстрирует специальные научные знания по образовательным областям дошкольного образования
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
ОПК-8.2:Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования
ОПК-8.3:Осуществляет образовательную и воспитательную деятельность согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей
ОПК-8.4:Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОПК-8.5:Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	
ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	
вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**